

## 2022 春季幼碩一「當代幼教議題探討」課程大綱

授課教師：陳文玲

教室：N207

上課時間：週四 9:00~12:00

研究室：N803

研究室電話：5715131#73226

E-mail: wenling@mx.nthu.edu.tw

Facebook:陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

### ■ 課程目標

增進學生對於當代幼兒教育變革的重大議題內容的認識

培養學生對於當代幼教重大議題對於幼兒教育品質影響的內涵

提升學生對於投入當代幼教議題改善與精進的支持與委身

### ■ 課程說明

本課程旨在探討當今台灣之重大幼教生態變革，諸如：幼教政策之準公共幼兒園改革、幼教課程相關之重大演變，包含了幼兒園教保活動課程大綱的制定與推動、幼教取向變革之發現學習之學習區活動取向的推動、幼教課程內容的 STEAM 教育的風行以及英語融入課程的實驗等。藉由相關法令與文獻及資料的閱讀與討論，觸發學生對於當今台灣幼教生態的重大改革與變遷的認識，同時了解對於幼教品質的影響。最終希冀學生對於身為幼教相關人員對於台灣幼教相關議題的關切與支持。

### ■ 參考書目

1. 教育部。全國教保資訊網準公共幼兒園。<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/subsidy/zgg/>
2. 教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組。107 學年至 111 學年幼兒園基礎評鑑指標。
3. 教育部(2021)。幼兒園課程與教學品質評估表。幼兒園課程與教學品質評估表--2021 版
4. 教育部(2016)。幼兒園教保活動課程大綱。
5. 幼兒園專業發展輔導：STEAM 教育  
[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1885068558374226&id=1635755473305537](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1885068558374226&id=1635755473305537)
6. [Natural Start | In early childhood, learning comes naturally](https://naturalstart.org/?https://naaee.org/&gclid=CjwKCAjw2vOLBhBPEiwAjEeK9lmvjo1pt2aA5utUZ2lR3jb2WwtRkdfWTikZrS18YnZiAHOpIh7rdRoC5-gQAvD_BwE)  
[https://naturalstart.org/?https://naaee.org/&gclid=CjwKCAjw2vOLBhBPEiwAjEeK9lmvjo1pt2aA5utUZ2lR3jb2WwtRkdfWTikZrS18YnZiAHOpIh7rdRoC5-gQAvD\\_BwE](https://naturalstart.org/?https://naaee.org/&gclid=CjwKCAjw2vOLBhBPEiwAjEeK9lmvjo1pt2aA5utUZ2lR3jb2WwtRkdfWTikZrS18YnZiAHOpIh7rdRoC5-gQAvD_BwE)
7. [Engaging Preschoolers in STEM: It's Easier Than You Think! | Development and Research in Early Math Education \(stanford.edu\)](#)

## ■ 教學方式

1. 講述：教師說明與課程探究議題相關的內容，以增進學生對於學習議題的瞭解。
2. 學習主題討論：師生針對特定議題進行討論與交流，增進學生幼兒學習環境相關議題的思考。師生相互提出問題，藉由相互間的問答中獲致適切答案，除激發學生積極參與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。
3. 實作練習：學生藉由課堂的實作練習以及課後的練習作業，反覆針對相關議題作業進行練習，增強對於幼兒學習引導策略運用的之理解。
4. 講座：邀請現場實務從業人員針對特定當前幼教重大議題進行分享，增進學生對於幼教重要議題的理解。

## ■ 課程進度與內容

| 週次 | 日期         | 課程內容與學習任務  | 備註 |
|----|------------|--|----|
| 1  | 2022/02/17 | 課程說明   |    |
| 2  | 2022/02/24 | 幼教政策相關議題：準公共化幼兒園相關議題<br>講座：桃園市文欣非營利幼兒園林宜靜園長<br>苗栗縣新南非營利幼兒園李逸菁園長                          |    |
| 3  | 2022/03/03 | 課程改革議題 1：幼兒園教保活動課程大綱相關議題   |    |
| 4  | 2022/03/10 | 課程改革議題 1：幼兒園教保活動課程大綱相關議題   |    |
| 5  | 2022/03/17 | 課程改革議題 1：幼兒園教保活動課程大綱相關議題   |    |
| 6  | 2022/03/24 | 課程改革議題 1：幼兒園教保活動課程大綱<br>統整性主題課程設計實作練習  |    |
| 7  | 2022/03/31 | 課程改革議題 2：發現學習的學習區活動設計與實踐<br>發現學習取向之學習區活動設計與實施 1<br>幼兒園課程與教學品質評估表相關議題                     |    |
| 8  | 2022/04/07 | 課程改革議題 2：發現學習的學習區活動設計與實踐<br>發現學習取向之學習區活動設計與實施 2<br>幼兒園課程與教學品質評估表相關議題<br>發現學習之學習區活動設計實作練習 |    |
| 9  | 2022/04/14 | 幼兒園參訪補休  |    |
| 9  | 2022/04/15 | 幼兒園參訪：臺北市和平實驗國小附設幼兒園   |    |
| 10 | 2022/04/21 | 課程改革議題 2：發現學習的學習區活動設計與實踐   |    |
| 11 | 2022/04/28 | 課程改革議題 3：STEAM Education 相關議題  |    |
| 12 | 2022/05/03 | 課程改革議題 3：STEAM Education 相關議題<br>講座：新竹市立幼兒園賴麗真教師<br>9:00~11:00 AM                        |    |
| 12 | 2022/05/05 | 講座補休   |    |
| 13 | 2022/05/12 | 課程改革議題 4：英語融入課程相關議題<br>沉浸式幼兒美語課程   |    |
| 14 | 2022/05/19 | 課程改革議題 4：英語融入課程相關議題  |    |
|    | 2022/05/20 | 幼兒園參訪：桃園市雙龍國小附幼  |    |

|    |            |                 |  |
|----|------------|-----------------|--|
| 15 | 2022/05/26 | Mini Study 期末報告 |  |
| 16 | 2022/06/02 | Mini Study 期末報告 |  |

■ 成績評量

| 編號 | 內容               | 分數  |
|----|------------------|-----|
| 1  | 統整性主題課程設計實作練習    | 15% |
| 2  | 發現學習之學習區活動設計實作練習 | 25% |
| 4  | Mini Study 期末報告  | 40% |
| 5  | 學習態度與課程參與        | 20% |

■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，兩堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：划手機、閱讀其他與本課程無關之書籍。