

2022 春季幼碩一「量化研究」課程大綱

授課教師：陳文玲

教室：N207

上課時間：週一 13:20~16:10

研究室：N803

研究室電話：5715131#73226

E-mail: wenling@mx.nthu.edu.tw

Facebook:陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

■ 課程目標

增進學生對於量化研究派典的認識

培養學生對於量化研究方法的理解

提升學生對於量化研究實施的知能

■ 課程說明

本課程有三個目的：1) 介紹當前量化研究中的派典和研究方法；2) 指導學生完成 20-25 頁量化研究論文的實施與撰寫，包含研究議題的選擇研究設計與資料蒐集與分析以及論文寫作；3) 引導學生思考當前的行為科學研究策略。在課程中引導學生閱讀近五年發表的幾篇期刊文章，並探索可能的研究興趣。學生藉由深入思考興趣之研究議題並藉由實施微型量化研究的過程，建立對於未來論文寫作的基本能力。

■ 參考書目

1. Harkiolakis, N. (2017). Quantitative Research Methods: From Theory to Publication (1st ed.). Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform. ISBN-13: 978-1543148138
2. 邱皓政。(2019)。量化研究與統計分析：SPSS 與 R 資料分析範例解析（六版）。台北：五南。ISBN：9789577633408
3. 吳明隆。(2014)。論文寫作與量化研究(4 版)。台北：五南。ISBN：9789571168708
4. 林秀雲譯。(2016)。Earl Babbie 著。社會科學研究方法(The Practice of Social Research 14/E)。台北：雙葉書廊。ISBN：9789865632540
5. 顏志龍、鄭中平。(2017)。給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計(二版)。台北：五南。ISBN：9789571190167
6. 謝雨生譯。(2015)。Ranjit Kumar 著。研究方法：入門與實務(Research Methodology 4/E)。台北：雙葉書廊。ISBN：9789865668341
7. 蕭文龍。(2018)。統計分析入門與應用：SPSS 中文版+SmartPLS 3(PLS-SEM)(二版)。台北：基峰。ISBN：9789864766390

■ 教學方式

講授：對量化研究方法進行簡要介紹。

討論：帶領學生對期刊文章進行深入分析。

微型研究：督導學生以小組形式進行微型量化研究。

■ 課程進度與內容

週次	日期	課程內容
1	2022/02/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程說明 ■ 科學研究的基本理論
2	2022/02/21	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究倫理 ■ 研究議題選擇 ■ 微型研究討論：研究議題選擇
3	2022/02/28	<p>和平紀念日 放假</p>
4	2022/03/07	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究假設的思考與建立 ■ 研究變項的選定與定義 ■ 微型研究討論：研究變項的選定與定義
5	2022/03/14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究對象的選擇與相關事項的思考 ■ 微型研究討論：研究對象的選擇
6	2022/03/21	<ul style="list-style-type: none"> ■ 研究策略與其信度 ■ 微型研究討論：研究方法的選擇
7	2022/03/28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實驗法 ■ 實驗法：研究對象間的设计
8	2022/04/04	<p>兒童節放假</p>
9	2022/04/11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實驗法 ■ 實驗法：研究對象內的设计 ■ 準實驗设计非實驗设计
10	2022/04/18	<ul style="list-style-type: none"> ■ 微型研究討論：研究緣起與文獻探討的架構與書寫
11	2022/04/25	<ul style="list-style-type: none"> ■ 微型研究討論：研究緣起與文獻探討的架構與書寫
12	2022/05/02	<ul style="list-style-type: none"> ■ 因素设计 ■ 相關研究 ■ 微型研究討論：研究工具的選擇
13	2022/05/09	<ul style="list-style-type: none"> ■ 描述性研究策略 ■ 個案研究 ■ 微型研究討論：資料分析與結果呈現
14	2022/05/16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資料分析 ■ 微型研究討論：研究結果討論
15	2022/05/23	<ul style="list-style-type: none"> ■ 微型研究期末報告
16	2022/05/30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 微型研究期末報告

■ 成績評量

Items	Percentage
微型研究：學生以個人形式練習撰寫一份 20-25 原創性研究論文。	60%
同儕微型研究報告的反思：學生針對同儕微型研究的報告進行 5 頁的個人作業。	25%
1. 出席情形 10% 2. 課堂學習參與 5%	15%

■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，兩堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請吃過早餐或午餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：划手機、閱讀其他與本課程無關之書籍。