

國立清華大學教學大綱

課程資訊 (Course Information)																							
科號 Course Number	KPC 210400	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20																		
中文名稱 Course Title	認知心理學																						
英文名稱 Course English Title	Cognitive Psychology																						
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mx.nthu.edu.tw)																						
上課時間 Time	M7M8M9	上課教室 Room	南大 N203																				
課程大綱 (Syllabus)																							
<p>一、課程簡述</p> <p>透過此課程讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法，從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性，能對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考，並透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。</p> <p>二、課程說明(Course Description)</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解與認識認知心理學的範疇、基本議題及研究方法。 讓學生從課程討論中了解認知心理學研究工作的嚴謹性與應用性。 讓學生對不同認知心理學的學派觀點能有深入的思考。 讓學生透過對認知心理學的研究成果瞭解與認識人類內在歷程的運轉機制。 <p>三、指定用書(Text Books)</p> <p>李宏鎰譯 (2017)。認知心理學 (原著：R. J. Sternberg & K. Sternberg) (7E)。雙葉書廊。ISBN：9789865632830</p> <p>四、參考書籍(References)</p> <p>Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2017). Cognitive Psychology (7E). 雙葉書廊。ISBN：9781305644656</p> <p>另有補充資料由授課教師指定，另至「elearn 教學平台」瀏覽或下載。</p> <p>五、教學方式(Teaching Method)</p> <p>課堂講述與討論、互動式學習、分組報告</p> <p>六、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>111.02.14</td> <td>課程規劃與討論</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>111.02.21</td> <td>1. 認知心理學簡介</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>111.02.28</td> <td>和平紀念日</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>111.03.07</td> <td>2. 認知神經科學</td> </tr> <tr> <td>第五週</td> <td>111.03.14</td> <td>3. 視知覺</td> </tr> </tbody> </table>						週次	日期	單元主題	第一週	111.02.14	課程規劃與討論	第二週	111.02.21	1. 認知心理學簡介	第三週	111.02.28	和平紀念日	第四週	111.03.07	2. 認知神經科學	第五週	111.03.14	3. 視知覺
週次	日期	單元主題																					
第一週	111.02.14	課程規劃與討論																					
第二週	111.02.21	1. 認知心理學簡介																					
第三週	111.02.28	和平紀念日																					
第四週	111.03.07	2. 認知神經科學																					
第五週	111.03.14	3. 視知覺																					

第六週	111.03.21	4. 注意力與意識
第七週	111.03.28	第一次評量 (1-4 單元)
第八週	111.04.04	兒童節
第九週	111.04.11	5. 記憶：模型和研究方法
第十週	111.04.18	6. 記憶歷程
第十一週	111.04.25	7. 心像與命題
第十二週	111.05.02	8. 心中知識的組織
第十三週	111.05.09	第二次評量 (5-8 單元)
第十四週	111.05.16	9. 語言
第十五週	111.05.23	10. 脈絡中的語言
第十六週	111.05.30	11. 問題解決與創造力
第十七週	111.06.06	12. 決策與推理、13. 人類智力
第十八週	111.06.13	期末評量 (9-13 單元)

七、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，每位同學需於課前先完成每周單元的預習與了解；每節課程中會隨時請同學說明解釋相關概念，論述所產生的思考與疑義，善用線上教學平台進行課程與議題的討論與思考；以及認真聽各組的研究文獻報告，給予回饋，作為平時成績 (成績考核 15%)。
3. 每位同學可選擇於課前先完成每周單元的預習作業，星期六前上傳 elearn 繳交 (成績考核 20%)。
4. 以組別方式收集、閱讀、整理某一個課程主題有關現象的實驗研究文獻 3 篇 (不要找博碩士論文，英文至少 1 篇) 的整理與介紹 (包括口頭發表與 PPT)，報告文獻須於 03.03 前要跟老師確認完成 (成績考核 25%)。
5. 未參加定期評量者，該評量以 0 分計，除特殊情況，不接受補考 (成績考核 40%~60%)。選擇每周繳交預習作業者，預習做作業成績考核佔定期評量的 1/3。
6. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) 未能到課者，請事先請假，未事先請假者皆屬缺課。
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之餐點 (茶水除外)。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話。
7. 如有未能適應本課程者，建議申請停修。

八、成績考核(Evaluation)

方案 1	方案 2	項目
15%	15%	課堂討論、線上教學平台的互動討論
20%		預習作業
25%	25%	研究文獻整理與報告
40%	60%	單元考試