

國立清華大學教學大綱

因為課程性質與修課人數限制，欲修此課程者須先跟授課教師討論，以確認適合度與優先性

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	KCP 823200	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	10
中文名稱 Course Title	實驗設計				
英文名稱 Course English Title	Experimental Design				
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mx.nthu.edu.tw)				
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	南大 N206		
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程簡述</p> <p>先研討實驗研究相關概念，釐清研究變項的性質，分析比較各類實驗設計的樣態與條件，以及了解實驗控制的方法與作為後，再閱讀與分析相關實驗研究文獻來學習與思考實驗研究的方法與設計。最後，透過實際構想、設計與操作演練一個心理學實驗、資料分析與假設驗證的過程，來體認科學心理學的真諦。</p> <p>二、教學進度(Syllabus)</p>					
週次	日期	主題課程對話	實驗室儀器軟體的操作		
第一週	111.02.15	課程介紹與討論			
第二週	111.02.22	實驗研究與設計的基本要素			
第三週	111.03.01	獨變項與依變項	SuperLab 實驗軟體		
第四週	111.03.08	實驗設計類型	生理回饋儀		
第五週	111.03.15	實驗設計的一般問題			
第六週	111.03.22	第一階段概念評量			
第七週	111.03.29	實驗研究文獻閱讀與討論			
第八週	111.04.05	民族掃墓節			
第九週	111.04.12	實驗研究文獻閱讀與討論			
第十週	111.04.19	實驗研究文獻閱讀與討論			
第十一週	111.04.26	實驗構想			
第十二週	111.05.03	實驗設計、準備			
第十三週	111.05.10	預試			
第十四週	111.05.17	資料收集			
第十五週	111.05.24	資料收集			
第十六週	111.05.31	資料分析			
第十七週	111.06.07	實驗報告分享&繳交期末報告			
第十八週	111.06.14	課程調整週			

三、教學方式(Teaching Method)

課堂對話與討論、實驗設計與實驗操作

四、成績考核(Evaluation)

- 20% 課前作業、課堂對話與討論
- 20% 第一階段概念評量
- 20% 心理實驗儀器與軟體的操作作業
- 20% 實驗研究文獻閱讀與報告
- 20% 實驗設計、資料收集、實驗報告

五、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒其選修之權利。
2. 本課程著重互動式學習，前四次的課程需於課前先預習內容進度並於**課前一天上傳 elearn 教學平台**。上課時會隨時邀請同學進行見解分享與討論。
3. 每位同學需完成每一項實驗儀器軟體的操作經驗並完成作業。
4. 每位同學需搜尋 **3 篇認知實驗研究報告**（至少一篇英文，三篇皆需於 **3/14 前**經老師確認許可），到課堂分享報告之，並由老師指定同學回饋其報告的準確性。
5. 每位同學需設計一個實驗研究（最好能利用到 **superlab** 或生理回饋儀），進行預試資料收集，並提出報告。
6. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) **未到課者（除公喪假外）皆屬缺課。**
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之早餐（茶水除外），違者以缺課論。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話，違者以缺課論。
7. **如有缺課 3 次（含）以上或未能適應本課程者，建議申請停修。**

六、指定用書(Text Books)

Underwood, B. J., & Shaughnessy, J. J. (1983). *Experimentation in psychology*. Oxford, England: John Wiley & Sons.

洪蘭、曾志朗合譯（2006）。心理學實驗研究法。遠流出版社。

資料由授課教師指定，另至「iLMS 教學平台」瀏覽或下載。

七、參考書籍(References)

朱滢（2002）。實驗心理學。五南出版社。

孟慶茂、常建華（2000）。心理實驗學。心理出版社。

楊孟麗（2007）。實驗與類實驗設計—因果擴論。心理出版社。