

# 國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：應用行為分析			科目編碼
	英文：Applied Behavior Analysis			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/ 學期（上、下）	一年級	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	由於應用行為分析在教育及相關行業已被運用的相當普遍。因此，本課程主要目標在探討應用行為分析的意義及發展史、增強與懲罰等基本行為原理、行為的功能性診斷、行為資料的蒐集與記錄、單一受試實驗設計、多基準線實驗設計等，以協助學生解釋、預測和控制個體的行為。			
課程內容：(18 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)				
日期	課程內容			備註
02/16	應用行為分析的意義及特性			
02/23	應用行為分析的理論背景（一）			
03/02	應用行為分析的理論背景（二）			
03/09	增強原理（一）			
03/16	增強原理（二）			
03/23	處罰原理			
03/30	增加行為策略			
04/06	校際週活動			
04/13	期中考			
04/20	減少行為策略			
04/27	行為觀察與測量			
05/04	行為資料圖示與分析（一）			
05/11	行為資料圖示與分析（二）			
05/18	倒返實驗設計			
05/25	多基準線設計與逐變標準設計			
06/01	應用行為分析案例分組報告（一）			每週四組報告，視修課人數調整

06/08	應用行為分析案例分組報告（二）	每週四組報告， 視修課人數調整
06/15	期末考	

教學方式：

1. 課堂講授與問題討論。
2. 多媒體教學。
3. 應用行為分析案例實做與分享討論。

評量方式：

- 1、出席與討論（占 15%）。
- 2、分組實施個案行為策略處理及報告（占 25%）。
- 3、期中評量（占 30%）。
- 4、期末評量（占 30%）。

教科書及參考書目：

教科書：

鳳華等（2021）。應用行為分析導論（第二版）。臺北市：心理。

參考書目：

1. 鈕文英、鍾潔儀、陳佩玉等譯（2015）。應用行為分析（上）（下）。台北：美國展望教育中心。
2. 周天賜（譯）（2017）。應用行為分析。台北：心理。
3. 孟瑛如、簡吟文、吳侑達（譯）（2018）。應用行為分析入門手冊。台北：心理。
4. 陸世豪（2004）。應用行為分析：行為改變技術實務。台北：心理。
5. 吳武典編（2004）。管教孩子的 16 高招：行為改變技術實用手冊。台北：心理。
6. 李永吟（2000）。個案研究—以行為改變技術處理。台北：五南。
7. 馬信行（2006）。行為改變的理論與技術。台北：高等教育出版社。
8. 黃裕惠譯（2006）。行為改變技術理論與運用。台北：學富。
9. 張世慧（2000）。行為改變技術。台北：五南。
10. 陳千玉譯（2005）。行為改變技術。台北：五南。
11. 陳榮華（2009）。行為改變技術。台北：五南。
12. Fisher, W. H., Piazza, C. C., & Roane, H. S. (2011). *Handbook of applied behavior analysis*. New York: Guilford.

13. Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (2013). <i>Applied behavior analysis for teachers</i> . Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.	
專業素養指標	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
核心內容	4-b 正向學習環境的營造 4-f 相關人員的合作與支援 4-g 正向行為支持與行為功能介入方案 4-h 特殊教育學生情緒與行為問題的預防與處理
融入議題	生命教育、人權教育、家庭教育