

課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11020KSPE140300	學分 Credit	2	人數限制 Class Size	50
中文名稱 Course Title	教育概論				
英文名稱 Course English Title	Foundation of Education				
任課教師 Instructor	黃國晏(HUANG, KUO-YEN) more information				
上課時間 Time	F5F6	上課教室 Room	Nanda 南大 N4102		

提醒您：請遵守智慧財產權，勿使用非法影印教科書

Please respect the intellectual property rights, do not use illegal copies of textbooks.

此科目 對應之 系所課 程規畫 所欲培 養之核 心能力 Core capability to be cultivated by this course	<p>專業素養指標</p> <p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據</p> <p>2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展</p> <p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉</p> <p>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力</p>
---	--

核心內容

- 1-a 教育本質、教育目的與內容
- 1-b 主要教育理論與思想
- 1-c 教育與社會變遷及進步
- 1-e 學校與教育行政制度的理念、實務與改革
- 1-f 我國主要教育政策、法規及實務
- 2-b 主要學習理論及其教育應用
- 2-e 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係
- 3-a 主要課程、教學與評量的理論
- 3-d 12 年國民基本教育素養導向 (單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐
- 3-f 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能
- 5-b 教師專業角色及其權利與義務
- 5-e 教師自我反思、溝通互動與解決問題

融入議題

● 十二年國教19項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)

	性別平等教育		生命教育		能源教育	V	多元文化教育
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
	海洋教育		資訊教育	V	家庭教育		國際教育
	品德教育		(含數位學習)		生涯規劃教育		原住民族教育

● 其他教育議題

	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育	V	生活教育
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		
	新移民教育		性教育	V	另類教育		

● 新興議題

	媒體識讀		通用設計				
--	------	--	------	--	--	--	--

課程簡述 (Brief course description)

教育概論為師培課程重要且基本的課程，協助師培生了解教育的重要概念、理論與發展。也從課程設計與教學評量的角度幫助師培學生發展教學與評量的能力，亦從校園規畫與教育系統訓練師培學生從微觀與巨觀的角度審視教育現場的問題。

課程大綱 (Syllabus)

Course keywords:

教育 EDUCATION、課程 CURRICULUM、評量 ASSESSMENT、行政 ADMINISTRATION、心理學 PSYCHOLOGY、社會學 SOCIOLOGY

課程名稱 中文：教育概論 必/選修 必修

英文：Foundation of Education 課程類別 系專門

週次 日期 課程內容 備註

1 2/18 課程概述

2 2/25 梅竹賽放假

3 3/4 教育的基本概念 吳清山教育概論 Ch1

4 3/11 教育的理論基礎 吳清山教育概論 Ch2

5 3/18 教育議題與影片賞析

6 3/25 教育的對象—學生 吳清山教育概論 Ch4、教育的施教者—教師 吳清山教育概論 Ch5

7 4/1 教育的實施場所—學校 吳清山教育概論 Ch6

8 4/8 期中考準備

9 4/15 期中考

10 4/22 教育的內容—課程 吳清山教育概論 Ch7

11 4/29 教育的方法—教學和評量 吳清山教育概論 Ch8

12 5/6 教育議題與影片賞析

13 5/13 教育的方法—訓育和輔導教育行政的組織 吳清山教育概論 Ch9 吳清山教育概論 Ch10

14 5/20 小組報告 1

15 5/27 小組報告 2

16 6/3 端午節放假

17 6/10 期末考

18 6/17 回顧與展望

評量方式：

一、紙筆評量(70%)

(說明： 期中考(35%) 期末考(35%))

二、表現評量(20%)

(期末報告：每一小組選擇教育相關議題進行課堂口頭報告，並最晚於 5/19(四)上傳書面報告與報告 ppt 至 eeclass 平台。)

三、上課參與(10%)

教科書：教育概論/吳清山臺北：五南 2012 ISBN：978-957-11-6827-2[520]