

## 國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：語文資優教育			科目編碼
	英文：Language Arts for Gifted Students			
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
			時數	2
開課年級/ 學期(上、下)	二下	先修課程(編碼&名稱):		
課程概述	本課程從認識語文資優生之認知與情意特質與其鑑定等基礎開始介紹，進而學習如何設計可提升其國文或英文之聽、說、讀、寫等各項能力之課程，透過多元學習的方式增進資優學生語文學習的視野，啟發其語文創造性，持續培育語文學習的興趣，並樂意投入語文創作。			
課程內容	資優教育、語文資優、語文資優之特質、語文課程設計、創意與創作			
專業素養指標	3-1 依據課程綱要、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 3-2 依據課程綱要、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科目課程、教學及評量。 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。			
核心內容	3-a 依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學 3-c 特殊需求領域的課程與教學 3-d 個別化教育計畫/個別輔導計畫的擬定與執行			
融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)			
	V	性別平等教育	V	生命教育
		人權教育		法治教育
		環境教育		科技教育
		海洋教育		資訊教育
	V	品德教育		(含數位學習)
				能源教育
				安全教育
				防災教育
				家庭教育
			生涯規劃教育	
			多元文化教育	
		V	閱讀素養	
			戶外教育	
			國際教育	
			原住民族教育	
● 其他教育議題				
V	藝術與美感教育		原住民教育	
	勞動教育	V	媒體素養教育	
	家政教育		藥物教育	
	新移民教育		性教育	
			理財教育	
			消費者保護教育	
			觀光休閒教育	
			另類教育	
			生活教育	
● 新興議題(尚未定案)				
	媒體識讀		通用設計	

週次	日期	課程內容	備註
1	02/15	課程介紹	注意事項: 本課程實施方式(實體
2	02/22	資優教育對象與教育意義	

3	03/01	適異性教學與課程設計原則	或線上)與校外參訪，均會依照中央防疫指揮中心公布之 covid-19 疫情發展而適時調整
4	03/08	課程發展步驟與相關元素	
5	03/15	充實模式與運用指引	
6	03/22	語文課程實施方式	
7	03/29	閱讀與文學、寫作、口語表達/專案學習	
8	04/05	春假	
9	04/12	語言研究、獨立研究/專案學習	
10	04/19	第二外語/專案學習	
11	04/26	THINKING MAPS/專案學習	
12	05/03	ATDE 模式/專案學習	
13	05/10	ATDE 語文創意/專案學習	
14	05/17	Creative Problem Solving/專案學習	
15	05/24	PIRLS 閱讀理解四層次/專案學習	
16	05/31	問題鏈結圖像組織/專案學習	
17	06/07	期末專題/專案學習報告(或成果展)	
18	06/14	學習歷程檔案整理	

注意事項：

1. 本學期擬安排專題演講或戶外參訪活動(結合三、四節，一個上午)，日期確定後會公布於教學平台。
2. 詳細上課內容與閱讀資料請上 eLearn 教學平台。
3. 評量方式：課堂活動參與(20%)；隨堂指定作業(20%)；專題或專案報告(45%)；學習歷程檔案(15%)。