

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：幼兒園、家庭與社區		必/選修	選修
	英文：Preschool, Family and Community		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	四年級
學分數	2		上課時數	2
先修課程	無			

課程概述：本課程主要培養職前教師及教保人員在與多元背景家庭互動、合作及溝通所需建立的知能，除能敏銳察覺多元背景家庭之需求與處境，並培養依不同需求規劃服務方案之能力。透過討論、對話、講述、規劃等方式，幫助學生未來以正面積極的態度，去經營幼兒園、家庭和社區之合作關係。

注意：因應 COVID 疫情，本課綱及上課地點、方式將會依循清華大學之上課指引進行彈性修改。故本課綱保留因疫情修改的彈性。

由於正式課程開始於第一堂課，故學生若缺席第一堂課者恕無法加簽！

課程內容：

週次	授課內容	課程內容與 作業繳交期限
1 (2/17)	幼兒園、家庭與社區之理論基礎 1 1. 生態系統的觀點	
2 (2/24)	幼兒園、家庭與社區之理論基礎 2 2. 社會學的觀點 3. 心理學的觀點	小考：兒童發展里程碑
3 (3/3)	親子關係與親子互動理論	團體報告一： 自閉症家庭的故事與適用的理論分析 (報導者) (https://www.twreporter.org/a/child-early-intervention-autism)
4 (3/10)	親職教育與家長參與	團體報告二： 腦性麻痺孩子的親職教育與家長參與 (影片) (https://www.youtube.com/watch?v=xWuUMPipB58)

5 (3/17)	親師溝通策略	團體報告三： 幼兒園針對特殊需求幼兒收與不收的爭論（兩篇文章）－ (https://www.facebook.com/babycenter0329/posts/1528224070540867/) (https://today.line.me/hk/v2/article/P RK7xR)
6 (3/24)	與多元家庭合作/ 不同家庭型態的親職教育	團體報告四： 1. 新住民第二代的語言障礙比例高?(影片：新台灣之子，民視異言堂) (https://www.youtube.com/watch?v=VqUFKErRKdE) 2. 曾祖母生的小孩 (影片：新竹縣早療據點募資計劃) (https://www.youtube.com/watch?v=8I11q49HwWc&t=224s)
7 (3/31)	幼兒園親職教育方案的評估與實例	
8 (4/7)	期中考	
9 (4/14)	社區資源	
10 (4/21)	幼兒園課程與社區的融合	
11 (4/28)	社區資源、社區參與及教保活動規劃	
12 (5/5)	幼兒園與社區的橫向整合與垂直銜接	繳交活動計畫書
13 (5/12)	學生報告 (教保及親子活動課堂演練)	課堂演練
14 (5/19)	社會變遷下的幼兒園、家庭與社區/社會變遷中的家庭教育	繳交活動計畫書修改版
15 (5/26)	學生報告 (教保及親子活動實際執行)	實際至幼兒園帶活動
16 (6/2)	期末考	活動帶領心得繳交

教學方式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(40%)

評量方式：

1. **課堂參與：(10%)** 學生的出席和參與是本門課的基本要求(不輕易請假、上課準時)。學生必須在上課前閱讀完所要求的讀物且準備好上課。主動在課堂上參與討論是學習到本門課核心概念的基礎。學生在課程上發問、回應老師、表達看法是對於課程理解和學習的具體

表現。學生應準時到達教室，如果遇到任何緊急事情或合理之緣由而無法準時上課，請在課前一天寄 email 給翁嘉遜或林慧芳老師(病假除外)。遲到者每次扣**總分 5 分**，**缺席三次以上者(含)不受限於扣 10 分課堂參與分數**。本門課在學期末會至幼兒園實際帶親子活動。活動時間將定於周末或周日，為時半天。在幼兒園帶活動時，學生需 30 分鐘前到達該機構作活動準備。

注意：本課程從第一堂課即正式開始，故要求同學一定要出席第一堂課。若無合理緣由或無事前知會翁教授者，以曠課論。

2. **兒童發展里程碑小考：(5%)** 為確保學生在修課前擁有對於幼兒發展的基本概念，以具有理解本門課程應有之先備知識，上課第二週將進行兒童發展里程碑小考。考試為選擇題、填充題、簡答題為主。考試材料將於第一週上課時發放。
3. **期中考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁嘉遜或林慧芳老師而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
4. **期末考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁嘉遜或林慧芳老師而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。
5. **團體口頭報告：(15%)**
 - (1) 每組準備 20 分鐘之口頭報告、20 分鐘問題討論。內容為老師指定之課程相關中英文文獻 1-2 篇。可使用展演、模擬現場、體驗活動、多媒體、帶領討論或活動等方式呈現。
 - (2) 請於當週報告週二中午 12 點前上傳報告之投影片(若無投影片，請繳交報告計畫書)及工作分配單，遲交者按比例扣分。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>
 - (3) 每個人都要上台。
6. **教保及親子活動計畫書：(15%)** 此為團體報告。每組在課堂試帶教保活動前一週(5/5)繳交教保活動計畫書乙份。教保活動將以帶領一般學前幼兒為主。主題為幼兒的健康促進(例如視力保健、牙齒健康衛教等)及促進親子互動。計畫書的內容應詳述：(1) 活動目的、(2) 活動流程、(3) 活動所需空間、(4) 活動時程、(5) 各組員在活動中的角色、(6) 參與活動之幼兒所需能力、(7) 所需材料及教具、(8) 須配合之所方人員、(9) 意外情況(例如雨天)之彈性調整。課堂試帶活動後一週 (5/19)，根據試帶活動所獲得之建議，繳交活動計畫書之修改版。
7. **幼兒園實際帶領親子活動之表現：(10%)** 親子活動將於周末或周日舉行。依學生帶領活動時之活動流暢度、危機處理、是否有達成教保活動目的等表現評分。該天活動未出席者將無法獲得此項成績。
8. **幼兒園實際帶領親子活動之心得及檢討：(5%)** 此為個人報告。帶領完活動之後請繳交 1-1.5 頁心得及檢討報告。該天活動未出席者將無法獲得此項成績。

***加分/補救分數(最多加到總分 10 分-上限)**

共有 2 個選擇，請提前告知翁教授

- (4) **從事義工服務：** 到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少 5 小時(五小時以上，從 0.25 分開始計算)，繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課 5/26 前請將記錄交給翁老師)

(5) 訪談教保員、幼兒園老師、園長或特殊需求幼兒之家長: 聯繫接洽一名從事教保員、幼兒園老師、園長或特殊需求幼兒之家長，經同意後進行專訪，並完成一份個人訪談報告 (至少 1000 字以上，方可有加分機會)。(最後一週上課 5/26 前請將記錄及心得交給翁老師)

為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

教科書及參考書目：

洪福財、涂妙如、翁麗芳、陳麗真、蔡春美 (2021)。幼兒園、家庭與社區。新北市:心理出版社。

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(3) 幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(3) 多元文化差異及其在幼兒教育的實踐

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

(8) 家庭和社區參與及教保課程

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

(1) 教師自我省思、溝通互動與解決問題

融入議題：家庭教育、多元文化教育、原住民族教育、家政教育、新移民教育