

課程名稱：語義學教學應用 (Semantics in Language Teaching)

課程代號：10710KTLT740200

上課時間：M7M8M9

● 課程簡述

本課程旨在讓學生探索語義學的理论於教學上的應用，包含詞彙意義的提取、歧義的排除、推論等。課程中將介紹語義運作的模型，並培養學生以這些模型研究語言細部運作歷程的能力。

● 指定用書

Manning, C. D., Schütze, H. (1999). Foundations of statistical natural language processing. Cambridge, MA: MIT Press. ISBN: 0262133601.

● 每週上課前必須讀完的文章

(課程中將於該週上課時進行隨堂測驗，以檢視閱讀成效)

● 教學方式

每週課程的進行分為三部分：

第一部分由授課教師介紹該週主題，

第二部分由教師與修課 (含旁聽) 同學共同討論此主題所延伸的教學問題，

第三部分由同學回應本週主題與本週課前閱讀的文章相應之處，最後由授課教師做總結。

● 教學進度

Weekly topics:

1. Introduction
2. Collocations
3. Concordance
4. Probability theory (1)
5. Probability theory (2)
6. Information theory (1)
7. Information theory (2)
8. Parts of Speech

9. Phrase Structures
10. Review
11. Inferences
12. Word disambiguation
13. Lexical acquisition
14. Markov models
15. Parsing (1)
16. Parsing (2)
17. Clustering
18. Review

● 成績考核

- (1) 每週課前閱讀研究文獻一篇 (30%)
- (2) 參與討論 (20%)
- (3) 期末報告 (完成一個應用語義學理論之教學研究) (50%)