

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	國語文/語文領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching Chinese		
任課教師	羅仕龍	上課時間	M1M2
先修(擋修)科目	國語文/語文領域教材教法		
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例: _____% <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含數位教習) <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 藝術與美感教育 <input type="checkbox"/> 勞動教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 新移民教育 <input type="checkbox"/> 本土教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養教育 <input type="checkbox"/> 藥物教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 理財教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 另類教育 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 融合教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 媒體識讀 <input type="checkbox"/> 通用設計 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 其他新興議題_____		
一．素養指標	專業素養		專業素養指標
	<input type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。	
	<input type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。	
	<input type="checkbox"/> 3 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input checked="" type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。	

		<p>■3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p><input type="checkbox"/>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p><input type="checkbox"/>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p> <p><input type="checkbox"/>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input type="checkbox"/>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p><input type="checkbox"/>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>■5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>二、專業素養</p> <p>核心內容</p>	<p>專業素養核心內容</p> <p>1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務</p> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學習策略</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</p> <p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策</p> <p>■(4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐</p> <p>■(5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用</p> <p>■(6) 學生特質與需求的辨識</p> <p>■(7) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 分科/分領域(群科)教材教法 (8)探究與實作設計與實施</p> <p>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 親師生關係</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p>	

	<input type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾 <input type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務 <input type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學																																					
三、課程概述	「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活 世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。																																					
四、授課重點	1. 課堂討論 2. 模擬（或實驗）教學 3. 見習試教																																					
五、教學進度	<table border="0"> <tr> <td>02/14 (一) 第一週</td> <td>開學</td> </tr> <tr> <td>02/21 (一) 第二週</td> <td>教師資格模擬考試-國語文能力測驗</td> </tr> <tr> <td>02/28 (一) 第三週</td> <td>228 連假放假一次</td> </tr> <tr> <td>03/07 (一) 第四週</td> <td>教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導</td> </tr> <tr> <td>03/14 (一) 第五週</td> <td>教師資格模擬考試-課程教學與評量</td> </tr> <tr> <td>03/21 (一) 第六週</td> <td>教學示範講座：林銘亮老師（新竹高中國文科）</td> </tr> <tr> <td>03/28 (一) 第七週</td> <td>教師資格考座談：施筠宣同學（清華大學中文所）</td> </tr> <tr> <td>04/04 (一) 第八週</td> <td>清明節放假一次</td> </tr> <tr> <td>04/11 (一) 第九週</td> <td>教學見習經驗座談：李泓霖同學（清華大學中文所）</td> </tr> <tr> <td>04/18 (一) 第十週</td> <td>見習試教與討論（一）</td> </tr> <tr> <td>04/25 (一) 第十一週</td> <td>見習試教與討論（二）</td> </tr> <tr> <td>05/02 (一) 第十二週</td> <td>見習試教與討論（三）</td> </tr> <tr> <td>05/09 (一) 第十三週</td> <td>見習試教與討論（四）</td> </tr> <tr> <td>05/16 (一) 第十四週</td> <td>見習試教與討論（五）</td> </tr> <tr> <td>05/23 (一) 第十五週</td> <td>見習試教與討論（六）</td> </tr> <tr> <td>05/30 (一) 第十六週</td> <td>中等學校見習經驗反思與回饋（一）</td> </tr> <tr> <td>06/06 (一) 第十七週</td> <td>中等學校見習經驗反思與回饋（二）</td> </tr> <tr> <td>06/13 (一) 第十八週</td> <td>期末考週</td> </tr> </table>		02/14 (一) 第一週	開學	02/21 (一) 第二週	教師資格模擬考試-國語文能力測驗	02/28 (一) 第三週	228 連假放假一次	03/07 (一) 第四週	教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導	03/14 (一) 第五週	教師資格模擬考試-課程教學與評量	03/21 (一) 第六週	教學示範講座：林銘亮老師（新竹高中國文科）	03/28 (一) 第七週	教師資格考座談：施筠宣同學（清華大學中文所）	04/04 (一) 第八週	清明節放假一次	04/11 (一) 第九週	教學見習經驗座談：李泓霖同學（清華大學中文所）	04/18 (一) 第十週	見習試教與討論（一）	04/25 (一) 第十一週	見習試教與討論（二）	05/02 (一) 第十二週	見習試教與討論（三）	05/09 (一) 第十三週	見習試教與討論（四）	05/16 (一) 第十四週	見習試教與討論（五）	05/23 (一) 第十五週	見習試教與討論（六）	05/30 (一) 第十六週	中等學校見習經驗反思與回饋（一）	06/06 (一) 第十七週	中等學校見習經驗反思與回饋（二）	06/13 (一) 第十八週	期末考週
02/14 (一) 第一週	開學																																					
02/21 (一) 第二週	教師資格模擬考試-國語文能力測驗																																					
02/28 (一) 第三週	228 連假放假一次																																					
03/07 (一) 第四週	教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導																																					
03/14 (一) 第五週	教師資格模擬考試-課程教學與評量																																					
03/21 (一) 第六週	教學示範講座：林銘亮老師（新竹高中國文科）																																					
03/28 (一) 第七週	教師資格考座談：施筠宣同學（清華大學中文所）																																					
04/04 (一) 第八週	清明節放假一次																																					
04/11 (一) 第九週	教學見習經驗座談：李泓霖同學（清華大學中文所）																																					
04/18 (一) 第十週	見習試教與討論（一）																																					
04/25 (一) 第十一週	見習試教與討論（二）																																					
05/02 (一) 第十二週	見習試教與討論（三）																																					
05/09 (一) 第十三週	見習試教與討論（四）																																					
05/16 (一) 第十四週	見習試教與討論（五）																																					
05/23 (一) 第十五週	見習試教與討論（六）																																					
05/30 (一) 第十六週	中等學校見習經驗反思與回饋（一）																																					
06/06 (一) 第十七週	中等學校見習經驗反思與回饋（二）																																					
06/13 (一) 第十八週	期末考週																																					
六、指定用書 (教科書)																																						
七、參考書籍 (參考書目)																																						
八、教學方式 (教學型式)	<p>本課程為兩學分、每週 2 小時的課程，課程內容包含模擬教學、見習與試教活動。 每週以安排見習 4 小時為原則，整學期至少試教 1 堂課，授課教師可視情況彈性調整。</p> <p>※中等學校實地學習時數至少 54 小時：師資生需於修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經由師培中</p>																																					

	心認定其內容符合教育專業知能。												
九、成績考核 (評量方式)	<table border="1" data-bbox="418 275 1216 522"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 275 1002 317">類別</th> <th data-bbox="1002 275 1216 317">百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 317 1002 359">見習試教報告</td> <td data-bbox="1002 317 1216 359">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 359 1002 401">課堂作業</td> <td data-bbox="1002 359 1216 401">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 401 1002 443">試教(含教案)</td> <td data-bbox="1002 401 1216 443">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 443 1002 485">教師資格模擬考試</td> <td data-bbox="1002 443 1216 485">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 485 1002 522">綜合表現</td> <td data-bbox="1002 485 1216 522">10%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="418 531 1463 695">注意事項：中心將提供每位修課同學「見習試教學校輔導老師評分表」，請學生自行帶至見習試教學校，請輔導老師就學生試教情形評分，並將評分表郵寄回中心辦公室（評分表裝入信封內，並於彌封處簽名）。評分表正本將留存於中心辦公室，影本提供授課教師，作為評量「試教」部分成績參考。</p>	類別	百分比	見習試教報告	20%	課堂作業	20%	試教(含教案)	40%	教師資格模擬考試	10%	綜合表現	10%
類別	百分比												
見習試教報告	20%												
課堂作業	20%												
試教(含教案)	40%												
教師資格模擬考試	10%												
綜合表現	10%												
十、教材資源													