

文化人類學田野實習

Fieldwork Training

2022 秋

授課教師：李威宜(人社班暨人類學所副教授)

上課時間：週五 13:00-14:00

地點：國立清華大學人文社會學院 C304 教室

教師研究室：人文社會學院 C612 室

電話分機：03-5715131-34528

電子郵件：wilee@mx.nthu.edu.tw

一、課程說明(Course Description)

本課程為《人類學方法論》的進階課程，主要目的在於訓練學生具有從事獨立研究之能力。所有選修過《人類學方法論》之同學，必須在暑假期間從事一個短期的可行性田野研究，實際體驗田野調查工作，練習操作人類學之研究方法，整理及分析田野資料，最後並將之書寫成研究成果報告，在學生之田野實習成果發表會中公開發表。期使學生經由實際之田野經驗，對人類學研究之性質及方法有進一步地認識。最後，我們希望田野實習能做為學生將來發展其碩、博士論文的基礎。

未修過《人類學方法論》者，無法修選本門課，請留意。

二、課程進度

- 1、撰寫研究計畫書
- 2、進行至少六週之田野調查工作
- 3、書寫田野實習成果報告
- 4、口頭公開發表田野實習之成果
- 5、修改田野實習報告
- 6、民族誌寫作訓練

詳細議程安排如下：

6 月底提出研究計畫書

暑期田野：7 月~8 月完成 6~8 週的田野調查

7 月初：出發

7 月底：中途反省

8 月下旬或九月上旬：返回

*請隨時保持田野經驗的反省，以及與田野觀念與人類學方法論的辯證思考

民族誌寫作訓練 1：Being There, Being Here

閱讀：Geertz, Clifford 1988 Works and Lives : The Anthropologist as Author.
Stanford, Calif. : Stanford University Press.

1. Being There: Anthropology and the Scence of Writing. Pp.1-24;
6. Being Here: Whose Life Is It Anyway? Pp.129-149.

九月田野筆記處理

- 9.1-9.15 田野原始材料與田野筆記的初步整理(就人、就事件、就場域...)
學習目標：確認民族誌問題、選擇深描的場景或事件。
- 9.15 作業 1 撰寫暑期田野調查過程報告，於第一週上課前一天繳交。

第 1 週 9/16 上課：人類學議題與問題意識

民族誌寫作訓練 2：日常生活的一天

閱讀：Lewis, Oscar 路易士 2006 貧窮文化：墨西哥五個家庭一日生活的實錄。
台北：巨流。

第 2~4 週

- 9.16-10.13 學習目標
(一) 確定人類學議題，提出問題意識。開始和顧問團討論。

- (二) 從關鍵的田野材料與筆記，進行閱讀、編碼、備忘
參考 Emerson & Shaw (1995) 文本(C6 Processing Fieldnotes.)。

- 10.13 作業 2 繳交

- (一) 題目、摘要、關鍵字、問題意識。
- (二) 田野研究調查的主要發現(觀察亮點)。
- (三) 田野報告的敘事綱要。

第 5 週 10.15 上課：民族誌的敘事結構

民族誌寫作訓練 3：發展故事線與確認敘事結構

閱讀：Goodall, Llyjord 2000 Writing the New Ethnography. Altamira Press. Read: 2. Finding the Story in Ethnographic Words. Pp.45-82.

第 6~8 週

- 10.15-11.06 學習目標：著手材料布局，發展主題敘事，訂定敘事結構。
參考：Emerson & Shaw (1995) 文本(C7 Writing an Ethnography.)。
- 作業 3：11 月 6 繳給授課教師與評論人實習報告初稿。

第 9 週 11.12 實習發表會

第 10 週

- 11.13-11.23 反思評論人的評語與聽眾提問的意見
學習目標：人類學社群的學術互動與研究主體定位
- 作業 4：回應評論人與聽眾提問的策略與處理結果

第 11 週 11.25 上課：民族誌書寫

民族誌寫作訓練 4：當代新民族誌關於脆弱性的寫作策略

閱讀：Stewart, Kathleen 2015 Precarity's Form. In Writing Culture and the Life of Anthropology. Orin Atarn, ed. Durham and London: Duke University Press. Pp. 221-227.

第 12-16 週

- 12.1-12.30 定位你的民族誌與人類學理論的關係

學習目標：文獻回顧與觀點提出

- 繳交實習報告：於 2022 年 12 月 31 日前繳交。

三、成績考核(Evaluation)

- (1) 需完成田野實習：於暑假期間進行，每位同學將針對個人之研究主題從事六~八週之田野調查。
- (2) 定期與授課教師、人類所教師或研究顧問團討論研究過程、心得、研究報告之書寫等問題。準時繳交歷次作業。
- (3) 公開場合口頭發表與回應。
- (4) 繳交研究成果報告。

以上綜合考核，佔學期成績 100%。

四、參考書目

Augé, Marc

2016 重返巴黎地鐵。周伶芝譯。台北：行人。(讀【旅程】頁：15-45。)

Bernard, Russell H.

1995 Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches. Altamira.

Emerson, Robert M.

1983 Contemporary Field Research. A Collection of Readings. Waveland.

Emerson, Robert M., Rachel I. Fretz & Linda L. Shaw

1995 Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: The Univ. of Chicago Press.

Geertz, Clifford

1988 Works and Lives : The Anthropologist as Author. Stanford, Calif. : Stanford University Press.

Read: 1. Being There: Anthropology and the Scence of Writing. Pp.1-24;

6. Being Here: Whose Life Is It Anyway? Pp.129-149.

Goodall, Llyjord

2000 Writing the New Ethnography. Altamira Press.

Gupta, Akhil and James Ferguson

1997 Anthropological Locations. Boundaries and rounds of A Field Science.

Edited by Akhil Gupta and James Gerguson. Berkeley, CA: University of California Press.

Ingold, Tim

2008 "Anthropology is Not Ethnography", Proceedings of the British Academy, 154, 69-92.

Marcus, George E.

2009 "Multi-sited Ethnography: Notes and Queries." in Multi-sited

Ethnography. Theory, Praxis and Locality in Contemporary Resaerch.

Edited by Mark-Anthony Falzon. Ashgate. Pp.181-196.

Margery Wolf,

1992 A Trice-Told Tale. Feminism, Postmodernism & Ethnographic

Responsibility. Stanford: Stanford University Press. (Read. C2 The Hot Spell ; . C3 Fieldnotes.)

Sanjek, Roger (ed.)

1990 Fieldnotes. The Making of Anthropology. Ithaca: Cornell Univ. Press.

Stewart, Kathleen

2015 Precarity's Form. In Writing Culture and the Life of Anthropology. Orin

Atarn, ed. Durham and London: Duke University Press. Pp. 221-227.

Tedlock, Dennis

1983 The Spoken Word and the Work of Interpretation. Philadelphia: Univ.

of Pennsylvania Press.