

華語文教學實務

授課教師：吳貞慧

上課時間：星期二上午10:10-13點

Office：人社院B515室 Tel：34425

教室：人社院 C

Email：chenhueiwu@gapp.nthu.edu.tw

Office Hours：星期二、星期三下午1:30-3:30點（請先email預約）

課程概述 (Course Objects):

「華語教學實務」課程的主要目的為培養學生以針對成人為華語教學的對象，成為優良華語教師的能力。透過實際教學的演練，可將華語教學通論、漢語語言學、教學法與教材教法等先前修過的課程加以融會貫通，演化成能夠促進教學效能的教學技巧。學生需要能夠獨立授課，本課程包含下列幾個學習重點：1. 引導學生善用華語教材；2. 引導學生設計華語課程與教學；3. 引導學生設計有效的課堂活動；4. 引導學生從教學中反思與修正教學。

指定閱讀：

舒兆民。2016。華語文教學。臺北：新學林出版社。(部分章節)

戴金惠、姚瑜文、于麗萍。2018。語法動起來。臺北：新學林出版社。(部分章節)

Bai, Jianhua (白建華), (2009), Chinese Grammar Made Easy(對外漢語語言點教學150例), New Heaven and London: Yale University.

書籍閱讀心得報告（每位修課同學都要讀完整本，並撰寫心得報告）：

宋如瑜，2013，華語教學新手指南—實境點評，台北：新學林。

宋如瑜，2009，華語文教學實務，台北：正中書局。

參考書目(References)：

1. 李德津、程美珍編著，1988。外國人實用漢語語法。北京：華語教學出版社。

2. 宋如瑜，2008，華語文教師的專業發展—以個案為基礎的探索，台北：秀威資訊。
3. 張金蘭，1999，實用華語文教材教法，台北：文光圖書。
4. 李淑貞等，2010，101個教中文的實用妙點子，台北：聯經出版社。
5. 劉珣，2000，對外漢語教育學，北京：北京語言大學出版社。
6. 呂必松，1990，華語教學講習，北京：北京語言大學出版社。

課程要求與評分標準 (Course Requirements and Evaluation):

調整為16週課程，將安排現職華語教師線上演講、分享教學經驗與技巧。授課教師利用彈性時間與學生密集討論教案與教學課件等。

1. 上課參與 (participation) 15%

本課程視各位修課同學為職前華語教師或實習教師，身為老師上課不能遲到、吃東西。因此，本堂課每週點名、上課不可遲到（彈性時間5分鐘），遲到就算缺席一小時。不能出席課程者，應事先email通知教師，並請假。

2. 指定閱讀等相關作業 25%

每週指定閱讀教學平台提問（截止時間每週一12點，一個問題，一個評論）、指定閱讀討論與報告、影片討論報告、書籍閱讀報告(宋如瑜2013, 2009)、演講心得。

3. 一對一教學 25%

授課教師將安排與本校國際生或是海外大學學生進行一對一教學，如自行找國際生教學須經過授課教師同意。

注意事項：一對一教學如為實體課程，上課地點選擇應在校園內，上課時間應儘量挑選白天，避免晚上單獨在非公共場合進行教學。

每次上課請撰寫一份「教學記錄表」：包括上課流程、內容及教材、課後教師反思教學時遇到的問題。

4. 小班教學 35%

- a. 小班教學上課教學與教案設計

以時代華語為教材，可參考當代中文課程或實用視聽華語之內容，自己製作教學課件與講義。

b. 小班教學虛擬試教

從90分鐘的完整課程中，虛擬教學15分鐘，試教內容為一個生詞、一個語法點、課文。

c. 小班教學正式教學

d. 小班教學觀課心得(觀同學教課)

e. 小班教學教學心得反思報告

內容至少必須包含：上課逐字稿(15分鐘)、課後教師反思(教師語言、上課流暢度、活動時間分配與控制等)

小班教學行政工作：製作招生海報、引導國際生進入教室、領取講義、簽到等，每週同學須輪值錄影，當天授課同學需將自己教學錄影取出，並燒製成光碟繳交給老師一份。

課程學習歷程檔案

學期末時，請將書籍閱讀心得報告、影片心得、一對一教學心得報告、小班教學的上課講義、教案與反思報告、參加演講及觀課心得報告等本門課程所有書面資料整理成「學習歷程檔案」，繳交電子檔案。

**本課程以加入教學平台的系統，教師會使用課程教學平台中的公告區或向同學傳達訊息。

每週進度

週次	課程內容	備註
1	課程介紹、課前準備、教材與教案設計等說明 課堂教學實務與原則	a.閱讀第一週講義 b.複習舒(2016)p.33-36，第五章 提問日期：
2	教學法複習、如何備課、教案撰寫	同學須事先複習各種第二語言教學法，並

		應用教學法與生詞、語法、課文等教學中。
3	閱讀材料：舒 p. 132-135, 235-239, 243-256 生詞、課文/對話教學法	參考雲端資料中的講義，並訂定你的教學主題。線上平台填寫主題， 截止時間 3/6 8:00am。 提問日期：
4	語法教學 (專家的話一 p.5-13、專家的話二 p.15-31、專家的話三 p. 33-45)	繳交第一版教學講義紙本 提問日期：
5	語法教學 (戴金惠 p.48-56、陳彤等 p. 184-195、形容詞謂語 p.58-64、了字教學 p.64-69、趨向補語 p.69-76)	提問日期：
6	閱讀討論：宋如瑜 (2009, 2013)	
7	試教	模擬教學每人 15 分鐘。繳交第二版華語課教學講義紙本至教師信箱
8	試教	
9	試教與檢討	繳交第三版華語課教學講義
10	試教與檢討	小班教學時間 9:10-10:00 , 10:10-11:00。 當日負責教學的同學需自行印製講義、提早到教室測試電腦等硬、軟體設施，其他同學進行觀課準備。
11	試教與檢討	
12	試教與檢討	
13	試教與檢討	
14	試教與檢討	
15	試教與檢討	
16	一對一教學口頭報告	