

## 一、課程說明

本課程目的在提供議論文寫作的知識，引導撰寫短篇評論和學術論文。課程重點包括（1）語言形式與表達內容的對應關係，（2）長句子的組成方式及其內部的事理合成模式，（3）發言的立場與態度，（4）論述的要件，（5）學術研究的問題意識，（6）學術論文架構，（7）引用、改寫與文獻註記，（8）論述條理、語調與說服力。

## 二、指定用書

自編講義

## 三、參考文獻

- 孔令達、姚國榮(主編)1998《語法・修辭・邏輯》合肥：安徽大學出版社。
- 王希杰 2004《漢語修辭學》(修訂本)北京：商務印書館。
- 呂叔湘 2014《中國文法要略》北京：商務印書館。
- 李紹林 2006《實用漢語寫作修辭》北京：語文出版社。
- 邢福义 2001《漢語複句研究》北京：商務印書館。
- 夏丏尊、葉聖陶《文話七十二講》香港：三聯書店。
- 馬景侖（主編）2001《科研論文閱讀與寫作》南京：江蘇古籍出版社。
- 張杰 1997《大學寫作概論》武昌：武漢大學出版社。
- 畢恆達 2010《教授為什麼沒告訴我：2010 全見版》新北：小畢空間出版社。
- 劉承慧、王萬儀(主編)2010《大學中文教程：學院報告寫作》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧、沈婉霖 2103《報告好好寫：科技報告寫作通用手冊》新竹：國立清華大學出版社。
- 劉承慧 2016《寫作文法三十六講》臺北：翰蘆圖書公司。
- 蔡柏盈 2010《從字句到結構：學術論文寫作指引》臺北：臺大出版中心。

## 四、教學方式

教師講解及課堂討論、口頭報告並行。

## 五、教學進度

1	議論的種類與形式
2	語體文長句子的構造

3	長句子內部的事理邏輯關係
4	發言立場與態度
5	論述段落分析
6	篇章成分連貫與篇章組織架構
7	期中口頭報告及評論
8	期中口頭報告及評論
9	研究的問題意識
10	研究的步驟與方法
11	研究論文的架構
12	引用、改寫、文獻註記
13	主張、支撐、推論
14	研究論文修辭
15	期末口頭報告及評論
16	期末口頭報告及評論

## 六、成績考核

平時作業及課堂討論 30%

期中口頭及書面報告 30%

期末口頭及書面報告 40%