

國立清華大學 111 (一) 課程大綱

科 號： 學分：3 人數限制：80
科目中文名稱：哲學基本問題 教室：
科目英文名稱：Central Problems in Philosophy
任 課 教 師：鄭喜恒
上 課 時 間：M34n

一、課程說明：

本課程是導論課程，並未預設修課同學曾選修過哲學課程。本課程一方面介紹幾個影響層面廣泛的重要哲學議題，另一方面也以這幾個議題為案例來讓同學們了解哲學探究之特色。

每個人都是在大自然的賜予以及文化傳統與社群中成長與得到教養，自然而然傳承了許多看待人與世界的框架與模式，對這些日用而不知以及習焉而不察的框架與模式進行深入檢視是哲學的主要工作之一。只有藉由這樣的反思性的檢視，我們才有機會了解我們各類基礎信念與各種活動的底層結構與預設。但這樣的反思的確是困難的，因為這些框架與模式並不是明擺在眼前可直接觀察的對象，而更像是隱藏在我們背後，時時刻刻引導著我們的經驗觀察、思慮與決定。我們或可將哲學家看成是在提出理論來進行思想實驗(thought experiment)；透過比對這些理論與我們的生活經驗，我們有可能進行雙向的調整：我們不僅能使用這些理論來系統化地理解與引導我們的實作踐行，也可以反過來根據後者來調整理論之錯誤與不足之處。

本課程將介紹以下六個哲學主題；(一)在政治哲學方面，我們將根據霍布斯與洛克所發展的「社會契約論」來討論「政府權力的正當性從何而來？」；(二)在倫理學方面，我們將藉由對照休謨(D. Hume)與康德之不同的倫理學立場來探討「道德的基礎何在？」；(三)在道德心理學方面，我們將研讀當代學者 M. Tomasello 對於人類道德的發展歷程的論述，以幫助我們評估休謨與康德的道德立場；(四)在知識論方面，我們將從笛卡兒的「懷疑方法」出發來檢視「我應該如何決定我的信念？」之問題，以及介紹美國實用主義創建者裴爾士(C. S. Peirce)對於笛卡兒的回應，我們將閱讀裴爾士的〈信念的固著〉(“The Fixation of Belief”)；(五)在形上學方面，我們將介紹現象學(phenomenology)中的「活生生的身體」(Leib)與「物質身體」(Körper)的區分；我們將選讀梅洛龐蒂(M. Merleau-Ponty)的《知覺現象學》中的章節〈身體經驗與古典心理學〉，並以這個區分為基礎來解讀《莊子》中的「濠梁之辯」(或「魚樂之辯」)。我們最後(六)介紹詹姆士(W. James)與克利佛德(W. K. Clifford)在信念倫理方面的爭論：我應該為我的信念負道德責任嗎？我們將閱讀詹姆士的〈信念意志〉(“The Will to Believe”)與克利佛德的〈信念倫理〉(“Ethics of Belief”)。

二、指定用書：

- 課程講義將會公佈在 eLearn 的課程網頁。研讀材料主要出自下列文獻：
- Clifford, W. K. (1999). "The Ethics of Belief." *The Ethics of Belief and Other Essays*. Amherst, NY: Prometheus Books.
- Descartes, R. (1988). *Descartes: Selected Philosophical Writings*. J. Cottingham, R. Stoothoff, and D. Murdoch (trans.). Cambridge University Press.
- Hobbes, T. (1958). *Leviathan: Parts I and II*. Bobbs-Merrill.
- Hume, D. (1978). *A Treatise of Human Nature*. L.A. Selby-Bigge, and P.H. Nidditch (eds.). 2nd Edition. Oxford University Press.
- James, W. (1979). "The Will to Believe." *The Will to Believe and Other Essays in Popular Philosophy*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Kant, I. (2008). *Groundwork for the Metaphysic of Morals*. J. Bennett (trans.). (<http://www.stolaf.edu/people/huff/classes/GoodnEvil/Readings/kantgw.pdf>)
- Locke, J. (1980). *Second Treatise of Government*. Hackett.
- Merleau-Ponty, M. (2012). "The Experience of the Body, and Classical Psychology." *Phenomenology of Perception*. Donald A. Landes (trans.). Routledge.
- Peirce, C. S. (1992). "Fixation of Belief." *The Essential Peirce: Selected Philosophical Writings, Vol. 1 (1867-1893)*. N. Houser & C. Kloesel (eds.). Bloomington, IN: Indiana University Press.
- Pojman, L. P. and Fieser J. (2012). *Ethics: Discovering Right and Wrong*. 7th Ed. Wadsworth.
- Tomasello, M. (2016). *A Natural History of Human Morality*. Harvard University Press.
- 鄭喜恒 (2018)。〈以梅洛龐蒂情感觀論濠梁之辯〉，《清華學報》，第四十八卷第四期，頁 631-650。
- 鄭喜恒 (2020)。〈信念倫理：克利佛德與詹姆士的爭論〉，《華文哲學百科》(2020 版本)，王一奇 (編)。
URL=http://mephilosophy.ccu.edu.tw/entry.php?entry_name=信念倫理：克利佛德與詹姆士的爭論。

三、教學方式：

編寫講義授課，講解與分析所選定之哲學文本的內容，並且透過質疑與討論來深化對於這些文本的了解。

四、教學進度：

週次	日期	主題
1	9/12	簡介哲學之特色以及主要研究領域
2	9/19	主題一：從霍布斯與洛克的「社會契約論」來討論「政府權力的正當性從何而來？」(三週)
3	9/26	

4	10/3	
5	10/10	假日
6	10/17	主題二：從對照休謨與康德的倫理學立場來探討「道德的基礎何在？」(四週)
7	10/24	
8	10/31	
9	11/7	
10	11/14	主題三：人是自利的嗎？介紹當代學者 Tomasello 對於人類道德的發展歷程的論述(一週)
11	11/21	主題四：我在知識論上應該如何決定我的信念？ 笛卡兒的「懷疑方法」與知識論的基礎論、以及裴爾士的回應(三週)
12	11/28	
13	12/5	
14	12/12	主題五：「活生生的身體」與「物質身體」的區分、梅洛龐蒂對於前者的描述、以及如何以此區分為基礎來解讀「魚樂之辯」(兩週)
15	12/19	
16	12/26	主題六：我應該為我的信念負道德責任嗎？ 詹姆士與克利佛德關於信念倫理的爭論(兩週)
17	1/2	假日
18	1/9	續主題六

五、成績考核：

(1)三份家庭作業與一份兩千字期末報告(88%)；(2)課堂表現與課堂參與(藉由出席點名以及上課參與發問跟討論來得到分數)(12%)。

原 18 週課程融入 16 週課程之調整說明。

- 課程調整說明：**原 18 週課程因遇到兩週假日(第 5 週與第 17 週)，故自動縮減為 16 週課程。