

社會學研究方法一

Social Research Methods (I)

國立清華大學人文社會學院學士班

2022 年秋季

授課教師：曾柏嘉

上課時間：週四 10:10 – 13:00

上課地點：人社院 C510

課程編號：11110HSS 240200

Email：tsengpc@mx.nthu.edu.tw

研究室：人社院 A427

Office hours：週五 10:00 – 12:30，請事先預約

助教：林清緯 tomy7912348@gmail.com、林芷婷 chihtingss0518@gmail.com

課程說明

社會科學是探究社會現象與生活經驗的學問，而社會科學知識生產需要研究方法。這門課介紹社會科學研究的基礎和常見研究方法，引導同學們學習如何以邏輯和實證方法進行社會科學研究。內容包括：如何提出研究問題？如何在此問題上與既有知識進行對話？如何設計研究以回答問題？如何蒐集資料？如何分析資料？如何撰寫研究報告？

研究方法的訓練，不僅是學術知識生產的基石，亦有助於培養我們在各行各業中的工作能力，以及認識我們所身處的社會。課程內容上，這門課與「社會學研究方法二」和「社會統計」兩門課互相搭配：這門課介紹社會科學研究方法的基礎，並著重於調查研究法，「社會學研究方法二」偏重質性研究方法的訓練，「社會統計」則是更完整地介紹統計方法。

課程設計

在這門課中，同學們至少以三種方式學習研究方法。一、閱讀基礎教材。我們以 Babbie 的《社會科學研究方法》作為基礎教材。雖然教科書的觀點有其侷限，但它仍有助於掌握一門知識的基本樣貌。每週課前，同學須閱讀指定教材。課堂中，我們會講解與討論教材內容。我們準備了幾個基本問題，引導各週的閱讀、思考和課堂討論。

二、以在地研究作為學習範例。除了基礎教材，我們也閱讀並討論國內社會學者的研究，其目的有二：(1) 彌補《社會科學研究方法》中多呈現國外研究的缺憾；(2) 結合基礎教材知識與研究範例，從範例中學習如何做研究。同樣地，同學須於課前先閱讀這些研究，並在課堂上參與討論。

三、在實作中學習研究。除了課前閱讀、課堂討論，課後實作也是這門課的

學習重點。學期間，同學們以小組形式進行研究實作，共同完成三份作業、課堂口頭報告，和期末書面報告。作業和報告的內容，會另作說明。

閱讀教材

主要教材

Babbie, Earl. 2020. *The Practice of Social Research, 15th edition*. (《社會科學研究方法》，林秀雲譯，2021，台北：雙葉書廊。)

畢恆達，2020，《教授為什麼沒告訴我（2020 進化版）》。台北：小畢空間。

參考教材

瞿海源、畢恆達、劉長萱、楊國樞編，2015，《社會及行為科學研究法：總論與量化研究法》。台北：東華。

謝國雄編，2007，《以身為度，如是我做：田野工作的教與學》。台北：群學。

瞿海源編，2007，《調查研究方法》。台北：三民。

Lawrence, Neuman W. 2010. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. (《當代社會研究法：質化與量化途徑》，王佳煌、潘中道譯，2014，台北：學富文化。)

Alford, Robert R. 1998. *The Craft of Inquiry: Theories, Methods, Evidence*. (《好研究怎麼做：從理論、方法、證據構思研究問題》，王志弘譯，2011，台北：群學。)

Ridley, Diana. 2008. *The Literature Review: A Step-By-Step Guide for Students, 2nd edition*. (《一步步教您做文獻回顧》，張可婷譯，2010，新北：韋伯文化。)

Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, and Joseph M. Williams. 2003. *The Craft of Research*. (《研究的藝術》，陳美霞、徐畢卿、許甘霖譯，2009，台北：巨流。)

Becker, Howard S. 1998. *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing It*. (《這才是做研究的王道》，郭姿吟、呂錦媛譯，2008，台北：群學。)

成績評核

課堂參與 (10%)

作業：作業一 (5%)、作業二 (10%)、作業三 (15%)

團體期末報告 (30%)

期末考 (30%)

課程進度

日期	主題與教材	課堂討論與活動	小組課後實作
第一週 09/15	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究方法是什麼？ ● 為什麼要學研究方法？ ● 操作 eLearn；互相認識；同學分組；購書登記 	
單元一：研究問題形成與研究設計			
第二週 09/22	社會科學研究的基礎 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 1. ● Alford, 2011, Ch. 2. ● 畢恆達，2020，Ch. 2 & 3。 ● 陳瑞樺，2022，〈導言：地方社會與石化工業區的共生之路—麥寮訪調的故事〉。收錄於陳瑞樺主編，《福利之鄉·煙囪之城：麥寮與六輕的矛盾共生》，頁 27-67。新北市：群學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會科學研究者如何從經驗現象中發掘研究問題？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論研究題目與研究問題。撰寫現象陳述與研究問題（作業一），請於 09/28 前交至 eLearn。
第三週 09/29	理論與文獻回顧 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 2. ● 畢恆達，2020，Ch. 4 & 5 & 6。 ● 林文蘭，2013，〈打出機會：原住民成為棒球選手的社會流動和訓練體制〉。《台灣社會研究季刊》90: 43-114。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文獻回顧與研究問題的關係為何？ ● 理論的重要性為何？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與助教確認文獻回顧的關鍵字與文獻。 ● 撰寫文獻評述。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳瑞樺，2012，〈社會理論與學術實踐、社會實踐〉。陳為廷課堂紀錄。 ● 姚人多，2001，〈認識台灣：知識、權力與日本在台之殖民治理性〉。《台灣社會研究季刊》42: 119-182。 ● 國立清華大學，〈國立清華大學博碩士及大專生避免違反學術倫理抄襲規範之行為指引〉。 		
第四週 10/06	研究設計 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 4. ● 畢恆達，2020，Ch. 7 – 8。 ● 古明君，2008，〈文物之用？：中國文物體制的形構與轉變〉。《台灣社會學》16: 149-192。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何依循研究問題進行研究設計？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫文獻評述與研究設計（作業二），請於 10/10 23:59 前交至 eLearn。
第五週 10/13	各組報告與討論：研究問題、文獻回顧與研究設計		
單元二：資料蒐集			
第六週 10/20	概念化、操作化與測量 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 5. ● 張晉芬、李奕慧，2007，〈「女人的家事」、「男人的家事」：家事分工性別化的持續與解釋〉。《人文及社會科學集刊》19(2): 203-229。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何測量社會生活、將研究問題操作化？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論並草擬研究設計、概念化、操作化、問卷題項、同意書（作業三）。
第七週 10/27	圖書館資源使用介紹：圖書館專員導覽		<ul style="list-style-type: none"> ● 同上。
第八週	指標、量表與分類	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何測量社會生活、將研 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同上。

11/03	<ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 6. ● 林宗弘、許耿銘、李俊穎，2021，〈移動的階級不平等：臺灣民眾的交通弱勢與交通事故風險初探〉。《調查研究—方法與應用》47: 113-166。 ● 小松俊，2022，〈日本留學生看台灣交通環境（上）：有如處於「戰爭狀態」，馬路上是個弱肉強食的世界〉、〈日本留學生看台灣交通環境（下）：機車騎士的怒火，重新審視「以汽車為主體」的社會〉。刊登於「巷仔口社會學」。 https://twstreetcorner.org/2022/08/17/shun-komatsu/ https://twstreetcorner.org/2022/08/18/shun-komatsu-2/ 	究問題操作化？	
第九週 11/10	問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 9. ● 陳婉琪、張恒豪、黃樹仁，2016，〈網絡社會運動時代的來臨？太陽花運動參與者的人際連帶與社群媒體因素初探〉。《人文及社會科學集刊》28(4): 467-501。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 抽樣的邏輯為何？ ● 如何進行問卷調查？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行一個初訪，修正問卷。 ● 請於 11/14 23:59 前交作業三至 eLearn。
第十週 11/17	各組報告與討論：概念化、操作化與問卷		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷調查。
第十一週 11/24	倫理與政治 <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 3. ● 畢恆達，2020，Ch. 10。 ● 陳美華，2008，〈不可告人的秘密？：一個關於性工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究倫理是什麼？ ● 研究有政治性嗎？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷調查。

	<p>研究中的性、性別與知識生產的反思》。《台灣社會研究季刊》71: 1-39。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣社會學會，〈臺灣社會學會研究倫理守則〉。 		
第十二週 12/01	<p>抽樣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 7. ● 王維邦、陳美華，2017，〈非常規性實踐的性別化態度：男「性」特權、性別分工和婚家體制的角色〉。《女學學誌：婦女與性別研究》40: 53-105。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷調查。
單元三：資料分析與報告撰寫			
第十三週 12/08	<p>量化資料分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 14. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何分析量化資料？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷分析。
第十四週 12/15	<p>撰寫報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Babbie, 2021, Ch. 17. ● 畢恆達，2020，Ch. 11 & 12 & 13。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如何撰寫研究報告？ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷分析。
第十五週 12/22	<p>期末考</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行問卷分析。
第十六週 12/29	<p>各組報告與討論：研究成果</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫期末報告。
第十七週 01/05	<p>討論與撰寫期末報告</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫期末報告。
第十八週 01/12	<p>討論與撰寫期末報告</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫期末報告，請於01/15前交至 eLearn。

