

歷史社會學

Historical Sociology

清華大學人文社會學院學士班

姚人多

星期四 789

2022 年秋

課程介紹

這是一門大學部的課，所以，我們將省略歷史社會學上的幾個重要方法論上的辯論，直接進入這門學科。儘管如此，在前面幾週的課程中，我們還是會藉著閱讀一些文本來釐清歷史與社會學之間的愛恨情仇。從雞同鴨講到水乳交融、不分彼此，某種程度來說，便說明了這兩個學科之間的複雜、曲折的關係演變過程。

儘管社會學家都強調歷史的重要性，不過，在社會學眾多的次領域中，歷史社會學是相對冷門的領域。我們對歷史社會學的大師們充滿了敬佩，不過，實際上去做歷史的人卻相對地少。這中間的奧妙也許可以從這門學科的特殊性略知一二，這也是這學期課程的目的之一。我們將藉著大量閱讀一些經典著作來 taste 一下歷史社會學的滋味，看看它難在哪裡？有趣在哪裡？問題又在哪裡？

我們會去十八世紀的英格蘭，看它的工人們是如何一步一步形成了今天我們稱之為「階級」的東西；我們也會藉著歷史比較分析，來了解社會革命發生的原因，以及，從傳統到現代社會的路徑中，為何有些國家走向了民主，另外一些則走向法西斯主義與共產主義。我們也會造訪清朝時期的台灣，看看當時的國家治理與族群政治；我們也會回到日治時期，來看看兩種作物，米和糖，為何會有相剋的問題。最後，我們也會去造訪十八世紀的中國，那個時候有一種巫術稱之為「叫魂」，它是如何從地方上的恐慌變成全國性的除妖運動；我們也會分析一場失敗的改革，我們會閱讀改革失敗當事人梁啟超的說法；然後，我們會分析那場震驚中外的義和團運動。這個運動早已經變成非理性、盲目的群眾運動的代名詞，我們將學到，從歷史社會學的角度來看，這個運動是多層次的。

總之，這是一門聽故事、說故事的課。我們學習別人講故事的方法，希望有一天自己會說出一個有著社會學意涵的歷史故事。這便是這門課的目的。

評分標準

1. 課堂參與：10%
2. 作業：20%
3. 期末考：70%

每週進度

1. 9/15 課程介紹
2. 9/22 雞同鴨講？

柯志明，2018，〈臺灣社會變遷研究的歷史轉向：對整體觀與貶抑歷史敘事的一點反思〉(The Historic Turn of the Taiwanese Social Change Study: Rethinking Totalizing Holism and the Degradation of Historical Narrative)，《臺灣社會學刊》，第 63 卷，頁 1-62。

柯志明，2005，〈歷史的轉向：社會科學與歷史敘事的結合〉，《臺灣社會學》，第 10 卷，頁 149-170。

柯志明，2001，《番頭家：清代臺灣族群政治與熟番地權》，台北：中央研究院社會學研究所，(序言)

3. 9/29 當社會學遇上歷史

Tilly, Charles. 1981. *As Sociology Meets History*. Orlando, Academic Press, INC (Chapter 1), pp. 1-52.

4. 10/6 歷史社會學流派與做法

Skocpol, Theda. 1984. "Emerging Agendas and Recurrent Strategies in Historical Sociology", in *Vision and Method in Historical Sociology*, ed. by Theda Skocpol, Massachusetts: Harvard University, pp. 356-391

5. 10/13 路徑依賴

Mahoney, James. 2000. "Path Dependence in Historical Sociology", *Theory and Society*. 29 (4): 507-548.

林國明 2003. 〈到國家主義之路：路徑依賴與全民健保組織體制的形成

>，《台灣社會學》，第五期，頁 1-71

6. 10/20 時間與事件

William H. Sewell, Jr. 1990. "Three Temporalities: Toward a Sociology of the Event", paper presented at a conference on 'The Historic Turn in the Human Sciences' at the University of Michigan, October 1990.

7. 10/27 歐美經典歷史社會學著作(1)：英國工人階級的形成

Thompson, E. P. 1963. *The Making of the English Working Class*, 中譯本，《英國工人階級的形成》，台北：麥田（2001）

8. 11/3 歐美經典歷史社會學著作(1)：英國工人階級的形成

Thompson, E. P. 1963. *The Making of the English Working Class*, 中譯本，《英國工人階級的形成》，台北：麥田（2001）

9. 11/10 歐美經典歷史社會學著作(2)：國家與社會革命

Skocpol, Theda. 1979. *States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China*. Cambridge: Cambridge University Press. (有中譯本)

10. 11/17 歐美經典歷史社會學著作(3)：民主與獨裁的社會起源

Moore, Barrington Jr. 1966. *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. 中譯本，《民主與獨裁的社會起源》，台北：遠流（1995）

11. 11/24 歐美經典歷史社會學著作(3)：民主與獨裁的社會起源

Moore, Barrington Jr. 1966. *Social Origins of Dictatorship and Democracy: Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. 中譯本，《民主與獨裁的社會起源》，台北：遠流（1995）

12. 12/1 彈性運用週次

13. 12/8 台灣歷史社會學經典著作(1)：米糖相剋

柯志明，2003，《米糖相剋：日本殖民主義下台灣的發展與從屬》，台北：群學出版社

14. 12/15 台灣歷史社會學經典著作(2)：熟番與奸民

柯志明，2021，《熟番與奸民：清代臺灣的治理部署與抗爭政治》，臺北市：中央研究院社會學研究所、國立臺灣大學出版中心。第一章：導論，頁 1-36。

姚人多，2022，〈歷史敘事的界限：評《熟番與奸民：清代臺灣的治理部署與抗爭政治》〉，《臺灣社會學》，forthcoming.

15. 12/22 中國歷史(1)：叫魂

Kuhn, Philip (孔飛力), 1990. Soul Stealers: The Chinese Sorcery Scare of 1768. 陳兼、劉昶譯 (1999)，《叫魂：1768 年中國妖術大恐慌》，上海：三聯書店

16. 12/29 中國歷史(2)：改革為何失敗？

梁啟超 (1899) 《戊戌政變記》，台北：五南圖書 (2014)

梁啟超 (1901) 《李鴻章傳》，台北：立緒 (2004)

17. 1/5 中國歷史(3)：義和團

Cohen, Paul. 1997. History in Three Keys: The Boxer as Event, Experience, and Myth. 杜繼東譯，《歷史三調：作為事件、經歷和神話的義和團》，南京：江蘇人民出版社 (2000)

18. 1/12 期末考