

社會學基本概念

Essential Concepts in Sociology

清華大學人文社會學院學士班

姚人多

2022 年秋

(人數限制 20 人)

星期五 789

課程說明

從我在清大任教以來，除了少數幾年例外，我一直負責大一的「社會學導論」。教一百多人的大班導論課不是不有趣，不過，最近一兩年來自己逐漸有點反思。這門「社會學基本概念」便是我反思後的產物。它可以說是我個人教學生涯的另外一種嘗試。我想要開一門課，這門課是小班教學，班上的同學都是對於社會學知識充滿興趣，並渴望更上一層樓的人。我可以有較充裕的時間培養、訓練學生們閱讀、分析、批判文本的社會學能力。學生們將帶著這些能力去追求更高的知識，不管是在台灣考研究所，或是出國念書。

某種程度來說，這門課可以視為「社會學導論」的進階版本。如果之前的社會學導論最主要的問題是「社會學是什麼？」，現在這門課則試著換一個角度來問問題：社會學是由什麼所構成？我將不再像「社會學導論」那門課那樣，尋求單純「啟發」學生，在現在這門課中，我要做的是「訓練」學生，就像是一個師傅教學徒那樣，帶領同學進入「學藝」的階段。

社會學是一個相當缺乏共識的領域，不過，不管是哪一派的社會學家，大家勉強都會認同，社會學家是一群用「概念」說故事的人。我們的研究來自具體的社會現象，可是不會只停留在現象的層次。如果在現象層次的提問可以簡化成“what's going on?”的問題，社會學家往往必須多做一個動作，多問一個問題：“what's this?”。回答「what's this?»的問題就是在進行概念化。在社會學家的養成過程中，概念的學習以及概念化的訓練遂變成重要的一環。概念是我們用來「對社會給個合理的說法」(make sense of society)的工具。沒有現象的概念過於空洞，沒有概念的現象則流於紀錄。嘗試結合二者，我認為是每一個社會學家都必須追求的境界。換個角度來說，社會學這門學科便是這些概念的集結。有些概念經得起時間的考驗，從十九世紀開始歷久不衰依然有解釋能力，有些概念則是新的，因為時代的變遷與新興現象的出現，而被近期的社會學家提出。不管它們是新的還是舊的，我們就是用這些概念來解釋、詮釋或批

判這個世界。

舉例來說，當我們在職場上發現，女性或少數族群在升遷的過程中往往會遭遇一些瓶頸，社會學家稱這些瓶頸為「玻璃天花板」。或者，當我們在工作領域裡面發現，自己生產的東西以及整個生產過程都逐漸脫離自身的控制時，社會學家會稱它為「異化」。不管是「玻璃天花板」或是「異化」，我們都無法透過肉眼直接觀察，因為這是社會學家賦予現象的解讀。它是在概念的層次運作，而不是現象本身。沒有了概念層次的運作與思維，社會學家便不能稱為社會學家。這就是這門課最重要的宗旨及目的。我想藉著這門課來幫助各位建立社會學的思想架構，它會像是一張張概念地圖，也會像是一張張學科的組織架構圖，總而言之，我想幫助各位 becoming a sociologist。

換句話說，這門課企圖達到以下幾個目標：

- 一、對於社會學基本概念的深入探討，這樣做能讓學生們對於社會學家使用的工具更加熟悉，最好能讓學生們理解一個概念的歷史流變過程。
- 二、對於社會學知識圖像的整體掌握。我希望經由這些基本概念的介紹，學生們可以勾勒出社會學的樹狀圖。也就是說，這些概念分別是位於哪一個次領域，分別是在解釋那些現象、回答那些問題。
- 三、對於這些基本概念的當代應用情況有一定程度的了解，進而能在日後閱讀文本或觀察社會現象時，能精準地指認出這些概念。
- 四、培養學生們用概念說故事的能力。社會學家不能只停留在現象層面，我們必須從複雜的社會現象中提煉出概念，如此一來才能給予社會現象更有意義的說明。

不過，要在一個學期的時間內窮盡社會學的所有概念實屬不可能之事。所幸，在這一點上，社會學界已經有不錯的教科書。英國社會學家 Anthony Giddens 的 *Essential Concepts in Sociology* 便滿足了這門課的部分需求。我們將在這個學期按照 Giddens 書中的順序，把這本書從頭到尾好好閱讀一遍。我們閱讀這本書時並不是要硬背這些概念的定義，而是學會社會學家從現象提問並且建構概念的能力。這本書將伴隨我們整個學期，修課的同學不用買，因為我會送大家這本書。我要特別強調，這本書中所涵蓋的內容不是終點，而是起點。它只給了我們輪廓以及一些索引，真正重要的是對這本書的應用與延伸，而這一點將在課堂上被討論。

除了 Giddens 這本書之外，我們也將針對若干重要概念進行更細部的討論。這些概念包括權力、階級、商品拜物教等等。這樣做的目的無非是增強同學們對於社會學這門學科的理解，畢竟，社會學就如同其他學科一樣，在特定的時代一定有其特別主流、特別強調的概念。這些特別強調的概念會反映在各個學校

研究所招生考試的考題上頭。在這門課中，我們會試著用近年來台灣各大學的社會學研究所的考題當成課堂的作業，修課的同學可以試著寫寫看這些考題，我則會在改作業的過程中，給予同學們建議。我不是要教大家如何考研究所，我再強調一遍，我的目的是帶領各位同學進入社會學這門學科的專業領域，日後成為一個社會學家。

評分標準

1. 課堂表現佔學期總成績之 10%。這門課是小班教學的討論課，我希望同學們盡量在課堂上發表意見，跟我討論。
2. 五份作業，佔學期總成績之 40%。這五份作業其實就是過往社會學研究所的考題，我會照著課堂的進度選擇相關的題目。同學們的作業我會親自批改，並且給予建議。我不希望同學們把它當成是未來考研究所時的「模擬考」，我希望各位把它當成一個互動的過程，在這個互動的過程中，我們彼此都有責任，各位的責任是寫出你們的想法，我的責任則是告訴大家，這樣寫是否符合社會學學科的要求。
3. 期末考，佔學期總成績之 50%。

每週進度

1. 9/16 課程說明
2. 9/23 Giddens (1) 社會學之思

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) *Essential Concepts in Sociology* 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 17-45。

Harari, Yuval Noah (2018) “WHY TECHNOLOGY FAVORS TYRANNY”, The Atlantic: <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2018/10/yuval-noah-harari-technology-tyranny/568330/>

3. 9/30 Giddens (2) 社會學實作

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) *Essential Concepts in Sociology* 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 46-72。

4. 10/7 Giddens (3) 環境與都市主義

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 73-98。

5. 10/14 Giddens (4) 社會結構

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 99-126。

6. 10/21 Giddens (5) 不平等的生活機會

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 127-158。

7. 10/28 Giddens (6) 人際關係與生命歷程

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 159-180。

8. 11/4 Giddens (7) 互動與溝通

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 181-207。

9. 11/11 Giddens (8) 健康、疾病與身體

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) Essential Concepts in Sociology 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 208-226。

10. 11/18 Giddens (9) 犯罪與社會控制

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) *Essential Concepts in Sociology* 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 227-249。

11. 11/25 Giddens (10) 政治社會學

Giddens, Anthony & Sutton, Philip (2021) *Essential Concepts in Sociology* 3rd Edition. 許雅淑、李宗義譯，《紀登斯的社會學基本概念》，台北：商業周刊。頁 250-280。

12. 12/2 彈性運用週

13. 12/9 階級與資本主義

Wright, Erik Olin (2022) *Understanding Class* 李屹譯，《理解階級：二十一世紀階級論》，台北：群學。

14. 12/16 場域

Weininger, B. Elliot (2002) "Pierre Bourdieu on social class and symbolic violence", *Alternative foundations of class analysis*, pp. 119-171

Friedman, Sam & Laurison, Daniel (2022) *The Class Ceiling: Why It Pays to Be Privileged*, 麥慧芬譯，《他的地板是你的天花板：特權階級怎樣自我複製並阻礙社會流動機會？》，台北：商周出版

15. 12/23 商品拜物教

Harvey, David (2018) *A Companion to Marx's Capital*, 胡訢諄譯，《跟著大衛·哈維讀資本論》，台北：漫遊者文化。(第一章)

Harvey, David (2018) *Marx, Capital and the madness of economic Reason*. 毛翊宇譯，《資本思維的瘋狂矛盾》，新北市：聯經

16. 12/30 傅柯的權力觀

Foucault, Michel (2020) *Surveiller et Punir*; 王紹中譯，《監視與懲罰：監獄的誕生》，台北：時報，(第一章)

Foucault, Michel (1979) *The History of Sexuality I: The Will to Knowledge*.

London; Penguin. (Part 4)

17. 1/6 批判的批判性閱讀：社會學問了嗎？

謝宏仁 (2019) 《社會學問很大 2.0：看大師韋伯為何誤導人類思維》，台北：五南

18. 1/13 期末考