

食物、環境與文化
Food, Environment, and Culture
張瑋琦副教授 2022 年秋

課程目標：

食物是人類的維生之本，也是社交的媒介與認同的投射對象，食物充滿魅力，自古以來，受到人類學、社會學、農業經濟、食品研究、政策科學、農業及自然資源管理等各種學科的關注。本課程分為二大主題：主題一將從單一食物民族誌的角度，探討文化、環境與食物間的相互關係；主題二將廣泛地介紹不同理論觀點下，所探照的食物研究及其關懷，並以理論觀點回應主題一所討論過的食物議題，促成雙向理解。課程的安排由簡入深，從個案到整體觀，希望一方面加深對個別食物可能延伸之議題的討論能力，另方面希望加廣選修者對食物的跨領域研究之了解，並培養從環境與文化整體觀的視野掌握當代食物研究的方向。

課程要求：

本課程以 seminar 方式進行，選修同學依興趣選擇週次進行文章導讀，選修同學都應參與課堂討論。當週不需導讀的同學，須針對每週指定之閱讀材料，提出 1 頁的摘要、問題或心得。每一個主題結束的隔週，需繳交主題回顧，內容包括該主題之各週閱讀文獻評述及心得。學期末以一個食物為主題，繳交 10-12 頁的期末報告，並於最後一堂課做簡短的口頭發表。

週次／課程內容／指定用書：

09/14 課程介紹

【主題一 讓食物說故事】

09/21 從近身飲食事件說起——非洲豬瘟的餘波盪漾

- 張瑋琦、闢河嘉（2022）。廚餘飼養：政策污名化下的客家黑豬文化。中華飲食文化研討會，2022 年 10 月 21 日於台北。
- 曾純純、朱有田（2013）。台灣本土黑豬產業在南部六堆地區的傳承與發展。台灣史研究，20(4): 135-177。
- 李芃蓁（2010）。六堆客家人與臺灣本土黑豬之文化建構。屏東科技大學客家文化產業研究所學位論文。

09/28 遙遠的食物哩程：大豆與玉米

- 麥克・波倫著，鄧子衿譯（2012）。第一部 工業化的玉米 & 第二部 田園牧草。載於麥克・波倫著，鄧子衿譯，雜食者的兩難，19-280。新北：大家出版。
- 范達那・席娃著，楊佳蓉、陳若盈譯（2009）。生物剽竊：自然及知識的掠奪。台北市：遠流。
- 影片《殺戮農場》<https://www.youtube.com/watch?v=nzWgadTrA28&fbclid=IwAR1vcNUgSi273saEDxQ4lo5Q7hvZYnV5dyfn34l6X2wDPgsgphBTf5QQ-vQ>
- 電影討論：獨立特派員第 273 集【帶種的女人】，
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKu-VT-FMGo>

10/05 農藝實踐與認同

- 呂憶君（2018）。抵抗與主體性：花蓮港口阿美人的復耕實踐。未出版學位論文：國立台灣大學人類學系博士論文。
- 盧建銘. (2015). 採集與微型生態菜園的沃土生計. *台灣社會研究季刊*, (98), 259-287.

10/12 原住民食農與商品經濟

- 張瑋琦 (2022)。東臺灣阿美族野菜文化的公共化。載於王俐容主編，多元的土納：穿梭於臺灣文化公共領域。Pp.15-38。高雄：巨流。
- 張宇忻 (2018)。喝一口苦澀與香醇：原鄉咖啡產業實踐中的歸屬掙扎。未出版學位論文，台灣大學地理環境資源學系碩士論文。

10/19 魚蝦豐收 (日期暫訂)

- 鄭肇祺. (2021). 魚蝦豐收：臺灣養殖產業的漁具，生死網目與技藝體現. 臺灣人類學刊, 19(2), 107-145.

10/24 永續發展的理論

- 演講：早田宰教授／早稻田大學社會科學總合學術院院長、教授

10/26 香蕉主食文化

- 演講：小松かおり教授／北海學園大學英美文化學科教授；《バナナの足、世界を駆ける：食と農の人類学》作者

【主題二 食物研究的理論視野】

11/02 永續發展的理論（本週教室停課，抵 10/24 演講）

- Lélé, S. M. (1991). Sustainable development: A critical review. *World development*, 19(6), 607–621.
- World Commission on Environment and Development (WCED). 1987. *Our Common Future*. New York: Oxford University Press.
- Hardin, G. (2009). The tragedy of the commons. *Journal of Natural Resources Policy Research*, 1(3), 243-253.
- 紀駿傑(1998)。我們沒有共同的未來：西方主流「環保」關懷的政治經濟學。台灣社會研究季刊，31, 141-168。
- 延伸閱讀：Dietz, S., & Neumayer, E. (2007). Weak and strong sustainability in the SEEA: Concepts and measurement. *Ecological Economics*, 61(4), 617-626. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ecolecon.2006.09.007>.

#繳交期中報告：主題一 文獻回顧及心得，隔週上課前繳交

11/09 倫理學的食物研究關懷

- Thompson, Paul B. (2016) *Introduction, with a Rough Guide to Ethics*. In Paul B. Thompson, *From Field to Fork: Food Ethics for Everyone*, 1-21. Oxford University Press, UK.
- Thompson, Paul B. (2016). Ch.1 You Are NOT What You Eat. *From Field to Fork: Food Ethics for Everyone*, 22-53. Oxford University Press, UK.
- 沃倫・貝拉史柯著，曾亞斐、王志弘譯。2014。食物：認同、便利與責任。台北：群學。

11/16 環境史的食物研究關懷

- 曾華璧。1999。論環境史研究的源起、意義與迷思：以美國的論著為例之探討。臺大歷史學報，(23)，411-444。
- 曹牧。2018。东亚环境史发展动向与生态文明思考：第四届东亚环境史大会概览。全球史评论，(1)，22。

- 曹津永。2007。比較視野中的人類學生態環境史研究。載於秋道智彌、尹紹亭（編），生態與歷史：人類學的視角，頁 15-25。昆明：雲南大學出版社。
- 裴家騏（2010）。魯凱族的狩獵知識與文化——傳統生態知識的價值。台灣原住民研究論叢，8，67-84。

交期末報告主題計畫（期末報告題目及 1 頁摘要或大綱）

11/23 社會學的食物研究關懷

- 立川雅司。2016。掌握食農問題核心——農糧社會學及其發展。載於舛濱俊子、谷口吉光、立川雅司等編著，食農社會學：從生命與地方的角度出發，1-23。台北：開學文化。
- 古沢廣祐。2016。與地球共存的「食農世界」——危機重重的全球社會。載於舛濱俊子、谷口吉光、立川雅司等編著，食農社會學：從生命與地方的角度出發，27-50。台北：開學文化。
- 大塚善樹。2016。現代科學技術——從科學的生命理解觀點出發。載於舛濱俊子、谷口吉光、立川雅司等編著，食農社會學：從生命與地方的角度出發，1-23。台北：開學文化。11/30 後疫情時代與農業永續

12/07 科技與社會（STS）的食物研究關懷

- 雷祥麟. (2002). 劇變中的科技，民主與社會：STS (科技與社會研究) 的挑戰. 台灣社會研究季刊, (45), 123-171.
- 李宜澤. (2012). 漂浮的技術地景：台灣生質能源計畫的技術選擇與規模的三重邊界. 科技，醫療與社會, 15-187.

12/14 社會生態人類學的研究關懷

- Tim Ingold (2000). Ch.1~4. In Tim Ingold, The perception of the Environment: Essays on Livelihood, Dwelling and skill, pp.13~76.

12/21 人類學的食物研究關懷

- Tim Ingold (2000). Ch.5~8. In Tim Ingold, The perception of the Environment: Essays on Livelihood, Dwelling and skill, pp.77~151.

12/28 [主題二 文獻回顧及心得，課堂討論](#)

01/04 期末口頭報告

01/11 期末口頭報告

評量方式：

導讀及上課參與 30% 期中報告 30% 期末報告 40%

期中報告寫作範例：<https://blog.geogsoc.org.tw/rethinking-human-and-nature-tim-ingold-introduction/>

注意事項：

本課程需要一定的社會科學專業基礎，請大三以下的同學先修過其他社會科學的基礎課程再來選修。