

2022 秋季幼夜碩一「幼兒教育課程與教學研究」教學大綱

授課教師：陳文玲

上課時間：週二 18:30~21:20

上課教室：N201

研究室：N803

研究室電話：5715131#73226

E-mail: wenling@mx.nthu.edu.tw

Facebook: 陳文玲

Skype: christiewenling

Line: ilovechildren

■ 課程目標

1. 深化學生對於重要的幼兒教育課程與教學理念與原則的理解
2. 增強學生對於幼兒教育課程與教學實施的知能
3. 提升學生積極投入幼教課程與教學改善與精進的支持與委身

■ 課程說明

本課程旨在探討幼教課程的基本信念與踐行策略，諸如：適性課程的理念、教學原則與實施方式的理解、幼兒園教保活動課程大綱內容與實施方法的理解、幼教課程取向變革之學習區活動設計與實施的認識與課程與教學運用策略的探究、STEAM 教育之幼教課程內容的觀點與實施方式的探討等。藉由相關文獻及資料的閱讀與討論以及各項課程與教學理念的實踐方式的練習實作練習與討論，強化學生對於當今台灣幼教課程與教學理念與策略變革的緣由的認識以及個人因應幼教課程與教學理念與實施方式變革的思維與教學行為的調整，以促進個人課程與教學專業知能的成長，提升台灣幼兒教育的品質以及維護幼兒受教的權益。

■ 參考書目

1. 教育部國民及學前教育署中小及學前教育組。107 學年至 111 學年幼兒園基礎評鑑指標。
https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/.galleries/preschool-files/107111_1070312.pdf
2. 教育部。(2021)。幼兒園課程與教學品質評估表。幼兒園課程與教學品質評估表--2021 版。
https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/.galleries/preschool-files/2021_2.pdf
3. 教育部。(2016)。幼兒園教保活動課程大綱。
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/.galleries/preschool-files/NEW1.pdf>

4. 幼兒園教保活動課程大綱統整性教保活動課程規劃工具。
<https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx>
5. 幼兒園課綱、相關手冊與實例。
<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/filelist/preschool/filelist-preschool/>
6. 辛靜婷、吳心楷。(2021)。探究取向幼兒 STEM 方案課程：設計、教學與評量。心理。ISBN：9789860744439
7. 幼兒園專業發展輔導：STEAM 教育
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1885068558374226&id=1635755473305537
8. [Natural Start | In early childhood, learning comes naturally](https://naturalstart.org/?https://naaee.org/&gclid=CjwKCAjw2vOLBhBPEiwAjEeK9lmvjo1pt2aA5utUZ2IR3jb2WwtRkdfWTikZrS18YnZiAHOpIh7rdRoC5-gQAvD_BwE)
https://naturalstart.org/?https://naaee.org/&gclid=CjwKCAjw2vOLBhBPEiwAjEeK9lmvjo1pt2aA5utUZ2IR3jb2WwtRkdfWTikZrS18YnZiAHOpIh7rdRoC5-gQAvD_BwE
9. [Engaging Preschoolers in STEM: It's Easier Than You Think! | Development and Research in Early Math Education \(stanford.edu\)](https://stanford.edu)

■ 教學方式

1. 講述：教師講述課程與教學相關之重要理念與實踐策略探究的內容，以增進學生對於學習議題的瞭解。
2. 學習主題討論：師生針對特定課程與教學相關信念與教學實踐方式進行討論與交流，增進學生關於課程與教學議題的思考。師生相互提出問題，藉由相互間的問答中獲致適切答案，除激發學生積極參與的態度及主動思考的能力外，並瞭解學生的學習情形。
3. 實作練習：學生藉由課堂的實作練習以及課後的練習作業，反覆針對相關議題作業進行練習，增強對於幼兒學習引導策略運用的之理解。

■ 課程進度與內容

週次	日期	課程內容	備註
1	2022/09/13(二)	■ 課程簡介	
2	2022/09/20(二)	■ 適性課程的理念	
3	2022/09/27(二)	■ 幼兒園教保活動課程大綱相關議題 1	
4	2022/10/04(二)	■ 幼兒園教保活動課程大綱相關議題 2	
5	2022/10/11(二)	■ 幼兒園教保活動課程大綱相關議題 3	
6	2022/10/18(二)	■ 統整性主題課程設計實作練習	
7	2022/10/25(二)	■ 統整性主題課程設計實作作業討論 1	
8	2022/11/01(二)	■ 統整性主題課程設計實作作業討論 2	
9	2022/11/08(二)	■ 學習區活動設計與實踐 1 ■ 幼兒園課程與教學品質評估表相關議題	

週次	日期	課程內容	備註
		■ 學習區活動設計與實施釋例說明	
10	2022/11/15(二)	■ 學習區活動設計與實踐 2 ■ 幼兒園課程與教學品質評估表相關議題 ■ 學習區活動設計與實施講座 新竹市立幼兒園賴麗真教師	
11	2022/11/22(二)	■ 學習區活動設計實作練習	
12	2022/11/29(二)	■ 學習區活動設計實作作業討論 1	
13	2022/12/06(二)	■ 學習區活動設計實作作業討論 2	
14	2022/12/13(二)	■ STEAM education in early childhood education 的相關議題 1	
15	2022/12/20(二)	■ STEAM education 活動設計實作練習	
16	2022/12/27(二)	■ STEAM education 活動設計實作作業討論	
17	2023/01/03(二)	■ 自主學習：思考個人在幼教課程與教學的專業的實踐能力的改善與精進	
18	2023/01/10(二)	■ 自主學習：思考個人在幼教課程與教學的專業成長規劃與實踐的自我專業成長的期許的啟發	

■ 成績評量

編號	內容	分數
1	統整性主題課程設計實作作業	35%
2	學習區活動設計實作作業	35%
4	STEAM education 活動設計實作作業	20%
5	學習態度與課程參與	10%