

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	16			
上課時間	星期二 14:20~17:20			教室	南大 N207					
科目中文名稱	教育統計									
科目英文名稱	Education Statistics									
任課教師	孫良誠									
擋修科目				擋修分數						

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

課程概述	本課程旨在幫助學生瞭解教育統計的主要概念、原理與方法，說明推論統計(包含：區間估計、t 檢定、卡方考驗、變異數分析、因素分析等)，並引導學生利用統計軟體進行資料的分析及統計結果的解釋，進而使學生能閱讀及評析量性研究報告。
指定用書	林清山 (2017)。心理與教育統計學。臺北市：東華。ISBN：978-957-636-510-2
參考書籍	余民寧 (2012)。心理與教育統計學。臺北市：心理。 吳明隆 (2013)。SPSS 統計應用與學習實務。新北市：易學圖書。 陳寬裕 (2018)。結構方程模型分析與實務：SPSS 與 SmartPLS 的運用。臺北市：五南。 邱皓政 (2019)。量化研究與統計分析：SPSS 與 R 資料分析範例解析。臺北市：五南。 張芳全 (2012)。統計就是要者樣跑。臺北市：心理。 榮泰生 (2009)。Excel 與研究方法。臺北市：五南。 顏志龍、鄭中平 (2019)。給論文寫作者的統計指南：傻瓜也會跑統計。臺北市：五南。
教學方式	1. 講述、討論 2. 實作：運用 EXCEL 及 SPSS 說明統計的概念

教學進度	週次 (日期)	授課內容	備註
	一 (9/13)	課程介紹-變數項的基本概念 Excel 操作概念說明	
	二 (9/20)	變數項的基本概念與集中量數	Excel
	三 (9/27)	變異量數 相對地位量數	Excel
	四 (10/4)	標準分數與常態分配	Excel
	五 (10/11)	SPSS 作業環境介紹、編碼、資料輸入、轉換、重新編碼、篩選等基本功能介紹與實作	SPSS 說明
	六 (10/18)	積差相關與簡單回歸分析	Excel SPSS
	七 (10/25)	多元回歸分析	Excel SPSS
	八 (11/1)	推論統計的基本概念 區間估計	
	九 (11/8)	期中考	Excel
	十 (11/15)	一個母數的假設考驗	SPSS
	十一 (11/22)	獨立樣本與相依樣本 t 考驗	SPSS
	十二 (11/29)	卡方考驗	SPSS
	十三 (12/6)	卡方考驗與卡方考驗事後比較	Excel SPSS
	十四 (12/13)	單因子變異數分析與事後比較	SPSS
	十五 (12/20)	雙因子變異數分析	SPSS
	十六 (12/27)	項目分析、信度分析與因素分析	SPSS
	十七 (1/3)	期末考	
	十八 (1/10)	12/28 起自 1/10 止，三人一組與本人約時間實作討論	SPSS 實作練習

成績考核	平時成績（出缺勤與上課表現）10%，缺課三次本項 0 分 平時考試及作業：30%（運用 EXCEL 及 SPSS 計算） 期中考：30% 期末考：30%
關鍵字	描述統計，推論統計，實驗設計，相關，回歸、變異數分析， descriptive statistics, inferential statistics, design of experiments, correlation, regression, analysis of variance
講義	請同學準備 Gmail 信箱，將以雲端連結提供上課講義重點
視訊上課 連結	因應 COVID-19 疫情，若需視訊上課， 視訊連結如下(請務必記得): https://meet.google.com/ghh-ufry-xva 若疫情趨緩，但仍需維持室內空間 1.5M/人以上，將依據同學學號分單號及雙號二組。單周次單號組實體上課，雙號組視訊上課；雙周次則雙號組實體上課，單號組視訊上課。

教育統計 LINE 群組

