

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱

課程名稱	中文：幼兒教保概論		科目編碼
	英文：Foundation of Early Childhood Education and Care		KEE1002
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、 下）	一上	先修課程(編碼&名稱):	
課程概述	本課程旨在介紹幼兒教保工作的意義、基本概念與工作內容，使同學對幼兒教育及照顧有初步認識，進而作為奠定未來成為專業教保服務人員之基礎。課程內容包括幼兒園教保內涵、教保理論、我國學前教保生態環境、幼兒園教保活動課程、當今重要的教保法令與政策，以及教保人員應有的專業能力與表現的專業倫理等。		
課程內容 （教學主 題）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒的基本權益 2. 幼兒教保服務的意義、重要性及範圍 3. 教保服務工作的內容-教保課程內涵、幼小銜接、親職教育與社區資源運用 4. 幼兒教保思潮與人員典範 5. 教保服務人員專業倫理 6. 幼兒教保法規與政策 		
專業素養 指標	<p style="color: red;">■ 1.了解教育發展的理念與實務</p> <p>1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。</p> <p>1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。</p> <p>1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p>		
課程 核心內容	<p>1-(1)幼兒教保理論與思潮</p> <p>1-(2)幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧</p> <p>1-(3)主要幼兒教保服務政策、法規及實務</p> <p>1-(4)兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）</p>		
融入議題	人權教育、法治教育		
教學方式	講述、討論、報告、實作		
指定用書	自編教材		
關鍵字	兒童權益, 課程與教學, 幼兒教育思潮, 專業倫理, 幼教法律與政策 children`s right, curriculum and teaching, early childhood education philosophy,		

	professional ethics, laws and policies in early childhood education																																									
參考書籍	<p>王建雅（2015）。幼兒教保概論。臺北市：群英。</p> <p>林玉体（2011）。幼兒教育思想。臺北市：五南</p> <p>林純雯、林海清、曾榮祥、連寶靜、趙孟婕、黃品欣、蔡淑貴、倪麗娟（2018）。幼兒教保概論。台中市：華格納。</p> <p>吳金香、林家蕙、張淑玲、黃娟娟、朱如茵、陳昭如、張茂源（2009）。幼兒教保概論-教保關鍵概念與實例分析。臺北市：心理。</p> <p>胡美智、洪蓉徽（譯）（2017）。幼兒教育概論。臺北市：心理。</p> <p>張福松、楊靜、陳福美（譯）（2013）。幼兒教保人員專業倫理。臺北市：五南。</p> <p>顏士程、廖祝雍、鄭孟忠、王揚智、陳世穎、林俊成（2014）。幼兒教保概論。臺北市：華騰。</p> <p>盧美貴（2013）。幼兒教保概論。臺北市：五南。</p> <p>全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/?page_id=159</p> <p>全國法規資料庫 http://law.moj.gov.tw/</p>																																									
成績考核	<p>出缺勤：10%(缺課三次本項0分)</p> <p>上課表現：20%、平時作業：10%</p> <p>期中考：30%、期末考：30%</p>																																									
課程進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>課程安排</th> <th>對應素養指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週(9/14)</td> <td>課程概述；幼兒圖像與基本人權</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 2 週(9/21)</td> <td>幼兒教保服務的意義、重要性及範圍</td> <td>1-1</td> </tr> <tr> <td>第 3 週(9/28)</td> <td>教師節 停課一天</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 4 週(10/5)</td> <td>幼兒教保服務與社會變遷的關係</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>第 5 週(10/12)</td> <td>我國幼保機構的性質與相關法規</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 6 週(10/19)</td> <td>幼教課程發展、內涵與教學模式簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 7 週(10/26)</td> <td>幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介</td> <td>1-3</td> </tr> <tr> <td>第 8 週(11/2)</td> <td>期中考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 9 週(11/10)</td> <td>期中考試檢討 幼兒教保重要政策</td> <td>1-2、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 10 週(11/16)</td> <td>全校運動會停課一天</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第 11 週(11/23)</td> <td>幼兒教保重要政策與政策核心價值 教保服務工作的內容-幼小銜接</td> <td>1-1、1-2、1-3</td> </tr> <tr> <td>第 12 週(11/30)</td> <td>教保服務工作的內容-親職教育與社區資源的運用</td> <td>1-1、1-3</td> </tr> </tbody> </table>				課程安排	對應素養指標	第 1 週(9/14)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1	第 2 週(9/21)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1	第 3 週(9/28)	教師節 停課一天		第 4 週(10/5)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2	第 5 週(10/12)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3	第 6 週(10/19)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3	第 7 週(10/26)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介	1-3	第 8 週(11/2)	期中考		第 9 週(11/10)	期中考試檢討 幼兒教保重要政策	1-2、1-3	第 10 週(11/16)	全校運動會停課一天		第 11 週(11/23)	幼兒教保重要政策與政策核心價值 教保服務工作的內容-幼小銜接	1-1、1-2、1-3	第 12 週(11/30)	教保服務工作的內容-親職教育與社區資源的運用	1-1、1-3
	課程安排	對應素養指標																																								
第 1 週(9/14)	課程概述；幼兒圖像與基本人權	1-1																																								
第 2 週(9/21)	幼兒教保服務的意義、重要性及範圍	1-1																																								
第 3 週(9/28)	教師節 停課一天																																									
第 4 週(10/5)	幼兒教保服務與社會變遷的關係	1-2																																								
第 5 週(10/12)	我國幼保機構的性質與相關法規	1-3																																								
第 6 週(10/19)	幼教課程發展、內涵與教學模式簡介	1-3																																								
第 7 週(10/26)	幼兒教保活動課程大綱宗旨、實施準則及六大領域簡介	1-3																																								
第 8 週(11/2)	期中考																																									
第 9 週(11/10)	期中考試檢討 幼兒教保重要政策	1-2、1-3																																								
第 10 週(11/16)	全校運動會停課一天																																									
第 11 週(11/23)	幼兒教保重要政策與政策核心價值 教保服務工作的內容-幼小銜接	1-1、1-2、1-3																																								
第 12 週(11/30)	教保服務工作的內容-親職教育與社區資源的運用	1-1、1-3																																								

	第 13 週(12/7)	幼兒園環境規劃與設施 教保服務工作的內容-幼兒園環境規劃	1-1、1-3
	第 14 週(12/14)	自主學習<了解幼兒園環境規劃、一日作息及教學型態等>	訪談、觀察、參觀皆可
	第 15 週(12/21)	教保服務人員的培育與專業能力(中華民國教師專業指引) 幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3
	第 16 週(12/28)	幼兒教保思潮與人員典範	1-1、1-3
	第 17 週(1/4)	教保服務人員專業發展與倫理(幼兒園教保服務人員工作倫理守則參考資料)	1-3
	第 18 週(1/11)	期末考	
講義	請準備 Gmail 信箱，以雲端連結提供上課講義重點		
視訊上課連結	因應 COVID-19 疫情，若需視訊上課，視訊連結如下(請務必記得)： https://meet.google.com/yzw-gfzw-vgd		

本系課程地圖：https://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2

幼教系學士班 課程地圖



- 專業教保服務人員：**
如幼托機構主管、幼兒園教師、托育人員、保母。
- 幼教研究人員：**
包括學術機構或民間幼教基金會之相關研究人員等。
- 幼兒藝術產業相關人員：**
幼兒藝術、幼兒體能、幼兒音樂、幼兒律動、幼兒舞蹈、幼兒戲劇等教育工作者等。
- 幼教產業相關人員**
教材教(玩)具設計與開發人員、幼教傳播媒體設計與製作人員、童書創作、文教書籍企畫、文教出版品業務推展人員、兒童節目主持及企畫人員、多媒體資訊教育人員。
- 教育行政公職人員：**
報考相關國家考試(如高普考)，進入政府或公家機關服務。
- 幼兒福利工作人員：**
包括兒童局、社會局(處)、保母社區系統或保母社區督導之行政人員等。