

本課程為大學部一年級必修課，課程架構從介紹幼兒發展的研究方法切入，帶領學生了解個體自受孕起至兒童期早期的發展特徵及影響發展的因素，並思考各發展理論如何應用至幼兒教育。課程中談論的發展面向包括：腦的發展、身體動作發展、知覺發展、認知發展、語言發展以及社會情緒發展等。此外，為了使學生能將理論應用至實務現場，本課程安排學生以分組的方式進行幼兒發展親子活動設計與帶領，並於期末進行成果發表。

週次	課程內容	授課形式
1	課程簡介	課堂講授、分組討論
2	歷史、理論與應用方向	課堂講授、分組討論
3	幼兒發展研究方法	課堂講授、分組討論
4	早期學習、動作技能與知覺能力	課堂講授、親子活動帶領
5	腦與身體成長	課堂講授、親子活動帶領
6	認知發展	課堂講授、親子活動帶領
7	認知發展：訊息處理論與應用	課堂講授、親子活動帶領
8	智力	課堂講授、親子活動帶領
9	期中考	筆試、親子活動帶領
10	語言發展	課堂講授、親子活動帶領
11	情緒發展	課堂講授、親子活動帶領
12	自我與社會理解發展	課堂講授、親子活動帶領
13	道德發展	課堂講授、親子活動帶領
14	家庭、同儕與學校的社會化發展	課堂講授、親子活動帶領
15	數位時代下的幼兒發展	專題演講、親子活動帶領
16	期末報告_成果發表	靜態或動態展示

主要教科書：

林淑玲、李明芝 譯(2014)。發展心理學 (Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, 9e)。台北：學富文化。