

國立清華大學幼兒教育學系課程大綱 111(1)

課程名稱	中文：幼兒健康與安全			科目編碼																																								
	英文：Health and Safety for Young Children			KEE3003																																								
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	3																																								
			時數	3																																								
開課年級/ 學期(上、下)	三上	先修課程(編碼&名稱): 無	教室 N201																																									
課程概述	課程包含二個部分：(一)幼兒健康：主要在協助學生瞭解幼兒常見的健康問題，熟悉基本的幼兒健康照護的方法與幼兒園傳染疾病的管理等；(二)幼兒安全：主要在引導學生瞭解幼兒常見傷害事故，熟悉幼兒園的安全管理、室內教保活動安全、戶外遊戲場安全與逃生演習緊急應變措施等。教學方式與評量包含講述、保育議題報告、照護技術練習、幼兒園事故傷害案例分析、教保活動評析等。																																											
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒基本的保育方法 2. 幼兒常見的健康問題 3. 幼兒健康照護的方法 4. 幼兒園常見傳染疾病的管理 5. 幼兒園的安全管理 6. 室內教保活動的安全 7. 戶外遊戲場的安全 8. 幼兒園逃生演習與緊急應變程序 																																											
專業素養指標	<p>■ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p>2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。</p> <p>2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。</p> <p>■ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p>																																											
核心內容	<p>2-(2) 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法</p> <p>2-(6) 特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導</p> <p>3-(4) 幼兒園領域專門知識與教學知能</p>																																											
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">性別平等教育</td> <td style="width: 25%;">生命教育</td> <td style="width: 25%;">能源教育</td> <td style="width: 25%;">多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>■ 安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>■ 防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>● 其他教育議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">藝術與美感教育</td> <td style="width: 25%;">本土教育</td> <td style="width: 25%;">理財教育</td> <td style="width: 25%;">生活教育</td> </tr> <tr> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> <p>● 新興議題</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">媒體識讀</td> <td style="width: 25%;">通用設計</td> <td style="width: 25%;">修復式正義</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育	人權教育	法治教育	■ 安全教育	閱讀素養	環境教育	科技教育	■ 防災教育	戶外教育	海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育	品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育	藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育	家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育	新移民教育	性教育	另類教育		媒體識讀	通用設計	修復式正義	
性別平等教育	生命教育	能源教育	多元文化教育																																									
人權教育	法治教育	■ 安全教育	閱讀素養																																									
環境教育	科技教育	■ 防災教育	戶外教育																																									
海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育																																									
品德教育	(含數位學習)	生涯規劃教育	原住民族教育																																									
藝術與美感教育	本土教育	理財教育	生活教育																																									
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育																																									
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育																																									
新移民教育	性教育	另類教育																																										
媒體識讀	通用設計	修復式正義																																										

教室：N201

授課教師：余敏芝 聯繫方式：maggie9697@gmail.com 0935-509482

授課教師：鐘梅菁 聯繫方式：meiching@mx.nthu.edu.tw (03)5715131 ext.73212 研究室：N818

關鍵字：幼兒健康、幼兒保育、健康管理、幼兒安全、事故傷害、安全管理

課程安排			事先 閱讀	對應指標			備註
				2-1	2-3	3-3	
1.	9/12	緒論 健康信念及信念對健康行為之影響 幼兒健康照護及幼兒園健康促進之內涵	張第 1 章	V			
2.	9/19	幼兒生理發展特徵與照護 幼兒健康評估 幼兒身高與體重發展、動作與體能發展	張第 2 章	V		V	小組討論 1
3.	9/26	幼兒視力與牙齒的發展與保健 - 牙齒的發育與保健、視力發展與保健	張第 3 章 張第 4 章	V		V	照護技術： 潔牙 小組討論 1
4.	10/03	幼兒視力與牙齒的發展與保健 - 牙齒的發育與保健、視力發展與保健	張第 3 章 張第 4 章	V		V	照護技術： 潔牙 小組討論 1
5.	10/10	幼兒基本的健康習慣 - 幼兒身體動作與體能、睡眠與休息的安排、均衡飲食與營養	張第 5 章	V		V	小組討論 2
6.	10/17	幼兒常見的疾病與健康照護 - 感冒、腹瀉、痙攣、氣喘、過敏，藥品的管理與給藥方法	張第 6 章 張第 8 章	V	V		照護技術： 拍痰、簡易按摩、給藥技術
7.	10/24	幼兒常見的疾病與健康照護 - 感冒、腹瀉、痙攣、氣喘、過敏，藥品的管理與給藥方法	張第 6 章 張第 8 章	V	V		照護技術： 拍痰、簡易按摩、給藥技術
8.	10/31	幼兒常見傳染疾病的管理 - 評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，傳染疾病預防通報與處理	張第 7 章	V	V		小組討論 3
9.	11/07	幼兒事故傷害與緊急處理 - 流鼻血、異物侵入、外傷出血的照護	張第 12 章	V	V		照護技術： 異物梗塞、CPR
10.	11/14	幼兒事故傷害與緊急處理 - 流鼻血、異物侵入、外傷出血的照護 期中考	張第 12 章	V	V		照護技術： 傷口處理
11.	11/21	事故傷害的意涵 幼兒事故傷害的案例		V		V	案例報告： 1. 玩具 2. 地震/火災
12.	11/28	幼兒園健康與安全管理 <input type="checkbox"/> 幼兒園環境安全檢核 <input type="checkbox"/> 幼兒園衛生保健相關檢核 <input type="checkbox"/> 幼兒園廚房餐飲衛生安全檢核	附件一	V		V	案例報告： 3. 餐點 4. 遊戲場
13.	12/05	幼兒園健康與安全管理 <input type="checkbox"/> 幼兒園遊戲設施安全檢核	附件一	V		V	案例報告： 5. 乘客安全

		<input type="checkbox"/> 幼童專用車教保服務人員安全檢核 <input type="checkbox"/> 校外教學地點勘查紀錄				6. 行人安全
14.	12/12	幼兒安全教育 幼兒園安全教育教材	附件二 幼教資訊 244-248	V	V	教案評析： 1.2.組 身體動作與健康領域
15.	12/19	幼兒園教保活動安全 幼兒園逃生演習與緊急應變程序 幼兒安全防護設施	附件二 鐘 78 章 幼教資訊 249	V	V	教案評析： 3.4.組 情緒領域
16.	12/26	期末考	附件二	V	V	教案評析： 5.6.組 社會領域

註 1.：每週課程依據課程大綱進行，因應同學們學習情況可能進行部分課程之調整。

註 2.：請同學第一週完成分組後，提供分組照片上傳教學平台。

作業與評量

評量項目	比例	個人	小組	說明
健康 小組討論 1	10%		V	討論：生長曲線評估與視力/牙齒保健 <ul style="list-style-type: none"> ■ 生長曲線的評估與紀錄 討論在幼兒園可進行的視力/牙齒的相關保健活動
健康 小組討論 2	10%		V	討論：幼兒營養與餐點相關事項 <ul style="list-style-type: none"> ■ 找出與偏食、飲食健康相關的繪本/教具 寫出一個教導「餐點營養」，或是「我是好寶寶、我不偏食」相關的活動教案
健康 小組討論 3	10%		V	討論：幼教機構感染管控措施 <ul style="list-style-type: none"> ■ 討論幼教機構如何進行感染管控相關措施 ■ 討論老師在幼兒園需教導那些概念，提升幼兒預防傳染的自我保護意識 請選擇一個幼兒常見疾病(課本內未介紹的)，簡述其流行病學、其他相關症狀、照護方式與注意事項
期中考	20%	V		考試範圍：第 1 章-第 8 章 第 12 章
幼兒事故 傷害案例	10%		V	<ul style="list-style-type: none"> ■ 事故傷害主題包含玩具、地震/火災、餐點、遊戲場、乘客安全、行人安全等。 ■ 書面報告：每組選擇一個主題，並以 PPT(15 張為原則)整理幼兒事故傷害案例 1-2 則，分析事故傷害 5W，說明事故發生送醫前的緊急處理，提出相關預防措施，最後加註資料來源與小組分工合作情形。 ■ 口頭報告：請於課堂中進行 15 分鐘的分享。 ■ 繳交時間：請於報告前週一繳交 PPT 書面(一張 3 頁直立單面列印 加上頁碼)，報告前週一 12:00pm 將 PPT 電子檔上傳教學平台。
幼兒園健康 與安全教案 評析	10%		V	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幼兒園健康與安全教案包含身體動作與健康領域之健康安全、情緒領域之健康安全、社會領域之健康安全等(附件二)。 ■ 書面報告：每一組依據負責的領域/關鍵概念選擇一個活動，以 PPT(15 張為原則)整理：(一)活動名稱與選擇的理由；(二)

				<p>活動設計：包含目標、內容、方法等；(三)活動評析與建議，最後並加註小組分工合作情形。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 口頭報告：請於課堂中進行 15 分鐘的分享。 ■ 繳交時間：請於報告前週一繳交 PPT 書面(一張 3 頁直立單面列印 加上頁碼)，報告前週一 12:00pm 將 PPT 電子檔上傳教學平台。
期末考	20%	V		期中考後課程範圍
課堂參與	10%	V		出席情形、課堂發言、討論與實作。

附件一 幼兒園健康與安全管理檢核表

類別	檢核表	頁碼
遊戲設備	幼兒園遊戲設施安全檢核表	105-109
衛生保健	幼兒園衛生保健相關檢核表	110-111
	附件 1.幼兒托藥單範例	112
	附件 2-1.幼兒健康紀錄卡範例	113
	附件 2-2.幼兒健康紀錄 -整合性健康篩檢紀錄表範例	114-116
	附件 3.幼兒出席及身心狀況記錄表	117
廚房餐飲	幼兒園廚房餐飲衛生安全檢核表	118-120
環境安全	幼兒園環境安全檢核表	121-125
校外教學	幼童專用車教保服務人員安全檢核表	126
	校外教學地點勘查紀錄表	127

註：資料取自教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(上)。

附件二 幼兒園健康與安全教案

領域概念圖(頁碼)	關鍵概念	組別
身體動作與健康領域 之健康安全 18 頁	身體動作	1
	用具操作	2
情緒領域 之健康安全 44 頁	情緒覺察與辨識	3
	情緒表達	
	情緒理解 情緒調節	4
社會領域 之健康安全 78 頁	自我照顧	5
	人與人	
	人與環境	6

註：資料取自教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(下)。

指定閱讀

*張美雲、陳慧玲、沈滿華、陳韻如、賴佳菁、張溢真、許瑛真、王資惠、黃煒翔、陳惠芳(2021)。幼兒健康與安全(第五版)。台中：華格納。
 鍾志從、楊麗齡、駱明潔、陳淑貞、孫自宜、鐘梅菁、唐紀絜、張美雲、吳君黎、謝佳倩、陳惠芳、卓美秀、黃齡瑩、張麗君譯(2015)。幼兒健康與安全-含健康與營養的概念。台北：華騰。

教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(上)。
 教育部國民及學前教育署(2015)。幼兒園教保活動課程-健康安全實用手冊(下)。

鐘梅菁(2011)。保護幼兒安全的防護設施。幼教資訊，249期。52-55頁。
 鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒居家安全的口訣。幼教資訊，244期。
 鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒園所安全的口訣。幼教資訊，245期。
 鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒人身安全的口訣。幼教資訊，247期。
 鐘梅菁(2011)。最簡單的安全守則－保護幼兒街道安全的口訣。幼教資訊，248期。

參考資料

居家安全檢核表 2016年9月5日資料取自衛生福利部國民健康署

<http://www.hpa.gov.tw/BHPNet/Web/Easy/FormCenterShow.aspx?No=201506240001>

幼兒園安全檢核表 2016年9月5日資料取自全國教保資訊網 <http://www.ece.moe.edu.tw/>(安全管理實施概況檢核表、園區安全管理檢核表、教保服務人員安全意識檢核表、教保活動基本安全檢核表、兒童遊樂設施安全檢核表、水電設備基本安全檢核表、消防安全維護檢核表、幼童專用車安全管理檢核表)

幼兒園安全教育教材

幼兒園安全教育教材	教材內容 (2-6歲)		
一、交通安全教育教材 二、水域安全教育教材 三、防墜安全教育教材 四、人身安全教育教材 五、防災安全教育教材 六、食藥安全教育教材	A.基本知能	教育內涵 課程規劃原則與架構	
	B.教學應用	課程實例	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辨別傷害來源與成因 ■ 如何因應傷害或自保行為

▶ 靖娟基金會：靖娟官網→【靖娟出版】→【宣導品專區】→【宣導書籍】→【幼兒園六大安全範疇教育教材電子書】

(網站連結：https://www.safe.org.tw/key_report/downloads_detail/book/604)

▶ 全國教保資訊網(預計111年網站更新)：全國教保資訊網→【幼兒園專區】→【課程與教學】→【課程與教學參考資料】→【幼兒園安全教育教材下載】

(網站連結：<https://www.ece.moe.edu.tw/ch/preschool/course/course/>)