

課程資訊 (Course Information)

名稱	國際交流與海外研修		
任課教師	謝傳崇、簡瑋成		
時間		上課教室	南大校區綜合教學大樓 3 樓 N316

課程簡述 (Brief course description)

本課程旨在帶領學生研究近年國際上重要的教育相關議題，近年國際上的教育新興議題層出不窮，值得深入探究，透過本課程的帶領，以培養學生能於國際研討會發表論文的能力。本課程注重相關教育相關議題的理論與實務問題的探究，並協助學生建立完整的知識體系，並引導同學們逐步撰寫研究專題論文，以幫助同學能在國際研討會上進行論文發表的專業能力。此外，在課堂中帶領學生針對相關教育議題進行分析、歸納與批判，以養成對教育議題的敏銳度，熟悉各種重要的新興教育的理論與方法，以精進本身專業知能。

課程大綱 (Syllabus)

Course keywords:

國際研討會，論文發表，研究論文撰寫

課程目標

1. 從理論與實務發掘研究問題
2. 熟悉不同教育研究方法的使用時機與步驟
3. 能夠運用各種教育研究方法
4. 具備研究設計與專題論文的撰寫能力
5. 掌握研究論文或研究報告的撰寫訣竅
6. 培養教育研究興趣與反省批判精神
7. 理解並能遵守研究倫理

學習目標	具體表現 (請說明)	評量方法 (請說明)
1. 從理論與實務發掘研究問題	<ul style="list-style-type: none"> ●能從課堂討論與課堂作業中的理論與實務問題來設計適宜的研究問題 ●能指出研究文獻實例中研究問題設計的合宜性，或者提出更適切的修正意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂討論與意見發表 ◇ 期中研究心得報告
2. 熟悉不同教育研究方法的使用時機與步驟	<ul style="list-style-type: none"> ●由課堂討論與實做中展現對各種教育研究方法的概念、設計與實施之理解 ●能搜尋並閱讀使用不同教育研究方法的研究文獻 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂討論與意見發表 ◇ 期中研究心得報告
3. 能夠運用各種教育研究方法	<ul style="list-style-type: none"> ●能夠正確評析文獻中所採用的研究方法並提出適時建議 ●能正確運用適合的研究方法於自行設計 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂討論與意見發表 ◇ 研究論文專題構想規劃 ◇ 期中研究心得報告

	的研究計畫當中	
4. 具備研究設計與專題論文的撰寫能力	<ul style="list-style-type: none"> ●初步完成個人研究論文專題提案 ●能夠正確規劃與敘寫研究計畫背景動機、研究目的與問題、文獻探討、研究設計與實施等各章節 ●能夠正確依照一般論文寫作格式（含APA格式）撰寫 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 課堂討論與意見發表 ✧ 研究論文專題各章節架構撰寫
5. 掌握研究論文或研究報告的成果撰寫訣竅	<ul style="list-style-type: none"> ●綜合評析各種文獻的研究成果，並指出當中的優劣得失 ●能夠評估各種研究文獻的研究設計與最後研究成果的適切性，並提出具體後續研究改善建議 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 課堂討論與意見發表 ✧ 期中研究心得報告
6. 培養教育研究興趣與反省批判精神	<ul style="list-style-type: none"> ●課堂中能主動參與研究文獻的分析討論，並樂於分享自己的觀點與意見 ●能夠適時反省與批判各種研究文獻的內容與合宜性 ●反思自我研究計畫提案並檢核過程中的自我研究態度 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 課堂討論與意見發表 ✧ 作業 ✧ 評量已完成研究論文專題 ✧ 期中研究心得報告
7. 理解並能遵守研究倫理	<ul style="list-style-type: none"> ●熟悉研究倫理的概念與相關規範 ●能夠確實遵守研究倫理信條與規則 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 課堂討論與意見發表 ✧ 評量已完成研究論文專題

課程大綱：

1. 課程說明、研究概述
2. 研究倫理概述
3. 研究問題的發想與選擇
4. 研究文獻蒐集與探討
5. 質性研究概述與方法簡介
6. 量化研究概述與方法簡介
7. 研究計畫的設計與撰擬
8. 文獻引用與論文 APA 格式
9. 研究流程設計與實施步驟一
10. 研究流程設計與實施步驟二
11. 研究專題論文撰寫的技巧
12. 研究專題論文發表的技巧

教學方式：以理論講述與討論（30%）、個案分析及賞析（20%）、手動實作與報告（50%）。

1. 第1周課堂介紹後，每位學生自行選擇專題論文研究主題，做為期中閱讀心得報告的主題。

2. 課中期間，上台報告閱讀相關研究專題論文的文獻心得，包括 1 篇博士論文、2 篇中文期刊、1 篇英文期刊。
3. 每周將視課堂時間，邀請同學口頭報告期末專題研究構想、進度與困難，有上台報告者，視報告品質每次將斟酌加期末總成績分數 0.1~1 分。
4. 最後一周，上台報告期末研究專題論文。
5. 鼓勵同學將期末研究專題論文投稿至國內外的國際研討會進行發表。

成績考核：

上課參與（10%）、參與國際論文研討會（20%）、表現評量（70%）。其中表現評量包括期中研究心得報告（30%）（3 千字以內）：4 篇所選主題相關的論文專題研讀心得分享，包括 1 篇博士論文、2 篇中文期刊、1 篇英文期刊，皆以中文撰寫。
期末研究專題論文（40%）（1 萬字）：研究專題論文 1 篇，可以未來或正在執行的相關碩博士論文替代。

教科書或參考用書

（一）主要讀本：

上課主要教材為教師自編講義，以及相關指定文獻。

（二）參考書目：

王文科與王智弘（2017）。教育研究法（17 版）。臺北：五南

葉乃嘉（2012）。中英論文寫作的第一本書：論文及研究計畫書綱要與體例。臺北：五南。

童國倫與張楷焄（2014）。Endnote & Refworks 論文與文獻寫作管理（四版）。臺北：五南。

吳和堂（2011）。教育論文寫作與實用技巧（三版）。臺北：高等教育。

王麗斐（審訂）（2010）。P. P. Heppner 與 M. J. Heppner 著。研究論文寫作：撰寫與投稿的寫作祕笈。臺北：洪葉文化

陳玉玲與王明傑（譯）（2012）。American Psychological Association 著。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式（六版）。臺北：雙葉書廊。