

# 國立清華大學教學計劃

111學年度 第1學期

課程名稱：教育史專題研究 授課教師：彭煥勝 老師

開課系所年級：教科系碩士班 每週授課時數：3 小時

教師信箱：owen@gapp.nthu.edu.tw

## 一、教學目標：

1. 從歷史脈絡發展中，分析社會變遷與教育變革之間的相互關係。
2. 教育改革的歷程中，分析其中的重要變因，及其改革的動向。
3. 從西洋教育人物的教育理念及其實踐，獲得情意層面的啟迪與感動。

## 二、教學內容或教學進度

週次	日期	課程單元或主題	活動方式	備註
1	9/13	1.課程活動設計概述 2.師生溝通	教師講述、討論	
2	9/20	教育史研究方法	教師講述	
3	9/27	美國公立學校的起源 殖民時期	教師講述	
4	10/4	十九世紀麻州公立學校的發展 曼恩的教育理念與領導	教師講述	
5	10/11	十九世紀康州、羅德島公立學校的發展 巴納德的教育理念與領導	教師講述	
6	10/18	美國黑人教育機會的不均 「隔離但平等」影片欣賞	影片欣賞	
7	10/25	美國黑人教育機會不均 1953年「布朗判例」	第一組報告	彭煥勝（2006）
8	11/1	美國黑人教育	第二組報告	W. H. Jeynes （2007）pp.81-109.
9	11/8	多元教育	第三組報告	J. Spring（1991） pp.109-131.
10	11/15	公立學校制度的爭議	第四組報告	Patterson（2001） pp.46-69.
11	11/22	伊利歐特（Charles William Eliot）的高等教育目的觀	第五組報告	彭煥勝（2019）
12	11/29	美國公立小學教師薪資問題之初探（1867～1920年）	第六組報告	彭煥勝（2019）
13	12/6	十九世紀初期英國兒童教育風格之比較： 以新拉納克學校與導生制學校教育為例	第七組報告	彭煥勝（2004）
14	12/13	性別、階級與婦女教育之初探：以英國十九世紀為例	第八組報告	彭煥勝（2003）

15	12/20	英國進步主義教育	第九組報告	彭煥勝 (2010)
16	12/27	工業革命與小學基礎教育之間的變革發展與省思	第十組報告	彭煥勝 (2018)
17	1/3	中國科舉制度的歷史意義及解釋—從艾爾曼(Benjamin Elman)對明清考試制度的研究談起	第十一組報告	李弘祺 (2003)
18	1/10	科舉制度三個重要問題的現代分析	第十二組報告	周愚文 (2008)

三、教學方式：1. 教師講授            2. 共同討論            3. 影片欣賞

四、課程與學習評量

1. 分組報告(70%)：報告時間50分鐘

2. 上課參與(30%)：應於課前完成當週指定閱讀進度，並透過小組討論分享，於課堂發表與討論。

五、教科書與參考書目

(一)指定參考書目

Jeynes, W. H. (2007). *American Educational History*. London: Sage Publications, pp.81-109.

Spring, Joe (1991). *American Education*. New York: Longman, pp.109-131.

Patterson, James T. (2001). *Brown v. Board of Education*. New York: Oxford University Press, pp.46-69.

李弘祺 (2003)。中國科舉制度的歷史意義及解釋—從艾爾曼(Benjamin Elman)對明清考試制度的研究談起。臺大歷史學報, (32), 237-267。

周愚文 (2008)。科舉制度三個重要問題的現代分析。教育研究集刊, (54:1),1-14。

許家赫、彭煥勝 (2019)。伊利歐特 (Charles William Eliot) 的高等教育目的觀。教育論叢, 7, 35-56。

彭煥勝(2003)。性別、階級與婦女教育之初探：以英國十九世紀為例。新竹師範學院初等教育學報, 9, 67-96。

彭煥勝(2004)。十九世紀初期英國兒童教育風格之比較：以新拉納克學校與導生制學校教育為例。教育研究月刊, 126, 73-84。

彭煥勝(2006)。族群教育機會均等的里程碑：美國公立學校「布朗判例」52週年紀念之歷史回顧。教育研究月刊, 150, 75-96。

彭煥勝 (2006)。族群教育機會均等的里程碑：美國公立學校「布朗判例」52週年紀念之歷史回顧。教育研究月刊, 150, 75-96。

彭煥勝 (2009)。美國羅德島州公立學校教育體系的源起與巴納的教育作為 (1800-1849)。教育

研究集刊。(TSSCI), 頁 29-65。

彭煥勝 (2010)。巴納德的教育領導：以美國公共學校為例。高雄：復文圖書出版社。

彭煥勝(2010)。英國進步主義教育(頁161-184)。周愚文主編，進步主義與教育。台北：師大書苑。

彭煥勝 (2011)。我國小學師資培育政策的百年回顧與前瞻。市北教育學刊，39，79-102。

彭煥勝 (2018)。工業革命與小學基礎教育之間的變革發展與省思 (頁 203-227)。載於湯仁燕、陳伊琳主編，邁向教育 4.0 智慧學校的想向與建構。台北市：學富。

彭煥勝 (2019)。美國公立小學教師薪資問題之初探 (1867~1920 年)。教育行政研究，9 (1)，1-20。

彭煥勝。(1997)。曼恩推動麻州公立學校教育的爭議 (1837-1848)。國立新竹師範學院初等教育學報。5，149-182。

## (二) 參考書目

Ron Miller著, 張淑美、蔡淑敏譯 (2007)。學校為何存在?: 美國文化中的全人教育思潮。台北: 心理。

布魯巴克 (Brubacher, J. S.) 著、林玉體 譯 (1980)。西洋教育史。台北: 教育文物。

林玉體 (1995)。西洋教育思想史。台北: 三民。

林玉體 (2000)。西洋教育史。台北: 師大書苑。

林玉體主編 (1998)。跨世紀的教育演變。台北: 文景。

薛絢譯 (1996)。歷史的真相。台北: 正中。

Binder, Frederick M. (1974). *The Age of the common school, 1830-1865*. New York: John Willey & Sons, Inc.

Compayre, G.(1900). *The History of Pedagogy*. London:Swan Sonnenschein & CO., LIM.

Cubberley, E. P.(1948).*The History of Education*. Massachusetts:Houghton Mifflin Company.

Gaither, Milton (2003) . *American Educational History Revisited: A Critique of Progress*. New York: Columbia University, Teachers College Press.

Glenn, Charles L. (1988) . *The Myth of the Common School*. Amherst: The University of Massachusetts Press.

Gutok,G. L.(1995). *A History of the Western Educational Experience*(second Edition).Illinois: Waveland Press,INC.

Kaestle, Karl E. (1983) . *Pillars of the Republic: Common School and American*

*Society,1780-1860* . New York: Hill and Wang.

Meyer, Adolphe E.(1975). *Grandmasters of Educational Thought*. New York:McGraw-Hill Books Company.

Monroe, P.(1970). *A Text-Book in the History of Education*. New York: AMS Press.

Spring, Joel ( 1986 ) . *The American School,1642-1985* .New York: Longman.

Warren, Donald R. ( 1974 ) . *To Enforce Education: A History of the Founding Years of the United States Office of Education*. Detroit: Wayne State University Press.

Ravitch, Diane( 1978 ). *The Revisionists Revised: A Critique of The Radical Attack on the Schools*.  
New York: Basic Books, Inc.

Boyd ,William (trans.) and (ed.)(1980): *The Emile of Jean Jacques Rousseau* . New York: Teachers College Press, Columbia University.

Compayre, G.(1900). *The History of Pedagogy*. London: Swan Sonnenschein & CO., LIM.

Cubberley, E. P.(1948).*The History of Education*. Massachusetts: Houghton Mifflin Company.

Gutek, G. L.(1995). *A History of the Western Educational Experience(2nd Ed)*.Illinois: Waveland Press, INC.

Meyer, Adolphe E.(1975). *Grandmasters of Educational Thought*. New York:McGraw-Hill Books Company.

Monroe,P.(1970). *A Text-Book in the History of Education*. New York: AMS Press.