

## 國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	跨領域學習評量設計		學分	3
先修(擋修)科目	無			
	本課程介紹基本評量設計模式後，學生以三週為一個單元，深入瞭解不同的課程模式的評量理論與策略，進而有能力參照學科學習目標及教材性質，採用或設計適當且多元化的評量方法，最後在跨領域課程評量單元則以核心素養為主軸進而應用本學期所討論的評量理論與策略，設計以核心素養為導向的跨領域學習評量。			
教學進度	week	Topic	Readings	
	1	課程簡介		
	2	評量設計模式	1	
	3	概念為本的評量設計模式/講述與小組課堂互動討論	2	
	4	概念為本的評量設計模式/小組報告與互評	2	
	5	統整課程的評量設計模式/講述與小組課堂互動討論	3	
	6	統整課程的評量設計模式/分享與修正	3	
	7	統整課程的評量設計模式/小組報告與互評	3	
	8	素養導向評量設計模式/講述與小組課堂互動討論	5	
	9	素養導向評量設計模式/分享與修正		
	10	素養導向評量設計模式/小組報告與互評	5	
	11	UbD 課程評量設計模式/講述與小組課堂互動討論	5	
	12	UbD 課程評量設計模式/分享與修正	6	
	13	UbD 課程評量設計模式/小組報告與互評	6	
	14	跨領域課程評量設計模式/講述與小組課堂互動討論	7	
	15	跨領域課程評量設計模式/分享與修正	8	
	16	跨領域課程評量設計模式/講述與小組課堂互動討論		
指定用書 (教科書)	Slavin, R. E. (2018). Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson			
七、參考書籍 (參考書目)				
八、教學方式 (教學型式)				
九、成績考核 (評量方式)				
十、教材資源				

