

國際與多元文化學生協助方案

Project Development of International and Multicultural Student Assistance

課程代號：	上課時間：每週四晚間 6:30-9:20
開課期間：111-1	上課地點：南大 N206
開課系所：心諮碩二	授課教師：吳哲良、許育光
授課分數：3（選修 elective）	Office Hours: Tuesday
教學助理：待聘	
許育光（諮商心理領域教師）	Tel: 分機 73820 E-mail: ykhsu@mx.nthu.edu.tw
吳哲良（跨域學習實踐教師）	Tel: 分機 37529 E-mail: cheliangwu@mx.nthu.edu.tw

課程概述 Course Description

本課程旨在探究校園內國際學生以及來自多元文化背景的學生之特質與脈絡，並據以探討相關當代社會心理與文化之相關議題，建構對於當前高等教育與社會環境之理解；課程著重於對國際與多元文化學生經驗及需求有更深入的认识，檢視校園環境及學習制度運作的適用性及改善之可能性，並進一步增進學務和教育體系人員提供良好且文化適宜之服務，且採取跨域學習與實踐之建構歷程，培養能營造文化友善校園以協助國際與多元文化學生能適應或創造文化之能力，以達到精進人才培育、厚實教育資源、擴展校園友善度，以及孕育國際專才和具國際觀之公民人才等教育目標。

課程關鍵字 Course keywords

國際學生，多元文化，大專學生，方案發展，高等教育，模式建構，學生協助方案

international students, multicultural, college student, higher education, model construction, project design, student assistance program

學習目標 Learning Objects

- 一．能對於多元文化議題與教育的理解具熟識度。
- 二．能於國際學生與多元文化議題學生心理發展廣泛的理解。
- 三．整合學生發展、社會脈絡與文化心理等觀點，建構對於國際與多元文化學生之了解。
- 四．能針對國際與多元文化學生學習與發展之需求，建構相關方案。
- 五．能透過實踐來執行相關方案、模式或機制，並檢核與修正相關執行方式。

核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%



- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

教學方式 Instructional Strategies

授課方式將包含講授、指定文獻閱讀、評論、討論、小組合作、案例研討、情境模擬測驗、心得報告、方案發展與實作等方式進行。

教學設計 Instruction Design:

Part one: 多元文化議題發展之心理工作探究

(由許育光老師授課)

1. College student affair in the postmodern and multicultural society. 9/15
2. Multicultural Issues in psychological service practice. 9/22
3. The international student recruit and guidance: system review & difficulties. 9/29
4. The intercultural experience and reflection. 11/10(Presentation)

*11/3 自主學習與統整

Part Two: 概念、脈絡與觀點——全球在地化之社會與文化心理議題探究

(由吳哲良老師授課)

1. 維度思辨：國際化、全球化與世界主義
2. 差異與倫理：現代性的衝擊與文化多元主義
3. 個體與集體的辯證：自由主義、逆全球化與地方主義
4. 文化偏見、衝突與化解：華人社會與文化的含攝性
5. 人文諮商與跨文化溝通：「社會—文化—心理」交互主體性
6. 社群融入：資源與支持網絡的營造

Part Three: 服務設計

(由吳哲良老師授課)

1. 服務設計 I：經驗與反思（口頭報告）
2. 服務設計 II：痛點與案例分析
3. 服務設計 III：再探使用者需求
4. 服務設計 IV：方案設計

課程評量安排 Assignments & Evaluation:

1. 小組討論與課堂參與(20%)：平時成績
2. 自我文化脈絡反思與邊界體驗心得(20%)：。
3. 文化心理探究與理解報告(20%)：。
4. 方案設計與實務報告一份/口頭與書面報告(40%)：。
 - 1.The basis：Classic & Modern perspectives
 - 2.Disposition：About the Individualism-collectivism
 - 3.Socialization: Relationships of Intercultural and Multicultural perspective
 - 4.Applications of Culture Psychology: Education in the International & Global Context

課程進度 Content Sequence

(於開學前依據選課人數與教師授課週次另行安排)

日期	週次	18 週課程主題
		Part I：多元文化議題發展之心理工作探究
9/15	1	College student affair in the postmodern and multicultural society
9/22	2	Multicultural Issues in psychological service practice
9/29	3	The international student recruit and guidance: system review & difficulties
10/6	4	The intercultural experience and reflection
		Part II：概念、脈絡與觀點——全球在地化之社會與文化心理議題探究
10/13	5	維度思辨：國際化、全球化與世界主義
10/20	6	差異與倫理：現代性的衝擊與文化多元主義
10/27	7	個體與集體的辯證：自由主義、逆全球化與地方主義
11/3	8	自主學習與統整
11/10	9	服務設計 I：經驗與反思（口頭報告）
11/17	10	文化偏見、衝突與化解：華人社會與文化的含攝性
11/24	11	人文諮商與跨文化溝通：「社會－文化－心理」交互主體性
12/1	12	服務設計 II：痛點與案例分析
12/8	13	服務設計 III：再探使用者需求
12/15	14	服務設計 IV：方案設計
12/22	15	社群融入：資源與支持網絡的營造
12/29	16	期末報告

指定教科書 Required Texts*

王雅玄（2020）《多元文化素養》。元照。

黃乃縈 (2011) 《全球領導與國際教育》。學富。

Armand Mattelard (2011) 《文化多元性與全球化》。麥田。

延伸閱讀文獻

- 黃光國(1998)。知識與行動：中華文化傳統的社會心理學詮釋。
- 黃光國 (2000)：〈關係與面子：華人社會中的衝突化解模式〉。《邁進中的華人心理學》。香港：中文大學出版社。
- 黃光國 (2005)：〈華人關係主義的理論建構〉。楊國樞、黃光國、楊中芳 (主編)：《華人本土心理學》(215-248 頁)。臺北：遠流出版社。
- 沈慶鴻、趙祥和 (2021) 《社區諮商：社會正義與系統合作取向》。心理出版社。
- 楊永明 (2018) 《亞洲大崛起：新世紀地緣政治與經濟整合》。捷徑文化。
- 曾少聰 (2003) 全球化背景下的東南亞華人社會。世界民族。2003 卷 6 期，50-57。
- Clifford Geertz (1999) 《文化的解釋》。譯林。
- David Thomas, Kerr Inkson (2013) 《文化智商：全球化的人生、跨文化的職場》。城邦。
- 王怡文、陳亮全、黃光國 (2006) 華人社會中的信任策略。本土心理學研究。25 期，199-241。
- 王愛平 (2010) 東亞華商網路與華人社會：全球視野與區域格局下的觀照。華僑華人歷史研究。2010 卷 3 期，68-72。
- 王愛平 (2007) 印尼華人社會孔教的興起。南開學報。2007 卷 6 期，129 - 136。
- 王立芳 (2009) 神廟與近代新加坡華僑、華人社會。世界民族。2009 卷 4 期，67-70。
- 王光海、高虹 (2008) 媽祖信仰與馬來西亞華人社會－文化認同的視角。河南師範大學學報。35 卷 4 期，84-87。
- 文崇一 (1969) 新加坡華人社會變遷。中央研究院民族學研究所集刊。28 期，1 - 65。
- 姚政志 (2004) 新馬地區的媽祖信仰與移民社會。政大史粹。6 期，95-140。
- 楊宏雲 (2008) 社團、社團領袖與華人社會－以印尼棉蘭市為個案的初步研究。南洋問題研究。2008 卷 4 期，66-73。
- 楊宏雲 (2011) 印尼棉蘭的華人：歷史與特徵。華僑華人歷史研究。2011 卷 1 期，40-46。
- 曹雲華 (2003) 泰國華人社會初探。世界民族。2003 卷 1 期，69-77。
- 傅仰止、陳志柔、林南 (2003) 喜宴：華人社會中的社會資本運作場域。調查研究。13 期，147 - 154。
- 任庭儀 (2018) 隱形的束縛：談華人社會之情緒勒索。諮商與輔導。389 期，30 - 33。
- 覃翊 (2009) 當代越南華人社會研究。世界民族。2009 卷 2 期，57 - 63。
- 康豹、楊玉君 (2008) 佛教與華人社會專輯(I)導言。民俗曲藝。162 期，1 - 22。
- 甘懷真 (2018) 作為方法的東亞。人文與社會科學簡訊。19 卷 3 期，56-58。