

課程大綱 Course Syllabus

諮商實習*Counseling Practicum*

課程代號：	上課時間：週四上午
開課期間：111-1	上課地點：
開課系所：諮商心理碩士班	授課教師：許育光
授課分數：3（必選修）	Office Hours: Thr
	Tel: 分機 73820
教學助理：待邀請	E-mail: ykhsu@mx.nthu.edu.tw

課程概述 Course Description

本課程為培育諮商心理專業人員之實務課程，結合諮商相關理論與實務，執行各級諮商服務工作。實務實習之專業工作者須了解並遵守諮商倫理與相關法律規範；發展諮商心理之初步核心能力與專業認同；熟悉實習機構的特色與諮商專業工作流程；培養諮商與心理團隊工作的精神與態度、溝通合作協調的能力，並統整學習以奠定基礎專業能力。

先修課程 Course Prerequisites

以曾經修過完整諮商與心理治療學程、具基礎實務訓練為原則。

學習目標 Learning Objects

課程目標包括：1. 熟悉諮商與心理治療實務。2. 熟悉諮商與心理治療理論之接案與歷程。3. 發揮文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同脈絡之適用性。4. 透過諮商與心理治療實習之學習，增進個人專業純熟與觀點養成、形塑敏銳之理解與覺察。

實習自主學習方向：

- 一、結合理論與實務，並與實習場所結合
- 二、熟悉個案處理之流程與技術（含 intake、接案、評估、診斷與處遇）
- 三、熟悉個別諮商、團體諮商與心理測驗之歷程與技術
- 四、熟悉輔導行政與心理衛生推廣活動之運作
- 五、了解並遵守諮商心理師之倫理守則
- 六、自我覺察與統整
- 七、發展專業知能與個人諮商風格
- 八、發展諮商心理師具備之基本執業能力

核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%
- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

教學策略 Instructional Strategies

授課方式將包含指定文獻閱讀、示範、實際會談演練、報告寫作、影片評論、討論、小組合作、個案研討督導、情境模擬、心得報告、角色扮演；同學需要廣泛運用多樣資源等方式進行，也強調自主學習能力之發展精進和精進。

教學設計 Instruction Design:

預備階段

2022.06：督導課程一次

學習經驗統整 課程介紹/ 專業實習辦法：詳讀新修正的實習辦法

作為初階實習諮商師的準備

提出修課申請 繳交實習計劃書 簽訂實習契約書

實習初始階段

2022.07-09：督導課程三次(開學前)

開始實習生涯 實習初期的適應與經驗分享#進入機構、定向

實習初期的適應與經驗分享

專業實習期初督導

專業督導與實務深化

2022.10-12：督導課程十次共計 30 小時以上

專業實習督導

包含：初步接案與評估診斷、個別諮商與治療、團體諮商與治療、心理評估與衡鑑、諮詢與行政相關實務（原則上每人提案兩次以上）

專業發展與實習統整

2023.01：督導課程一次

實習機構進行期末評量

專業實習督導&專業實習心得統整

課程要求:

成績考核(Evaluation)

實務報告評量(50%)(說明： 期末彙整)

1. 個諮紀錄佔 20%（個別諮商以至少二位個案，兩位談至少 6 次以上為原則，紀錄含二份結案紀錄）
2. 團體諮商佔 10%（至少需有一次全程團體經驗，活動時間為十六小時）
3. 團體/個別心理測驗報告 10%（至少進行 2 份標準化之心理測驗，報告含施測時間、地點、對象、內容、過程紀錄與診斷報告）
4. 實習心得報告 10%

*雙週(月中/月底)週日上午 10 點前需繳交前二週實習雙週誌;於返校督導時攜帶相關記錄。

表現實作評量(30%)

(說明： 1.分組帶領課堂複習佔 10% 2. 課堂提案被督導佔 20%：1 份個諮及 1 份團諮)

上課參與(20%)

(說明： 出席及參與情形)

其他

(說明： 由授課老師與機構之行政與諮商督導共同評量及格與否，授課老師佔 50%，機構之行政與諮商督導各佔 25%)

本學期內教師將與機構進行面對面或其他型式的溝通，請代為協調時間。

參考書目：

孔繁鐘、孔繁錦編譯 (2012) DSM-5 精神疾病診斷準則手冊。台北：合記。

牛格正、王智弘 (2008)。助人專業倫理。台北：心靈工坊。

王文秀、田秀蘭、廖鳳池 (2011) 兒童輔導原理。台北：心理。

林美珠、田秀蘭譯 (2006) 助人技巧：探索、洞察與行動的催化。台北：學富。

修慧蘭、林蔚芳、洪莉竹等譯 (2013)。專業助人工作倫理。台北：雙葉。(原作者：Corey, G., Corey, M. S. & Callanan, P. (2011). Issues and ethics in the helping professions. 8th ed. Brooks/ Cole.

許育光 (2013)。團體諮商與心理治療—多元場域應用實務。台北：五南。

Sweitzer, H. F. & King, M. A.(1999). The Successful Internship- Transformation and Empowerment. CA: Brook/Cole Publishing Co.

Williams-Nickelson, C. & Prinstein, M. J.(Eds)(2003). Internships in Psychology: The APAGS workbook for writing successful applications and finding the right match. Washington, DC: APA. ISBN 1-59147-036-6

Boylan, J. C., Malley, P. B. & Reilly, E. P.(2001) Practicum & internship: textbook and resource guide for counseling and psychotherapy. NY: BrunnerRoutledge.(ISBN 1-58391-088-3)

Horejsi, C. R. & Garthwait, C. L.(2001). The social work practicum: A guide and workbook for students. 高迪理、尤幸玲譯(民 92) 社會工作實習—學生指引手冊。台北：雙葉。

可參考之期刊及資料庫：

諮商與輔導 Elementary School Guidance and Counseling 輔導與諮商學報

學生輔導通訊 Journal of Counseling Psychology 中華心理衛生期刊

測驗與輔導 Journal of Counseling Development 中華民國碩士論文摘要

輔導季刊 Psych Lit ERIC

中華輔導學報 本土心理學研究 各學派之專刊