

國立清華大學教學大綱

課程資訊 (Course Information)																				
科號 Course Number	KPC 834300	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	15															
中文名稱 Course Title	認知實驗專題																			
英文名稱 Course English Title	Seminar on Cognitive Experiment																			
任課教師 Instructor	高淑芳 (sfkao@mx.nthu.edu.tw)																			
上課時間 Time	T2T3T4	上課教室 Room	南大 N205																	
課程大綱 (Syllabus)																				
<p>一、課程簡述</p> <p>透過此課程讓學生對認知心理學各議題領域的實驗研究方法有更精進的了解與認識，並能從研討相關研究文獻中，參酌各類的研究議題與實驗設計，進行深入的思考與討論，進而能發展出可行的認知實驗專題研究構想。</p> <p>二、課程說明(Course Description)</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生了解與認識認知心理學各議題領域的實驗研究方法。 讓學生能累積深入的思考與研討相關認知實驗研究文獻。 讓學生能參酌文獻中各類的研究議題與實驗設計，發展出可行的認知實驗專題研究構想。 <p>三、指定用書(Text Books)</p> <p>相關資料由授課教師指定，另至「elearn 教學平台」瀏覽或下載。</p> <p>四、參考書籍(References)</p> <p>李宏鑑譯 (2017)。認知心理學 (原著：R. J. Sternberg & K. Sternberg) (7/E)。雙葉書廊。ISBN：9789865632830</p> <p>Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2017). Cognitive Psychology. 雙葉書廊。ISBN：9781305644656</p> <p>五、教學方式(Teaching Method)</p> <p>課堂報告與討論、互動式研討</p> <p>六、教學進度(Syllabus)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>單元主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一週</td> <td>110.09.13</td> <td>課程規劃與討論</td> </tr> <tr> <td>第二週</td> <td>110.09.20</td> <td>議題一文獻報告與討論</td> </tr> <tr> <td>第三週</td> <td>110.09.27</td> <td>議題一文獻報告與討論</td> </tr> <tr> <td>第四週</td> <td>110.10.04</td> <td>議題一文獻報告與討論</td> </tr> </tbody> </table>						週次	日期	單元主題	第一週	110.09.13	課程規劃與討論	第二週	110.09.20	議題一文獻報告與討論	第三週	110.09.27	議題一文獻報告與討論	第四週	110.10.04	議題一文獻報告與討論
週次	日期	單元主題																		
第一週	110.09.13	課程規劃與討論																		
第二週	110.09.20	議題一文獻報告與討論																		
第三週	110.09.27	議題一文獻報告與討論																		
第四週	110.10.04	議題一文獻報告與討論																		

第五週	110.10.11	議題一研究構想討論與繳交
第六週	110.10.18	議題二文獻報告與討論
第七週	110.10.25	議題二文獻報告與討論
第八週	110.11.01	議題二文獻報告與討論
第九週	110.11.08	議題二研究構想討論與繳交
第十週	110.11.15	議題三文獻報告與討論
第十一週	110.11.22	議題三文獻報告與討論
第十二週	110.11.29	議題三文獻報告與討論
第十三週	110.12.06	議題三研究構想討論與繳交
第十四週	110.12.13	議題四文獻報告與討論
第十五週	110.12.20	議題四文獻報告與討論
第十六週	110.12.27	議題四文獻報告與討論
第十七週	111.01.03	議題四研究構想討論與繳交
第十八週	111.01.10	備課調整週

七、課程要求

1. 第一週上課務必出席，否則老師有婉拒選修之權利。
2. 本課程著重互動式研討，每位同學需於每節課程中會隨時參與其他同學的文獻報告，進行思考與相互討論，作為平時成績（成績考核 30%）
3. 每位同學須於本學期所設定的 3 個認知識題中各收集、閱讀、整理**實驗研究**文獻 3 篇（英文至少 1 篇）的整理與介紹（包括口頭發表與 PPT）（成績考核 30%）
4. 每位同學必須於每個議題報告與討論後，完成一篇該議題研究構想書，於期限內**上傳 elearn 繳交**（成績考核 40%）。
5. 本課程上課要求如下，違者以缺課論，每缺課 1 次扣學期成績 2 分：
 - (1) 未能到課者，請事先請假，未事先請假者皆屬缺課。
 - (2) 不應遲到，遲到 5 分鐘以上以缺課論。
 - (3) 禁帶外食，課桌上禁放未吃完之餐點（茶水除外）。
 - (4) 手機需關機或轉為震動，不可響鈴或講電話。
6. 如有未能適應本課程者，建議申請停修。

八、成績考核(Evaluation)

30%	課堂參與與討論
30%	實驗研究文獻整理與報告
40%	研究構想