

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育導論		必/選修	必修
	英文：Introduction to Special Education		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期 (上、下)	一上
學分數	3		上課時數	3
先修課程	無			

課程概述：本科目為所有特教課程的基礎入門，認識特殊兒童的類型、障礙及其需要，了解特殊兒童的身心特質及其教育需要，熟悉特殊兒童的教育原理與方法，培養具備教育特殊兒童的專業知識與熱忱。評量包含學習態度、期中期末考、心得報告等。

****本門課主要針對特教系大一新生及特教系雙修、輔系學生。修習學程的學生及其他學生請選擇學程所開設的特殊教育導論課修習。**

****因應 COVID 疫情，本課綱及上課地點、方式將會依循清華大學之上課指引進行彈性修改。故本課綱保留因疫情修改的彈性。**

課程內容：(18 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)

週次	授課內容	課程內容與作業繳交期限
1 (9/14)	課程介紹及分組 特殊教育簡介 特教相關法律及身心障礙者之權益介紹	Ch 1
2 (9/21)	學生及校園多樣性介紹 融合式教育及全方位學習設計(Universal Design for Learning)之簡介	
3 (9/28)	教師節停課一周	
4 (10/5)	特殊需求孩童發覺及特殊教育轉介 個別化教育計畫(IEP)之簡介	Ch 4
5 (10/12)	行為異常與情緒障礙者之教育 自閉症教育	Ch 12 & Ch 15 第一組報告
6 (10/19)	資賦優異和特殊才能者之教育	Ch 17 第二組報告
7 (10/26)	學前特殊兒童之教育	Ch 16 第三組報告
8 (11/2)	學習障礙者之教育	Ch 13 第四組報告
9 (11/9)	智能障礙者之教育	Ch 5 第五組報告

10 (11/16)	全校運動大會 (停課一天, 擇期補課) 機構參訪	
11 (11/23)	期中考週	參訪報告繳交
12 (12/30)	特殊教育者間之團隊合作 特殊教育老師與家長間的溝通及合作	Ch 3 邀請講者
13 (12/7)	肢體障礙與身體病弱者之教育 多重障礙者之教育	Ch 9-11 & Ch14 第六組報告 演講心得報告繳交
14 (12/14)	溝通障礙者之教育 聽覺障礙者之教育	Ch 8 第七組報告
15 (12/21)	視覺障礙者之教育 特殊需求學童之轉銜計畫	Ch 6 & Ch 7 第八組報告
16 (12/28)	期末考週	

教學方式：

理論講述與討論(40%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(30%)、其他(邀請講者演講 10%)

評量方式：

1. **課堂參與：(10%)** 學生的出席和參與是本門課的基本要求(不輕易請假、上課準時)。學生必須在上課前閱讀完所要求的讀物且準備好上課。主動在課堂上參與討論是學習到本門課核心概念的基礎。學生在課程上發問、回應老師、表達看法是對於課程理解和學習的具體表現。在機構參訪時，學生需 15 分鐘前到達該機構。學生應準時到達教室，如果遇到任何緊急事情或合理之緣由而無法準時上課，請在課前至少六小時寄 email 給翁教授。每一次上課都會點名！遲到者(上課後 20 分鐘內未進教室者)每次扣課堂參與分數 5 分。無故曠課(上課後 30 分鐘內未進教室、且未事前通知老師者)三次以上重修。

注意: 本課程從第一堂課及正式開始，故要求同學一定要出席第一堂課。若無合理緣由或無事前知會翁教授者，以曠課論。

2. **期中考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。

3. **期末考：(20%)** 無合理緣由或無事先告知翁教授而遲到 15 分鐘後，不給予補考機會，亦不可參加考試。

4. **機構參訪心得報告：(20%)** 遲到早退或參訪狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>

5. **講座心得報告：(20%)** 遲到早退或參與課程狀態不佳者，視其嚴重性扣該報告 0.5-2.5%。報告請上傳到 eLearn <https://elearn.nthu.edu.tw>

6. **團體口頭報告：(10%)**

(1) 全班分八組，每組準備 40 分鐘之口頭報告。內容為簡介該組選擇之特殊障礙學生類別的特性。可使用展演、模擬現場、體驗活動、多媒體、帶領討論或活動等方式呈現。除了課本內容之外，亦可包含討論特殊學生之教育安置、課程模式、教學策略、教育挑戰、教育建議 (如教育內容及資源等)。

(2) 請於當週報告週一中午 12 點前上傳報告之投影片(若無投影片，請繳交報告計畫書)及

工作分配單，遲交者按比例扣分。

(3)每個人都要上台。

***加分/補救分數(最多加到總分 10 分-上限)**

共有 2 個選擇，請提前告知 (12/8 前告知翁教授)

- 1.從事義工服務: 到特教教育機構擔任志工或是助理教師，至少 5 小時(五小時以上，從 0.25 分開始計算)，繳交義工服務紀錄卡。(最後一週上課 1/5 下午 1 點前請將記錄交給老師)
志工機會，報名網址：
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYax3mv2_ZgxlpGPjplsZo6Mljhe_J-x4NH5EFCtxNX3s8Eg/viewform
- 2.訪談特教老師或特殊教育學童之家長: 聯繫接洽一名從事特殊教育老師或家長，經同意後進行專訪，並完成一份個人訪談報告 (至少 1000 字以上，方可有加分機會)，並對特教老師心路歷程提出啟發看法。(最後一週上課 12//28 下午 1 點前請將記錄交給老師)

為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎學生及時提出討論。

教科書及參考書目：

孟瑛如(主編)(2016)。特殊教育概論現況與趨勢。新北市:心理。

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據

2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(1)一般教育與特殊教育的發展趨勢

(3)我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(1)特殊教育學生的身心特質與學習需求

(7)特殊教育學生權益促進

【專業素養 5】認同並實踐教師專業倫理

(7)特殊教育服務熱忱

(8)特殊教育學生福祉與權益的維護

(9)特殊教育理念的推廣與倡議

融入議題：人權教育、生命教育、生涯規劃教育、特殊教育