

課程名稱	中文：點字與視覺輔具
	英文：Braille learning and assistive technology for visual impairments
開課單位	特殊教育學系
先修課程	無
課程概述	學會點字機的操作，瞭解中文、英文、聶美茲與科學點字記號與規則，熟悉點字教科書點譯規則，有效應用點字教學策略與教學模式，有效應用視障科技輔具。 點字 BRAILLE、視覺障礙 VISUAL IMPAIRMENT、輔助科技 ASSISTIVE TECHNOLOGY、空間概念 SPACIOUS CONCEPT、教學 INSTRUCTION
基本素養	專業實踐(8)，思辨創新(9)，溝通合作(9)，責任關懷(8)，終身學習(7)，宏觀領導(8)
核心能力	具備特殊教育專業知識(10)，瞭解特殊需求學生的身心發展(10)，瞭解特殊需求學生的鑑定與評量工具並能實際操作(9)，能夠為特殊需求學生訂定適性的教學計畫(10)，具備特殊教育教材教具及科技輔具之設計與運用的能力(9)，具備班級經營的能力(10)，具備輔導特殊需求學生能力(8)，能熟悉特教法規及運用特教相關資源(10)，具備國際視野和終身學習的能力(10)，具備人文情意之涵養(10)

課程名稱	點字與視覺輔具	
課程內容：		
週次	日期	課程主題內容
1	9/13	課程說明: 決定主要的讀寫媒介 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 1
2	9/20	教導觸覺感知技能 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 5
3	9/27	評估聲韻覺識 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 6 聲韻覺識教學 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 7
4	10/4	國語點字書寫與檢核 1
5	10/11	國語點字書寫與檢核 2

6	10/18	記錄撰寫及診斷式教學 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 11 改為較傳統之學術方式教學的時機 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】策略 12
7	10/25	國語點字書寫與檢核 3
8	11/1	聶美茲數學點字教學策略
9	11/8	個案分析:盲聾學生 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】案例四
10	11/15	期中考
11	11/22	英文一級點字的書寫與檢核 1
12	11/29	個案分析:英文為第二外語的學生 黃國晏譯五南出版【點字功能性學習策略】案例七
13	12/6	英文一級點字的書寫與檢核 2
14	12/13	英文二級點字的書寫與檢核
15	12/20	音樂點字教學策略
16	12/27	期末考

評量方式：

1. 個人讀書心得報告：請同學選擇某一書籍，閱讀過後利用點字書寫 500~1200 字讀書心得報告，讀書心得的內容需包涵 (1.書籍名稱、作者、出版社,2.選擇該書的原因,3.該書之摘要,4.心得與反思)(30%)
2. 點字期中考：請同學利用點字資料表，將點字翻譯為印刷字體。(20%)
3. 點字學習策略影片回饋：觀看上傳至教學平台的點字學習策略影片後，分析策略的優缺點，每位同學皆需要上傳回應至教學平台，作為一次個人作業成績。(10%)
4. 期末報告：老師上傳討論題目至教學平台，請每位同學至教學平台回答討論題目(每題字數 300~350 字)，之後小組針對組內每一題的回答進行歸納統整，將相同與相異點進行整理分析與比較作成結論，將內容撰寫成 word 檔形式上傳至教學平台。另外，各小組構想出一套點字學習策略，並利用 evercam 軟體拍攝影片上傳，並於課堂上進行口頭報告(須包含教學平台上針對討論題目的小組回應與點字學習策略教學)，需事先上傳報告 ppt 至教學平台。(20%)
5. 課堂參與：實際到課的紀錄。(20%)

參考書目：

1. 點字功能性學習策略。黃國晏譯五南出版社 2018 年
2. 黃國晏(2017)。視覺損傷學生點字學習策略。屏東特教第 19 期。
3. 黃國晏(2015)。中途失明者點字學習之心理調適。人文社會學報，民國 104 年，11 (4)，281-306

附件：專業素養指標

專業素養指標	<p>3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。</p> <p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據學生多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>
核心內容	<p>3-a 依學生特質、能力及需求課程調整與適性教學</p> <p>3-c 特殊需求領域的課程與教學</p> <p>3-e 研究驗證之有效教學原理與方法</p> <p>3-f 多元且適性的教學與評量</p> <p>3-g 教學媒材與輔助科技的應用</p>

融入議題

● 十二年國教 19 項議題融入(系辦最後檢視是否全部議題都有課程勾選)

	性別平等教育	V	生命教育		能源教育		多元文化教育
	人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
	環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
	海洋教育		資訊教育 (含數位學習)		家庭教育		國際教育
	品德教育			V	生涯規劃教育		原住民族教育

● 其他教育議題

	藝術與美感教育		原住民教育		理財教育	V	生活教育
	勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		
	家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		
	新移民教育		性教育		另類教育		

● 新興議題

	媒體識讀		通用設計				
--	------	--	------	--	--	--	--