

課程名稱：特殊教育實習

開課系所：特殊教育學系

開課年級：大學部四年級

課程類別：選修課

授課教師：陳國龍老師

本課程主要為培養特教系師培生將來成為國小及學前教育階段合格特教老師所設計，課程內容主要為：透過教學實務分享、教學現場參訪、教學現場實際參與、班級經營、臨床教學等方式以培養特教系師培生。

十六週課程內容：

週次	日期	授課內容	備註
一	09/14	課程大綱討論、實習學校安排	
二	09/21	特殊教育實習教案編寫/教學實務演講安排(兩場)	
三	09/28	教學實務參訪(遊覽車及保險安排)	
四	10/05	實習學校/機構見習	
五	10/12	實習學校/機構見習	
六	10/19	學校/機構教學實習	
七	10/26	學校/機構教學實習	
八	11/02	學校/機構教學實習	
九	11/09	學校/機構教學實習	
十	11/16	教學實習與試教演示	
十一	11/23	教學實習與試教演示	
十二	11/30	教學實習與試教演示	
十三	12/07	教學實習與試教演示	
十四	12/14	教學實習與試教演示	
十五	12/21	教學實習與試教演示	
十六	12/28	教學實習綜合討論	

教學方式：

- 1、講授：針對授課大綱中之主題進行講解說明。
- 2、指定閱讀與文獻報告：指定學生閱讀的教科書章節、補充教材與參考網頁資料。
- 3、課堂討論：有關教學案例、補充資料、專書等之內容進行分析與討論。
- 4、上台試教與評課：撰寫教案並上台進行試教，共同參與評課和討論。

評量方式：

試教 20% 2. 實習 40% 3. 平時上課參與、出缺席、討論表現 20% 4. 參觀和演講心得 20%

教科書及參考書目：

于曉平等(2021)。身心障礙教材教法。台北:五南。

素養指標：

- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景差異，以作為教學與輔導的依據。
- 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。
- 2-3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

核心內容：

- 2-a 特殊教育學生的身心特質與學習需求
- 2-b 多元背景下特殊教育學生的殊異性及服務調整
- 2-c 特殊教育學生篩選與轉介的協助
- 2-d 特殊教育學生轉介前介入的協助
- 2-e 特殊教育學生的鑑定方式與工具
- 2-f 跨專業鑑定工作的實施
- 2-g 特殊教育學生權益促進