

# 國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：休閒活動理論與實務	必/選修	選修			
	英文：	課程類別	如系專門、輔系、通識等不清楚不用寫			
開課單位	運動科學系	開課年級/ 學期(上、下)	一上			
學分數	2	上課時數	2			
先修課程	無					
<b>課程目標：</b> 1.瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。 2.應用休閒學理知識，觀察週遭與社會的休閒傾向。 3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。						
<b>課程內容：</b> 本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程，內容著重於休閒基本概念的觀察與了解。教師根據每週所安排的進度，逐一解說該主題中重要之概念與意涵；同學必須就該週主題進度先行研讀，以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學習，期能使同學對休閒相關學門產生興趣，日後並能進一步的修習相關課程或應用於未來工作。						
<b>教學方式：</b> 教師口授為主，學生參與課堂討論，並完成指定作業。						
<b>評量方式：</b> 1.上課出缺席與態度 20% 2.遊程規劃 20%。 3.期中評量 30%。 4.期末評量 30%。						
<b>教科書：</b> 自編						
<b>參考書目：</b> 1.葉怡玲等譯(2005)：休閒遊憩概論-探索生命中的休閒。台北：品度。 (原著 Leisure in Your Life) 2.陳惠美譯(2001)：特別節慶活動企劃與管理。台北：品度。 (原著 Special Events: Inside and Out) 3.自編講義						

# 國立清華大學運動科學系教學內容及進度計劃表

壹、課程名稱	休閒活動理論與實務		授課年級	體一	教師	許建民
貳、教學目標	1.瞭解休閒活動的基本概念與不同時代背景的演進。 2.應用休閒學理知識，觀察週遭與社會的休閒傾向。 3.奠定進一步從事休閒產業工作之學理基礎。					
參、教學內容	本課程為接觸休閒行為的基礎入門課程，內容著重於休閒基本概念的觀察與了解。教師根據每週所安排的進度，逐一解說該主題中重要之概念與意涵；同學必須就該週主題進度先行研讀，以便進行課堂中之互動討論。經由本課程的學習，期能使同學對休閒相關學門產生興趣，日後並能進一步的修習相關課程或應用於未來工作。					
肆、教材進度	週次	教 學	進	度		
	一	課程介紹 09/12				
	二	休閒的多樣性(一)09/19				
	三	休閒的多樣性(二)09/26				
	四	創造自己的活動(一)10/03				
	五	國慶日				
	六	創造自己的活動(二)10/17				
	七	競賽制度分析(一)10/24				
	八	競賽制度分析(二)10/31				
	九	期中評量 11/07				
	十	遊程規劃與設計(一) 11/14				
	十一	遊程規劃與設計(二) 11/21				
	十二	休閒涉入與休閒阻礙 11/28				
	十三	休閒體驗形成分析 12/05				
	十四	承載量分析 12/12				
	十五	遊程規劃報告 12/19 (第一大組)				
	十六	遊程規劃報告 12/26 (第二大組)				
	十七	開國紀念日補假				
	十八	期末評量 06/13				
伍、教學評量	1.上課出缺席與態度 20% 2.遊程規劃 20%。(視組別多寡，多時則分兩次於 16 和 17 週) 3.期中評量 30%。 4.期末評量 30%。					
陸、參考書目	1.葉怡伶等譯(2005)： <b>休閒遊憩概論-探索生命中的休閒</b> 。台北：品度。 (原著 Leisure in Your Life) 2.陳惠美譯(2001)： <b>特別節慶活動企劃與管理</b> 。台北：品度。 (原著 Special Events: Inside and Out ) 3.自編講義					