

## 國立清華大學課程大綱

科號	KTLT600200	組別		學分	3	人數限制	16
上課時間	週三/五、六、七節			教室	9430		
科目中文名稱	論文寫作 B						
科目英文名稱	Thesis Writing B						
任課教師	陳鳳如、鄭縈						
擋修科目	無			擋修分數	無		

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	<p>本課程主要在培養語言教學的論文寫作能力，課程內容包含研究論文各部份，如摘要、前言、文獻回顧、研究方法、研究結果與討論，以及結論與建議的寫作要領介紹與實際練習。具體學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉論文寫作之基本格式。</li> <li>2. 能掌握論文結構及寫作要領。</li> <li>3. 能運用論文寫作之相關工具。</li> <li>4. 能撰寫一份結構完整的論文計畫。</li> </ol>
二、指定用書	<p>彭孟堯譯(2013)。如何寫出卓越的學位論文。台北：學富文化。            蔡清田(2010)。論文寫作的通關密碼：想畢業？讀這本。台北：高等教育出版社。            Joyner, R.L., Rouse, W.A., &amp; Glatthorn, A. A., (2012). Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide. Thousand Oaks, Calif.:Corwin.(電子檔)</p>
三、參考書籍	<p>吳明隆 (2014)。量化研究與論文寫作。台北：五南出版社。            張可婷(譯) (2010)。一步步教您做文獻回顧。台北：韋伯出版社。            李是慰譯(2009)。研究倫理：以人為受試對象。台北：五南出版。            鈕文英(2008)。教育研究方法與論文寫作。台北：雙葉書廊。            童國倫(2010)。研究你來做，論文寫作交給 Endnote X Word!。台北：五南出版社。            蔡今中 (2008)。社會科學研究與論文寫作成功發表秘笈。台北：高等教育出版社。</p>
四、教學方式	講授、討論、實作
五、教學進度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 從 Essay writing 到研究論文</li> <li>2 語言教學研究取向中常見論文格式之異中求同</li> </ol>

	<p>3 從研究背景到研究目的之論述</p> <p>4 從研究目的到研究問題之聚焦</p> <p>5 與研究方法緊扣的文獻分析</p> <p>6 與研究發現緊扣的文獻分析</p> <p>7 與理論架構緊扣的文獻分析</p> <p>8 批判性文獻回顧</p> <p>9 研究方法的類型(I)</p> <p>10 研究方法的類型(II)</p> <p>11 「研究倫理」與研究方法</p> <p>12 資料分析歷程的撰寫方式(資料編碼與篩選規準)</p> <p>13 如何整理量化/質性研究資料依</p> <p>14 研究發現確認研究假設</p> <p>15 與文獻緊扣的「討論」歷程</p> <p>16 有憑有據的「結論與建議」</p> <p>17 如何撰寫中英文摘要(具研究議題與主要發現)－摘要有兩種：投稿研討會跟期刊論文</p> <p>18 期末報告</p>
六、成績考核	<p>課堂參與(30%)</p> <p>作業練習(30%)</p> <p>論文各章撰寫(40%)</p>
七、講義位址 <a href="http://">http://</a>	eeclass 課程平台