

國立清華大學課程大綱

科號	KTLT600200	組別		學分	3	人數限制	16			
上課時間	週三/五、六、七節			教室	9430					
科目中文名稱	論文寫作 B									
科目英文名稱	Thesis Writing B									
任課教師	陳鳳如、鄭榮									
擋修科目	無		擋修分數		無					

※以上各欄資料由程式提供※

※下列各欄由任課教師提供※

一、課程說明	本課程主要在培養語言教學的論文寫作能力，課程內容包含研究論文各部份，如摘要、前言、文獻回顧、研究方法、研究結果與討論，以及結論與建議的寫作要領介紹與實際練習。具體學習目標： 1. 能熟悉論文寫作之基本格式。 2. 能掌握論文結構及寫作要領。 3. 能運用論文寫作之相關工具。 4. 能撰寫一份結構完整的論文計畫。
二、指定用書	彭孟堯譯(2013)。如何寫出卓越的學位論文。台北：學富文化。 蔡清田(2010)。論文寫作的通關密碼：想畢業？讀這本。台北：高等教育出版社。 Joyner, R.L., Rouse, W.A., & Glatthorn, A. A., (2012). Writing the Winning Thesis or Dissertation: A Step-by-Step Guide. Thousand Oaks, Calif.:Corwin.(電子檔)
三、參考書籍	吳明隆 (2014)。量化研究與論文寫作。台北:五南出版社。 張可婷(譯)(2010)。一步步教您做文獻回顧。台北:韋伯出版社。 李是慰譯(2009)。研究倫理：以人為受試對象。台北：五南出版。 鈕文英(2008)。教育研究方法與論文寫作。台北：雙葉書廊。 童國倫(2010)。研究你來做，論文寫作交給 Endnote X Word! 。 台北：五南出版社。 蔡今中 (2008)。社會科學研究與論文寫作成功發表秘笈。台北：高等教育出版社。
四、教學方式	講授、討論、實作
五、教學進度	1 從 Essay writing 到研究論文 2 語言教學研究取向中常見論文格式之異中求同

	3 從研究背景到研究目的之論述 4 從研究目的到研究問題之聚焦 5 與研究方法緊扣的文獻分析 6 與研究發現緊扣的文獻分析 7 與理論架構緊扣的文獻分析 8 批判性文獻回顧 9 研究方法的類型(I) 10 研究方法的類型(II) 11 「研究倫理」與研究方法 12 資料分析歷程的撰寫方式(資料編碼與篩選規準) 13 如何整理量化/質性研究資料依 14 研究發現確認研究假設 15 與文獻緊扣的「討論」歷程 16 有憑有據的「結論與建議」 17 如何撰寫中英文 摘要 (具研究議題與主要發現)－摘要有 兩種：投稿研討會跟期刊論文 18 期末報告
六、成績考核	課堂參與(30%) 作業練習(30%) 論文各章撰寫(40%)
七、講義位址 http://	eeclass 課程平台