

網際網路與法律

課程大綱

一、課程說明

「元宇宙(Metaverse)」近來掀起一股熱潮，就像是從電影《一級玩家》(Ready Player One)到《脫稿玩家》(Free Guy)所建構的世界：一個幾乎無所不能的虛擬世界。Facebook創始人祖克柏(Mark Zuckerberg)更形容，元宇宙是「一個身歷其境的虛擬世界，且成為我們生活與消磨時間的主要方式(it's about a time when basically immersive digital worlds become the primary way that we live our lives and spend our time)」，更是「網路的下一章開始(the beginning of the next chapter for the internet)」。

回顧網際網路的發展，從Web1.0的靜態頁面與單項訊息發布、Web2.0的交互性強的頁面與雙向與多向訊息即時溝通，到Web3.0結合區塊鏈技術逐漸發展的新的網際網路型態—去中心化協議。目前我們正身處Web2.0邁向Web3.0之際，支持元宇宙發展的重要區塊鏈技術，也從加密貨幣(Cryptocurrency)發展出非同質化代幣(Non-Fungible Token, NFT)，成為連結實體世界與元宇宙虛擬世界的關鍵。然則，隨著區塊鏈快速發展下，除了金融領域有許多尚未明確的法律關係與發生中的法律糾紛，近來的NFT話題更是引發大量爭議，尤其至關創作者的權益。

準此，本堂課將元宇宙、區塊鏈與NFT常見以及未來重要議題作為探討基礎，並掌握在去中心化(decentralization)，也就是區塊鏈(Blockchain)為底層技術的環境下，與之重要相關的人工智慧(AI)、大數據(Big Data)、虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)所延伸之法律爭議。同時，在各主題結束後，由特聘助教協助同學們分組，以設計合法且具備市場價值的NFT作為期末實作報告，並按修課名額擇優協助其發行。期許同學在這堂課能獲悉不僅是區塊鏈相關的法律議題，更能從技術與實作中學習法律的跨領域應用。

二、教學方式

1. 本學期課程將由授課教師針對個案主題做討論，與同學們探討生活中相關的網路議題，並由教師及助教協助同學蒐尋並閱讀相關法律教材；後半學期由同學們針對相關議題做延伸報導與實作。
2. 為求提升學習成效，本課程將視選課人數設計獎勵制度，並搭配網路活動來進行課程。

三、教學進度

週	課程進度	上課
1	課程總覽: 以元宇宙的發展路徑看當前網際網路的法律問題	9/15 范建得
2	網路時代下的數位足跡—數據隱私與網路治理	9/22 葉志良
3	網路資源使用的法律問題	9/29 陳全正
4	網路時代下 AI 的法律議題	10/6 林勤富
5	網路時代下的智慧財產權議題	10/13 李紀寬
6	電子商務與新型態消費爭議	10/20 林瑞珠
7	區塊鏈的基本架構、屬性與金融監管	10/27 陳丁章
8	檢視加密貨幣可能涉及之犯罪問題及其規範	11/03 范建得
9	區塊鏈產業應用的法律議題 (上): 區塊鏈 2.0	11/10 陳丁章
10	區塊鏈產業應用的法律議題 (下): 區塊鏈 3.0	11/17 范建得
11	淺談區塊鏈的最新趨勢及其所涉法律議題: NFT & Defi	11/24 陳丁章
12	區塊鏈的產業應用如何協助法律監管?	12/01 范建得
13	區塊鏈、公開發行與智慧合約	12/08 陳丁章
14	區塊鏈NFT實作教學 1. 建立ETH互動的智慧合約 2. NFT要能夠被Mint 3. NFT要能夠設置總量 4. NFT要能夠設定每個地址最大持有量 5. NFT要能夠限制單次的mint量 6. NFT要能夠設定開關去公開發售 7. 設計NFT圖檔(meta相容資料)	12/15 技術專家

	8. 圖檔上傳到IPFS星際網路系統	
15	分組報告一	12/22 范建得, 陳丁章
16	分組報告二	12/29 范建得, 陳丁章
17	分組報告三	01/05 范建得, 陳丁章
18	繳交期末報告 (NO CLASS)	01/12

四、成績考評

平時的出席與課堂參與占40%、期末報告60%