

國立清華大學 柏拉圖 課程大綱

| | | | | | | | |
|---------|--------|----|--|----|------|------|----|
| 科 號 | PHL | 組別 | | 學分 | 3 | 人數限制 | 15 |
| 科目中文名稱 | 柏拉圖 | | | 教室 | A306 | | |
| 科目英文名稱 | Plato | | | | | | |
| 任 課 教 師 | 陳斐婷 | | | | | | |
| 上 課 時 間 | 週四 34n | | | | | | |

一、課程說明

我們總是聽到別人說，柏拉圖奠定了整個西方哲學的發展。究竟在什麼意義下柏拉圖獲得此美名？當我們開始閱讀與學習哲學之後，時常遇到哲學家批評柏拉圖，幾乎可以說，在說他之後的所有哲學家或多或少都反對柏拉圖的哲學想法，無論是亞里斯多德、或近代哲學家笛卡兒、英國經驗論者、大陸理性論者、黑格爾、尼采，一直到二十世紀的歐洲哲學與英美哲學。他們的批評奠基在對於柏拉圖同情地理解之上嗎？他們所批評的真的是柏拉圖的想法嗎？

這門課是研究所初階的課程，將帶領同學們認識古希臘哲學家柏拉圖。以經典導讀為主軸，研讀 *Euthyphro*, *Apology*, *Crito*, *Phaedo*, *Symposium*, *Republic* 等哲學著作，並瀏覽以下議題：（一）柏拉圖與誰對話？他充滿爭議的哲學理論為了回應誰？（二）柏拉圖筆下蘇格拉底的面貌？（三）我們將透過三種接近理型的方式（*Three Ways to Forms*）來介紹柏拉圖成熟時期的哲學：（1）透過愛接近理型：愛身體與愛智慧的關係？（2）透過死亡接近理型：柏拉圖透過蘇格拉底之口提出哲學家的一生都為死亡做準備，為什麼？（3）透過哲學家來「解放」我們/接近理型：我們將仔細閱讀 *Republic*，探究柏拉圖不合時宜的烏托邦，為什麼我們應該渴求這樣的國度？（四）最我們將簡介亞里斯多德如何批評柏拉圖。

第 1-10 週以老師授課為主，第 11-14 週請同學選一篇 *optional readings*，練習閱讀學術性文獻，翻譯為中文，做摘要，並於課堂中進行口頭報告。這個工作一開學就要開始準備了。期末報告必須從你的口頭報告發展出來，必須事先與授課老師密切討論題目與整個寫作架構。學期最後一週將與往年一樣舉行論文發表會。

最後，這門課歡迎大學部三四年級同學與校內其他研究所學生選修！

二、指定用書

1. *Philosophy Before Socrates*. Richard McKirahan. (ed.) Hackett, 2010.
2. *Plato: Complete Works*. John Cooper (ed.). Hackett, 1997.
3. *Blackwell Companion to Ancient Philosophy*. Mary Louise Gill and Pierre Pellegrin (eds.). Blackwell, 2006.
4. *Blackwell Companion to Plato*. Hugh Benson (ed.). Blackwell, 2006.
5. *Cambridge Companion to Plato*. Richard Kraut (ed.). CUP, 1992.

三、教學課綱

- 第 1 週 Introduction. Pre-Socratic Philosophers. Thales. The Ionian philosophers: Anaximander. Anaximanes.
- 第 2 週 Heraclitus. Parmenides.
Read *The Way of Truth and the Way of Mortal Opinions in Philosophy Before Socrates*.
- 第 3 週 The Sophist Movement. Socratic Method. Socrates on trial.
Read *Apology*.
Optional readings: "Socrates," Donald Morrison, in *Blackwell Companion to Ancient Philosophy*.
- 第 4 週 Socrates the man, his imprisonment and death.
Read *Crito* and *Phaedo*.
Optional readings: "Socrates and the Early Dialogues," in *Cambridge Companion to Plato*.
- 第 5 週 Introduction to Plato. Ways to Forms (1): Eros.
Read *Symposium*.
Optional readings: "Platonic Love," G. R. F. Ferrari, in *Cambridge Companion to Plato*.
- 第 6 週 Ways to Forms (2): Death. Immortality of the Soul. Doctrine of recollection.
Read *Phaedo*.
Optional readings: "Plato on Recollection," Charles Kahn, in *Blackwell Companion to Plato*.
- 第 7 週 Introduction to the *Republic*. Glaucon's challenge and the ring of Gyges. The analogy of the soul and the ideal state. Education.
Read *Republic* Book 2.
Optional readings: TBA
- 第 8 週 Tripartite of the soul. Knowledge, belief, and the Forms.
Read *Republic* Book 4.
Optional readings: "The Platonic Soul," Frede Miller, Jr., in *Blackwell Companion to Plato*.
- 第 9 週 Ways to Forms (3): Liberated by philosophers. Sun, Line, Cave. The Form of the Good. The Third Man Argument.
Read *Republic* Books 6-7.
Optional readings: "Problems for Forms," Mary Louise Gill, in *Blackwell Companion to Plato*.
- 第 10 週 Plato on poets and poetry. Myth of Er. Why should we aspire to justice and a just life?
Read *Republic* Book 10.

Optional readings: “The Defense of Justice in Plato’s *Republic*,” Richard Kraut, in *Cambridge Companion to Plato*.

- 第 11 週 同學報告（一）（繳交期末報告題目）
第 12 週 同學報告（二）（繳交期末報告 200 字摘要）
第 13 週 同學報告（三）（繳交期末報告 1000 字初稿）
第 14 週 同學報告（四）（繳交期末報告 2000 字初稿）

第 15 週 Aristotle’s criticisms on Plato.（繳交期末報告 3000 字初稿）
Optional readings: “Learning about Plato from Aristotle,” Christopher Shields, in *Blackwell Companion to Plato*.

第 16 週 期末報告發表會.（學期結束後兩週內繳交期末報告完稿）.

四、成績考核

- （1） 三篇課前提問，每篇不少於 200 字，佔 15%。
- （2） 研讀 optional readings 一篇，全文翻譯為中文並做成摘要，於課堂做口頭報告，佔 35%。
- （3） 繳交期末報告題目、200 字摘要、與各階段初稿，佔 10%。
- （4） 參與期末報告發表會，20%。
- （5） 繳交期末報告完稿，20%。
- （6） 每堂課都會點名，缺席或遲到每次扣 5%，課堂積極參與討論給予 Bonus 10%。
- （7） 期末報告優良者推薦投稿至台灣哲學會 2023 年會「古希臘哲學青年論壇」發表！