

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	教育議題專題 11020TEE 303502	學分	2
科目英文名稱	Special Issues on Education		
任課教師	張瑋琦	上課時間	T7T8
先修(擋修)科目	無		
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例: _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 *者為法定議題	<p>12 年國教 19 項議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>*性別平等教育、<input type="checkbox"/>人權教育、<input checked="" type="checkbox"/>*環境教育、<input type="checkbox"/>海洋教育、<input type="checkbox"/>品德教育、<input type="checkbox"/>生命教育、<input type="checkbox"/>法治教育、<input type="checkbox"/>科技教育、<input type="checkbox"/>資訊教育(含數位教習)、<input type="checkbox"/>能源教育、<input checked="" type="checkbox"/>*安全教育、<input checked="" type="checkbox"/>*防災教育、<input checked="" type="checkbox"/>*家庭教育、<input checked="" type="checkbox"/>*生涯規劃教育、<input type="checkbox"/>多元文化教育、<input type="checkbox"/>閱讀素養教育、<input type="checkbox"/>戶外教育、<input type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p>其他教育議題：</p> <p><input type="checkbox"/>藝術與美感教育、<input type="checkbox"/>勞動教育、<input checked="" type="checkbox"/>*家政教育、<input type="checkbox"/>新移民教育、<input type="checkbox"/>本土教育、<input type="checkbox"/>媒體素養教育、<input type="checkbox"/>藥物教育、<input type="checkbox"/>性教育、<input type="checkbox"/>理財教育、<input type="checkbox"/>消費者保護教育、<input type="checkbox"/>觀光休閒教育、<input type="checkbox"/>另類教育、<input type="checkbox"/>生活教育、<input type="checkbox"/>融合教育、<input type="checkbox"/>特殊教育</p> <p>新興議題：<input type="checkbox"/>媒體識讀、<input type="checkbox"/>通用設計、<input type="checkbox"/>修復式正義 <input type="checkbox"/>其他新興議題</p>		
三、課程概述 (約 150 字內)	<p>因應 12 年國教上路與幼托整合，教育部頒布師資課程新要點，自 2014 年 8 月 1 日起，師資生增設「教育議題專題」。105 學年起，教育部又規定取得師資生資格之小學、中等及特教師資類科師資生必須修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程至少各 1 學分以上。若學生修習之「教育議題專題」已納入「職業教育與訓練」及「生涯規劃」各 9 小時以上(共 18 小時)，並成績及格者，即可不必修習「職業教育與訓練」、「生涯規劃」相關課程。</p> <p>本課程因應教育部規定，將課程目標分為兩階段，第一階段講述教育議題之理念與概念，並從家庭教育、家政教育、防災教育、安全教育、環境教育、性別平等教育、生涯規劃教育等重大教育議題中選擇之若干議題，討論其發展動向。第二階段聚焦於「職業教育與訓練」、「生涯規劃」，按排 12 週(24 小時)的講授、演講、專題自主學習及期末展演。</p>		
1. 授課重點	<p>1. 依開課當學期的社會發展脈動，選擇家庭教育、家政教育、防災教育、安全教育、環境教育、性別平等教育、生涯規劃教育等重大教育議題中之若干議題，討論其發展動向，提升學生重大議題的思辨能力。</p>		

	<p>2. 透過課程的安排，領導學生針對生涯規劃教育進行 9 小時之自主學習，並以期末成果展的方式呈現。</p> <p>3. 能著手規劃各種議題融入於學習領域的教學活動，以符應教育趨勢與實務需求。</p>
五、教學進度	<p>第一週09/13 課程說明 [議題概述]</p> <p>第二週09/20 第一講 議題融入的重要性</p> <p>第三週09/27 第二講 議題與權利</p> <p>第四週10/04 第四講 校園議題與永續發展目標 [議題導入]</p> <p>第五週10/11 第五講 職業教育、生涯規劃與終身學習</p> <p>第六週10/18 第六講 看見百工的價值</p> <p>第七週10/25 演講：Global challenges and new developments in sustainability education (早田宰教授/早稻田大學社會科學總合學術院院長)</p> <p>第八講11/01 分組報告1：找出你想要向學生的職業，說明原因</p> <p>第九週11/08 演講：校園廚房結合食農教育之實踐／講師：黃鴻松主任（美濃龍肚國小主任）</p> <p>第十週11/15 「職人訪談」(教室不上課)</p> <p>第十一週11/22 分組報告2：照片說故事／主角的話：了解該職業的甘苦談</p> <p>第十二週11/29 「職業教育與訓練」、「生涯規劃」議題連結(教室不上課)</p> <p>第十三週12/06 分組報告3：延伸出該職業的議題性(至少與三個議題連結)</p> <p>第十四週12/13 演講：從日常看見自我特質與天賦—尋嘗日生涯探索 (牌卡體驗) 講師：李香盈諮商心理師(日期暫訂)</p> <p>第十五週12/20 「職業教育與訓練」、「生涯規劃」教案設計(教室不上課)</p> <p>第十六週12/27 期末報告：設計教案—你如何帶學生了解這個職業？</p> <p>第十七週01/03 期末報告：設計教案—你如何帶學生了解這個職業？</p> <p>第十八週01/10 「職業教育與訓練」、「生涯規劃」教案教學演示</p>
六、指定用書 (教科書)	<p>1. 吳清山等(2012)。教育發展議題研究。高等教育出版社：台北。</p> <p>2. 張芳全(2005)。教育議題的思考。心理：台北。</p> <p>3. 國家教育研究院 (2019)。十二年國民基本教育——議題融入說明手冊。台北：國家教育研究院。</p>
七、參考書籍 (參考書目)	
八、教學方式 (教學型式)	<p>1. 演講及教師講授</p> <p>2. 分組研究：教育議題期末報告</p> <p>3. 校外教學：防災教育優良校園參訪</p>
九、成績考核 (評量方式)	<p>一、平常成績（課堂演講筆記、校外參訪報告、課堂討論、出席點名）30%</p> <p>二、分組報告 30%：3 次分組報告</p> <p>三、期末報告 40%：</p>

	<p>(一) 以自選的一個職業為主題，設計議題融入式的職業及生涯規劃教育教案。</p> <p>(二) 報告方式分兩級，可依學生程度，由各組自選：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一級：設計四節課，環繞著自選之職業（或職人），設計教案（詳案）。 <p>內容應能回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該教育議題融入課程的時機和適當性？ 課程的類別？例如必修課、選修課、學校特色課程或彈性時間？ 2. 教案設計如何體現該議題？ A、如何喚起重視該職業的價值？教學活動想要傳達的知識、情意及技能？ B、如何透過活潑、有啟發性及參與性的課程設計，讓學生了解一職業以及延伸的議題關係？ <ul style="list-style-type: none"> ● 第二級：以綜合時間設計跨領域融入多元專業的系列課程（至少包括兩個主題軸線），環繞著自選之職業（或職人），設計教案（簡案）。 <p>內容應能回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 該教育議題融入課程的時機和適當性？ 課程的類別？例如必修課、選修課、學校特色課程或彈性時間？ 4. 教案設計如何體現該議題？ A、如何喚起重視該職業的價值？教學活動想要傳達的知識、情意及技能？ B、如何透過活潑、有啟發性及參與性的課程設計，讓學生了解一職業以及延伸的議題關係？ <p>(三) 成果展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組將內容製作成 A1 海報(可用 A3 影印紙 4 張拚貼)； 2. 第一階段：每組以 8 分鐘講述教案設計重點（亮點）； 3. 第二階段：接受同學問答評分（30 分鐘） <p>(四) 教案教學演示：於最後一週舉行，老師隨機抽選三組上台示演，由同儕提供建議。</p>
十、教材資源	<p>行政院環境保護署環境教育終身學習網 http://elearn.epa.gov.tw/</p> <p>生涯規劃資訊網站 https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/</p> <p>十二年國民基本教育適性輔導實施架構之剖析 http://www.tcdca.org/?p=1680</p>
十一、 線上教室	本課程若遇疫情嚴峻，將依教育部規定改為線上授課，授課連結於課前公佈。