

課程名稱：中國少數民族

(Ethnic Minorities in China)

授課教師：黃樹民，劉紹華 上課時間：周一9:00-12:00 AM

上課地點：清華大學人文社會學院 C304

一、課程簡介：

民族是什麼？種族又是什麼？從人類學的觀點來看，民族與種族的分類基礎為何？有無生物科學的根據？什麼是「民族國家」？此外，不同的族群為何被稱為「少數民族」？這是因為「自我」與「他者」的對照，由自詡為主流的「自我」所提出的詞彙，有何意義？本課程以此基本概念為出發點，釐清人類學如何分類人群，以及在此脈絡下「少數民族」的境遇。本課程將「少數民族」的文化特徵，放入民族國家、自我-他者對照、社會變遷、生存與發展的脈絡中來理解，而不以細究「少數民族」的文化表徵為主要課程目標。有興趣修習本課程的同學，宜注意三個關鍵字，以理解本課程的架構與目標：「中國」（作為民族國家與治理治權）、「民族」（在中國歷史至當代轉型中的發展與變化）、「少數」（在一個多元族群社會中的意義與位置）。閱讀材料包括人類學、歷史學、地理學、政治學與文學方面的研究。

二、主要閱讀書籍：

1. 劉紹華，2013，《我的涼山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，台北：群學。
2. 哈斯額爾敦，2012《川滇瀘沽湖地區納日人社會文化變遷研究》，呼和浩特：內蒙古大學出版社。
3. 王明珂，2021《羌在漢藏之間》，台北：聯經。
4. 遲子建，2008，《額爾古納河右岸》，台北：馥林文化。
5. Emily T.Yeh (2013) *Taming Tibet: Landscape Transformation and the Gift of Chinese Development*. Ithaca, New York: Cornell University Press.

參考書籍與說書節目：

1. 濮德培(Peter C. Perdue)《中國西征：大清征服中央亞洲與蒙古帝國的最後輓歌》(China Marches West: The Qing Conquest of Central Eurasia, 2006)，台北：衛城，2021。
2. 劉紹華，〈人類學家的眼睛〉EP0-10，《鏡好聽》「知識好好玩」Podcast，鏡好聽官網：<https://reurl.cc/aG2247>，Apple Podcast：<https://reurl.cc/dW66e8>，Spotify：<https://reurl.cc/bE00IX>。

三、成績評量方式：每週心得作業30%(一人導讀)，上課討論30%，期末作業40%

四、課程安排：

Week 1 (2/13) 課程介紹：人類學如何看人

Week 2 (2/20) 種族與民族

1. Matt Cartmill, 1999, "The Status of the Race Concept in Physical Anthropology." *American Anthropologist*, 100(3): 651-660.
2. C. Loring Brace, 1999, "An Anthropological Perspective on 'Race' and Intelligence: The Non-Clinal Nature of Human Cognitive Capabilities." *Journal of Anthropological Research*, Vol. 55, No. 2, Pp. 245-264.

Week 3 (2/27) 和平紀念日放假

Week 4 (3/6) 民族的起源與民族性

1. Murat Bayar, 2009, "Reconsidering primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity." *Ethnic & Racial Studies*, Vol. 32. No. 9.
2. Kanchan Chandra, 2006, "What is ethnic identity and does it matter?" *Annual Review of Political Science*, 9:397-424.

Week 5 (3/13) 何為「中國」？

1. 劉紹華，2010，〈我在西南山區看見的「中國」〉，《當代中國研究通訊》14: 10-13。
2. 葛兆光，2014，《何為中國？疆域民族文化與歷史》，香港：牛津大學出版社。（導論與第四章。）
3. 王柯，2017，《消失的「國民」：近代中國的「民族」話語與少數民族的國家認同》，香港：中文大學出版社。（第四章。）

Week 6 (3/20) 帝國之後與北方草原：蒙古人

1. 王柯，2017，《消失的「國民」：近代中國的「民族」話語與少數民族的國家認同》，香港：中文大學出版社。（第五章。）
2. 濮德培，2021，《中國西征》，（導論，第一、二章。）

Week 7 (3/27) 伊斯蘭族群

1. Jing Wang, 2021. "Between Merchant Network and Memory Work: Islamic Cosmopolitanism along the Silk Road." *Asian Anthropology* 20(3): 155-172.
2. Justin Jon Rudelson. 1997. *Oasis Identities: Uyghur Nationalism along China's Silk Road*. New York: Columbia University Press. (Ch.1-2.)

Week 8 (4/3) 清明節放假

Week 9 (4/10) 歷史敘事與再造(I)

王明珂，2003，《羌在漢藏之間》，台北：聯經。(一至五章)。

Week 10 (4/17) 歷史敘事與再造(II)

王明珂，2003，《羌在漢藏之間》，台北：聯經。(六至十章加結語)。

Week 11 (4/24) 東北「三小民族」的世界：鄂溫克人

1. 遲子建，2008，《額爾古納河右岸》，台北：馥林文化。
2. 劉紹華，2022，〈最後女酋長離世，少數民族的消亡〉，「北京之外專欄」，《天下雜誌》759：106-07。<https://www.cw.com.tw/article/5123179>。

Week 12 (5/1) 社會巨變下的移動與認同(I)

1. 劉紹華，2014，《我的涼山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，台北：群學。(一至四章)
2. 可參考，劉紹華，〈人類學家的眼睛〉，《鏡好聽》「知識好好玩」Podcast

Week 13 (5/8) 社會巨變下的移動與認同(II)

劉紹華，2014，《我的涼山兄弟：毒品、愛滋與流動青年》，台北：群學，(五至八章)。

Week 14 (5/15) 國家與少數民族

Emily Yeh, 2013, *Taming Tibet*, Introduction & Part One, Pps. 1-91.

Week 15 (5/22) 文化特性與社會變遷

Emily Yeh, 2013, *Taming Tibet*, Part Two: Plastic, Pps.95-187.

Week 16 (5/29) 文明與發展

Emily Yeh, 2013, *Taming Tibet*, Part Three: Concrete & Conclusion, Pps.191-271.

Week 17 (6/5) 自我認同的吊詭

哈斯額爾敦，2012，《川滇瀘沽湖地區納日人社會文化變遷研究》，呼和浩特：內蒙古大學出版社。

Week 18 (6/12) 繳交期末報告、口頭報告