

國立清華大學課程大綱【格式】

科號	11120CLC 100802	組別		學分	2	人數限制	15
上課時間	W3W4			教室	綜二館 604		
科目中文名稱	初級台語二						
科目英文名稱	Taiwanese Basic II						
任課教師	陳淑娟						
擋修科目	無			擋修分數	無		

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	50%
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	10%
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	10%

一、課程說明	<p>本課程透過對台語結構的分析，讓學生掌握台語的基本音韻系統，包括聲母、韻母、聲調與連讀音變；並介紹台語的文字書寫系統，透過會話練習及分組寫劇本、演短劇等實做活動，提升學生台語「聽、說、讀、寫」的能力</p> <p>一、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解台語的語音及音韻系統，包括聲母、韻母、聲調與部分連讀音變。 2.使用台羅音標符號來閱讀、學習台語，以提升「聽、說、讀、寫」各方面的能力。 3.能以台語文書寫簡易的會話。 4.能以台語進行日常對話、做報告，並用演短劇綜合呈現台語的聽、說、讀、寫的能力。 <p>二、修課同學的台語程度說明</p> <p>本課程專為修過「初級台語一」或已經具台語聽說基礎、但未及中上程</p>
--------	--

	度者而設計，以台語授課，ppt為中文，台語聽、說能力無基礎者不適合選修本課程，建議先修過「初級台語一」再來修本課程。
二、指定用書	自編教材
三、參考書籍	<p>1.林慶勳. 2001. 《臺灣閩南語概論》。台北：心理出版社。</p> <p>2.洪惟仁. 1992. 《台灣方言之旅》。台北:前衛出版社。</p> <p>3.鄭良偉、曾金金、李櫻、盧廣誠 2003 《大學台語文選》。臺北：遠流出版社。</p> <p>4.張裕宏.2005. 《阿鳳姨 e 五度 e 空間》。高雄市：台灣羅馬字協會。</p> <p>5 教育部臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.htm</p> <p>6 Bernhard Fuehrer(傅熊)and Yang Hsiu-fang(楊秀芳) 2014 Southern Hokkien: An Introduction。台北：國立臺灣大學出版中心。</p>
四、教學方式	<p>教師講授：教師講解台語的聲、韻、調及拼音系統。</p> <p>師生、生生對話練習</p> <p>同學報告：同學找一個有趣的主题，上台說台語</p> <p>影片欣賞與討論：看影片聽台語，練習台羅拼音，聽不同的腔調並討論</p> <p>分組討論：用台語討論該次課程的相關議題</p> <p>分組創作台語劇本</p> <p>分組演短劇</p>
五、教學進度	<p>教學進度(會依照修課學生程度及教學需要而做調整或修改)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹 2.台語導論 3.台語拼音介紹：台羅拼音：聲母、韻母；生活台語；台語俗諺 4.台語拼音介紹：台羅拼音：聲調；生活台語；台語俗諺 5.台語的音韻變化；生活台語；台語俗諺 6.台語的方言差；生活台語；台語俗諺；1,2 上台講台語(每人 3-5 三分鐘) 7 台語的新興音變及文白異讀；生活台語；電話號碼；3,4 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 8.春假彈性放假 9. 台語的文字與音標；生活台語；台語流行歌；5,6 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 10.台語的文字與音標；生活台語；台語流行歌；7,8 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 11. 9,10 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 12.拼音小測驗 1 (台語 900 句)；生活台語 13.台語的書寫及文學 11 上台講台語(每人 3-5 分鐘) 14 拼音小測驗 2；生活台語 15 看台羅讀台語；生活台語

	<p>16 口語測驗</p> <p>17 台語的書寫及文學；加分作業：用台語介紹自己的故事或是用台語講故事</p> <p>18 分組演短劇，學習心得分享</p>
<p>六、成績考核</p>	<p>1.平時成績 40%：出席 15%、課堂參與及表現 10%、作業 15%</p> <p>※出席成績 15%：每週上課均點名，準時並全勤者可加總分 1 分。請公假、病假、喪假且附證明者則不算缺席（但無全勤加分），請假請於上課前至少兩小時向助教請教（兩小時內臨時請假以缺席計算，除非有特殊理由）。</p> <p>※ 作業 15%：</p> <p>(1)我想認識你 5%：用台語訪問全班同學 3 個問題 並記下他們的回答，最後分享我很開心認識誰或感謝誰，以及為什麼?並親自告訴那位同學。</p> <p>(2)台羅拼音練習 15%</p> <p>2.拼音小測驗 10%:台羅拼音小測驗</p> <p>3.看台羅念讀台語:5%</p> <p>4.上台說台語:10%</p> <p>5 分組寫台語劇本、演台語短劇:20% (自評 5% 互評 5% 劇本寫作 5% 整組表現 5%)</p> <p>6 口語測驗:10%</p> <p>7 期末用台語總結自己的學習心得 5%</p> <p>☆加分作業（加總分 1-2 分）：用台語介紹自己的故事或是用台語講故事</p> <p>☆☆注意事項：</p> <p>1.每節課都會點名</p> <p>2 使用手機規範:為了上課更專注，請同學將手機收在包包中，在需要使用手機參與課程時才拿出手機。若有緊急事情聯絡，請至教室外聯繫完再進教室。</p> <p>3 老師得依同學課堂表現，加減總分 1-5 分。</p>
<p>七、台語學習參考網站</p> <p>http://</p>	<p>1.母語學習fun輕鬆 http://fun.moe.edu.tw/02minnan/05duben/index.html</p> <p>2.台灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</p> <p>3.台灣閩南語羅馬字拼音教學網 http://tailo.moe.edu.tw/</p> <p>4..台灣閩南語推薦用語 700 字詞語音檔 http://prj.digimagic.com.tw/ntcmin700/page01.htm</p> <p>5.iTaigi 愛台語 https://itaigi.tw/</p> <p>6.Chhoe Taigi 找台語 https://chhoe.taigi.info/</p> <p>7.本土語言資源網 https://mhi.moe.edu.tw/infoList.jsp?ID=2&ID2=156</p> <p>8.新北市 900 例句 http://digimagic.com.tw/workshop_s105/p050.html</p>