

# 中思史2022春

- 課程資訊：**(本課程將以遠距方式進行)**

科號：10020CL 410100

○科目名稱：中國思想史二

上課時間：M7M8M9

○教室：(遠距進行MS Teams)

授課老師：祝平次

○助教：

學分數：3

○研究室時間：M56 · T56

電郵信箱：ptchu@mx.nthu.edu.tw ○校內電話：42742


## 一,課程說明

思想，是人類對其生活經驗觀察、想像、反省後藉由語言的概念化表現；而歷史，則是人類對於過去事實認知的呈顯。思想史，結合這兩種知識，可以說是一種深化理解過去人類認知事實的訓練。本課程的目的，即在於將一特定的文化區域所表現出來的思想型態與內容介紹給修課同學。除了對於古代思想內容的理解之外，本課程也希望能透過歷史發展與比較的觀點，培養同學形塑思想議題與進行獨立思考的能力。

## 二,指定用書

- 賴永海主編：《中國佛教通史》。(於「教學進度」中，簡稱《通史》。)
- 陳來：《宋明理學》。
- **自編教材**。(主要參考陳榮捷《中國哲學史文獻選編》)

## 三,參考書籍

- 陳榮捷，〈中國哲學史文獻選編〉上、下兩冊。
- 勞思光，〈中國哲學史〉，三民書局。
- 錢新祖，〈中國思想史〉，台灣大學出版社。
- 牟宗三，〈中國哲學十九講〉，學生書局。
-  馮友蘭，〈中國哲學史〉，台灣商印書館。

## 祝平次的教學網站

延伸閱讀書籍：

- 牟宗三全集、唐君毅全集、徐復觀全集。
- 錢穆，《中國學術思想史論叢》。
- 錢穆，《國史大綱》、呂思勉，《中國通史》。
- 錢穆，《中國近三百年學術史》。
- 葛兆光，《中國思想史》。

文獻資料網站：

- 中央研究院：漢籍資料庫 - <http://hanji.sinica.edu.tw/>
- Donald Strugeon：中國哲學書電子化計畫 - <http://ctext.org>
- Kanripo：<http://www.kanripo.org>
- CBETA：中華電子佛典

## 四,教學方式

以同學閱讀、討論、報告為主，教師補充為輔。

## 五、教學進度：

- 週數||日期 課程內容
- 01||0214 課程介紹：本學期課程介紹、完成分組。
  - 上學期課程的歷史時段在於帝制中國形成的前後。在政權不斷地整合之中，中國的歷史由部落共主、進到商代以商王連通上帝、軍事做為後盾的統治型態，然後到周代的封建宗法為主的禮樂制度，而後再進到帝權集中的帝制。這樣的政治發展，也與人類生活由採集、狩獵進入到農業相符合。與之平行的思想發展，也從先秦各種對於周代制度的反省、為各國人主策劃，進入到在帝制範圍裏想像國家怎麼維持的問題。伴隨著帝國的形成，就是追求思想的一致化。這種對於思想的一致化，則從秦朝以吏為師的緊張控制，進入到表面上與民休息的黃老之治，最後是與帝制一起興置的儒家意識型態。自此而後，帝制與儒學聯袂就成為中國歷史中統一時期的常態，這也說明了大部分儒者與政治的關係：成為幫助帝王統治的菁英，即使在非漢族統治的元、清時期也一樣。這樣的常態關係雖然很重要，卻很少被當成思想史的主題來進行研究和討論。
  - 每一組在下星期要繳交這一學期召集人與報告人的排定表。召集人每週要負責引導討論，讓每位同學都能提出她們對當週讀物的問題與心得，報告人則要綜合小組的問題和心得，在第二節課進行報告。
- ⓘ||0221 佛學概述：佛陀的故事、原始佛教教義（勞思光）

佛師的故事 是一種聖徒 是宗教 文化 演進史 對於 教育 或 文化 創始 者的 貢獻

## 祝平次的教學網站

- 閱讀：《通史·第一卷·第一章·第一節》第2小節〈釋迦牟尼與佛教的創立〉和第3小節〈原始佛教的基本教義〉。
- 佛學看待世界的方式和上學期我們學到的很不一樣。可以想想有那些差異，又它的內容對你來說有沒有說服力？為什麼有？為什麼沒有？
- 03||0228 和平紀念日
- 04||0307 六朝佛學：六家七宗、肇論(前期般若學)
  - 對於佛教教義的「空」，要如何理解，對於漢末（220）以降的士人是一件困難的事。因為，這是不曾出現在中國的想法。在這樣的容受過程中，就出現了所謂的「格義」，亦即以既有的語言、思想資源對於佛教教義進行闡釋，而「六家七宗」就是這種格義現象的代表。後來經由鳩摩羅什（Kumarajiva, 344-413）的理解與翻譯，使得中國士人對於大乘空義有較好的理解。僧肇（384-414）就是追隨鳩摩羅什的弟子之一。僧肇所寫的《肇論》融合莊子的表達方式和大乘佛教對於「空」的理解，在當時士人圈，以及後來的中國思想都有一定的影響。
  - 閱讀：《通史·第二卷·第三章大乘般若學的傳人與流行》〈第三節兩晉時期的禪若學者與般若學流派·二六家七宗〉、〈第四節僧肇及其佛學·三僧肇的佛學〉。
  - 你會怎麼了解大乘佛教的「空」義？你會對這樣的看法提出那些質疑？
- 05||0314 隋唐佛學一：大乘空宗—三論宗
  - 雖然經由羅什與僧肇的努力與創作，中國士、僧對於大乘空宗龍樹、提婆所提倡的「空」義有比較好的理解。但傳進中國的佛教經典越來越多，使得大乘空宗重在破而不立來證空的方式，受到很多挑戰，而趨於式微。到了吉藏，又一度興復，但之後還是無法和其它宗派競爭。但台灣的印順（1906-2005）也主張「空」才是佛教的基礎義理。
  - 閱讀：《通史·第六卷·第二章三論宗》〈第二節三論的基本內容〉、《第三節三論宗的佛學思想》。
  - 和僧肇的空論比較，本週閱讀的空論有無異同？對於空宗必須用那麼多的語言文字來說明空，你有什麼想法？你有辦法想像一種絕對空的世界和自我嗎？為什麼？
- 06||0321 隋唐佛學二：大乘有宗—唯識宗
  - 與大乘空宗不一樣，大乘有宗的唯識學則較注重「真空」、「妙有」的不一不二，認為「萬法唯識」，任何的存在都是因為我們的「識」而成立，和西方哲學所說的「認識決定存在」類似。他們分別三種「有」，一種是妄執的有（遍計所執）、一種是有條件的有（依他起）、一種是最後真實圓滿的「有」，也可以說是轉凡識成聖智以後，所體證的實有。因為注重對於「識」的解說，唯識學也類似於我們現在的治療心理學，對於人心內部的煩惱以及它如何由自身轉化為外境（世界）有詳細的說明。
  - 閱讀：《通史·第六卷·第四章唯識宗·第三節唯識宗的基本教義》



## 祝平次的教學網站

介，例如僧人，也會有自身的歷史處境、會有自身對於佛法的理解，和對於世界的看法。本週的三個宗派，常被認為是中國形成它自身對佛教教義理解的三個宗派。天台宗重在以一佛乘宣講方便法門，華嚴宗則重在宣講佛法的層層複複有如法界的無窮緣起、禪宗則要人「直指本心，見性成佛」。這三種宗派在後來的中國佛教史，都扮演重要的角色。

- 閱讀：《通史·第六卷·第一章天台宗·第五節天台宗的基本教義》、《通史·第七卷》〈第一章華嚴宗·第三節華嚴宗的基本教義〉、〈第二章禪宗·第二節慧能南宗禪·三慧能禪學的主要思想〉。
- 中國三宗有什麼特點，可以將它們自別於印度佛學嗎？你在現實的生活裏，有遇到這樣的大德高僧嗎？他/她們的思想內容和這些一樣嗎？
- **08||0404 兒童節**
- **09||0411 中唐儒學的呼籲：韓愈與李翱**
  - 閱讀：《宋明理學·第一章·第一節中唐的儒學復興運動》、講義
- **10||0418 周敦頤**
- **11||0425 邵雍、張載**
- **12||0502 程顥**
- **13||0509 程頤**
- **14||0516 朱熹**
- **15||0523 陸九淵**
- **16||0530 王守仁**
- 
- **18||0617 繳交期末報告**
- **王夫之與戴震**
  - 王夫之批評王學，在承繼宋代理學方面，則突顯出自己思想和張載的關係。他是一個極富創造力的思想家，但在他活著的時候，他的思想並沒有很大的影響力，直到後來曾國藩出版他的遺書，他的思想才廣為人知，也是現在學界研究的一個熱點。
  - 戴震一方面承接宋明理學的議題，一方面也開啟了清代的考證學，因此是在兩大文化思潮轉換時期的人物。

## 六、成績考核：

其① 小組討論、報告：50%。

## 祝平次的教學網站

兩篇報告的要求，重點在於解讀、理解、整理、批判上課與原始文獻（講義）的內容，因此不能參考研究文獻（別人寫過的報告或論文）。

## 七、課程網站：

<http://tinyurl.com/pingtzuchu>

■

