



語料分析與理學研究

課程資訊：

- 課名：語料分析與理學研究
- 英文課名：Topics on Corpus Analysis and Neo-Confucianism
- 課號：11120CL 535700
- 時間：T7T8T9
- 教室：計中電二
- 授課人員：祝平次 (ptchu@mx.nthu.edu.tw)

1. ● 課程說明(Course Description)

- 本課程的目的，在於藉由理學語料的個案處理，培養修課同學利用數位工具處理資料的能力。就數位工具而言，重點會放在：一、利用「正規表示式」(regular expression)來處理資料 (CText)，以及由台灣大學農傳系闕河嘉老師團隊開發的「庫博」 (Corpro) 來觀察語料。本課程雖然以理學語料為例，來進行示範，但並不會特別著重於理學概念的講解，而且數位工具的施用不限對象，所以也歡迎其它研究領域的同學修習，期末報告也可以自行選擇語料進行研究。
- 在課堂上，目前預計共同處理的理學語料有：
 1. 《心體與性體》、勞思光《新編中國哲學史》理學部分、唐君毅討論理學部分。我們將藉由這三種理學研究文獻來介紹庫博的各項功能。
 2. 《近思錄》：《近思錄》為朱熹與呂祖謙編輯的理學教科書，內容為周敦頤、張載、程顥、程頤的思想資料。我們將利用這本書，來查看北宋理學的高頻詞 (出現數量較多的詞)；並將它與未被收入的邵雍的資料做比較。
 3. 《朱子語類》：本書編成於1270年，共有140卷，所收語錄14000多條，我們將利用這個語料，利用庫博的趨勢觀察來檢視不同人所記語錄是否有重點的不同。
 4. 《傳習錄》：本書為明代王守仁理學思想傳播的重要媒介。我們將觀察這一語料的關鍵詞，並將它與《朱子語類》進行比較。
 5. 《宋元學案》與《明儒學案》：這是兩部大型的編輯書籍，我們將視課程進行的情況，決定安排討論這兩種語料可能進行的數位人文計畫。

2. ● 指定用書(Text Books)

- 參考課程說明。





- 庫博下載地點：

<http://nlp.cse.ntou.edu.tw/CORPRO/>

3. ● 參考書籍(References)

- 陳光華、關河嘉：庫博中文獨立語料庫分析工具之開發與應用
https://www.researchgate.net/publication/330909538_kubozhongwenduliyuliaokufenxigongjuzhikaifayuyingyongCORPRO_A_Chinese_Language_Corpus_Tool_and_a_Case_Study_of_Media_Representation_of_Organic_Agriculture
- Corpro (庫博) 錄影教學：
 1. <https://www.youtube.com/watch?v=ndOOl60VhgA>
 2. <https://www.youtube.com/watch?v=yHjB074m57I>
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=K6CfxFmATq4>
- 德龍 (Donald Strugeon) 數位人文工具教學網站：<https://digitalsinology.org/classical-chinese-digital-humanities/>
- CTEXT錄影教學：<https://www.youtube.com/watch?v=mfoxPiYrnSE>

4. ● 教學方式(Teaching Method)

- 以在電腦教的實作為主。在第一階段介紹完庫博的功能之後，同學們必須進行預想的期末報告構想，報告重點在於想要使用的語料介紹，以及所要達成的研究的目的。

5. ● 教學進度(Syllabus)

- 週次 授課內容
- 1 (0214) 課程介紹：語料分析與遠讀、近讀的能力
- 2 (0221) 庫博語料分析軟體操作(一) (以牟宗三語料為例)
- 3 (0228) 和平紀念日
- 4 (0307) 庫博語料分析軟體操作(二) (以牟宗三語料為例)
- 5 (0314) 理學語料概觀：語錄、學案與文集
- 6 (0321) 學期研究計畫報告
- 7 (0328) 理學語料整理一 (CText：正則表達式)
- 8 (0404) 兒童節
- 9 (0411) 理學語料整理二 (CText：正則表達式)
- 10 (0418) 理學語料分析一：北宋四子 (《近思錄》) 與邵雍 (《皇極經世》 51-62) 。
- 11 (0425) 理學語料分析二：朱熹《朱子語類》
- 12 (0502) 理學語料分析三：王守仁《傳習錄》與《朱子語類》
- 13 (0509) 理學語料分析四：宋元學案、明儒學案 (預訂討論的語料，也歡迎修課同學提出自己的語料做為討論的對象) ^①

- 14 (0516) 語料分析報告一
- 15 (0523) 語料分析報告二
- 16 (0530) 期末報告

6. ● 成績考核(Evaluation)

- 課堂表現 50%：學習的積極度，包括對於數位工具操作的熟悉度、提問與討論。
- 期末報告50%：修習同學必須與授課人員商量後，選擇一主題進行利用數位工具的研究。報告重點在於施用資料後，觀察資料的現象，做出初步結論。若能結合傳統研究，做出更深入的結論，則能提高成績。

7. ● 可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)：

- <https://tinyurl.com/pingtzuchu>

