

週次	日期	題目	授課老師	參考文章或書籍	
1	02/15	飛龍在天：古生物學的世界	黃貞祥助理教授 分子與細胞生物研究所	《恐龍一億五千萬年：看古生物學家抽絲剝繭》、《誰讓恐龍有了羽毛？：從顏色、行為到奔跑速度》	
2	02/22	老化	周成功教授 陽明大學生科系	生命的終結-老化	科學通識
3	03/01	基因治療	胡務亮教授 臺灣大學醫學院 基因學部		
4	03/08	天使與魔鬼:幹細胞與癌症幹細胞	李佳霖教授 分子與細胞生物研究所	成人的幹細胞有用嗎？ 幹細胞的挑戰 幹細胞是癌症元兇？ 幹細胞再出擊 幹細胞醫療 起死回生 危險的幹細胞遊戲 醫學大未來：幹細胞當家	科學人 2002.01 科學人 2002.01 科學人 2005.06
5	03/15	鳥羽之美	黃貞祥助理教授 分子與細胞生物研究所	《鳥羽》、《羽的奇蹟》、《羽毛賊：一樁由執念、貪婪、欲望所引發，博物史上最不尋常的竊案》	
6	03/22	癌症：鬼滅之刃的善惡對決	張文祥研究員 國家衛生研究院癌症研究所	癌症-超能忍的殺手 達爾文式抑癌法 癌細胞的演化樹 癌細胞長途導航能力	科學人 2018.05 科學人 2019.02 科學人 2019.05 科學人 2020.03 科學人 2020.12
7	03/29	食物變奏曲: 基因改造食品及食品時事	廖啟成教授 食品工業發展研究所所長		科學人 2002.07 科學人 2004.07 科學人 2006.08 科學人 2007.03 科學人 2010.06 科學人 2013.03 科學人 2013.05
8	04/05	清明節假日	停課		

9	04/12	天生我材必有用--淺談生物與仿生材料	陳柏宇教授 國立清華大學材料工程學系		
10	04/19	生命倫理與社會公平	范建得教授 清華大學科技法律研究所兼清大生物倫理與法律研究中心主任	維護您的基因隱私 我的基因，你的專利？ 基因專利的難題	環球科學第10期 科學人 2006.3 科學人 2006.3
11	04/26	生命科學的未來：合成生物學？	林玉俊副教授 分子醫學研究所		
12	05/03	動物社交行為	郭崇涵副教授 系統神經科學研究所	動物利他行為	科技部科發月刊 108年11月563期
13	05/10	從蛇類保育到與海蛇共舞	杜銘章教授 國立臺灣師範大學生命科學系	癸巳談蛇—蛇與人之間 龍的由來 與海蛇共舞	科學月刊 2013.2 科學月刊 2008.3 科學人 2019.3
14	05/17	蟲魚鳥獸的婆婆世界： 動物的視覺與行為	焦傳金教授 系統神經科學研究所	偽裝大師 彩色視覺的演化 擬態，生物避敵最高招 眼睛的演化	科學人 2011.08 科學人 2009.05 科學人 2011.08 科學人 2011.11
15	05/24	鳥類的自我清潔	楊佩良助理教授 動力機械工程學系		
16	05/31	認識台灣有毒海洋生物和其毒理機制的探討及應用	嚴宏洋教授 國立海洋生物博物館		
17	06/07	自主學習			
18	06/4	撰寫及繳交報告			

- 授課老師：焦傳金、黃貞祥
- 課程助教/信箱：
  - 呂宗翰 lu4634900@gmail.com
  - 張少銘 jefferson0607@gmail.com
  - 鄭巨廷 cjyoyo17579@gmail.com
- 上課時間：W78 (15:30-17:20)
- 上課教室：生科二館 B1 Watson Hall
- 計分方式：
  - 期末報告 (70%)
  - 出席 (20%)
  - 報告互評 (10%)
  - 問問題加分 (5%)

### 報告撰寫：

- 字數：4,000~5,000 字
- 內容格式：
  - 行距：1.15
  - 字型：新細明體、細明體、標楷體
  - 字型大小：12 pt
- 版面配置：A4，標準邊界
- 檔案格式：pdf
- 檔案名稱：姓名\_學號.pdf（例：艾昇可\_112168.pdf）
- 內容格式、檔案格式或名稱不符者，成績打 87 折
- 為保證報告評量順利進行，完全無法接受任何遲交的行為

### 報告成績評量

- 授課教師（50%）、學生互評（50%）
- 請選 15 個授課主題中的其中之一的課堂內容為報告撰寫材料。
- 請清楚註明引用文獻或材料，報告繳交時需附上 Turnitin (<https://www.turnitin.com/>) 的文章原創報告（課程代碼：37930598，課程密鑰：CLSGEC）
- 為維持每個主題期末報告適當的學生人數，請於 3 月 3 日（五）前選出十個有興趣選寫的主題，從 1 至 10 排序，最想撰寫的主題為第 1 順位，我們整理後預計於 3 月中公告：  
<https://forms.gle/CU3k9HGCPXTMYXC8>
- 我們儘量依據填寫的優先順序分配主題，但教師與助教保有分配主題的最終權力
- 6 月 7 日前仍可更換報告主題，作法為找到負責該主題的同學同意後互換，並且務必在 6 月 7 日前告知助教，否則無效。教師與助教不涉及任何報告主題互換的進行與協調。
- 評量方式參考評量表

### 學生互評方式

- 請依據評量表上的標準評分
- 評量分數務必於 6 月 21 日（三）前繳交
- 繳交完整且認真的評量分數即可獲得總成績 10% 的滿分
- 未於期限內繳交所有評量分數，不僅會依情節大小扣總成績 10%，自己的報告成績也將打八折
- 評量草率不認真者，將酌量從總成績 10% 中扣分

為保證各組之間分數的公平性，學期報告的各組學生分數（教師評量＋學生互評），將使用改良版的 T 分數作標準化：

- $T_c = 10[(X_i - \mu)/S] + 75$ 
  - $X_i$  = your score,  $\mu$  = the average score in your group,  $S$  = standard deviation