

國立清華大學教學大綱

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】

課程名稱	中文：行動研究法		必/選修	選修
	英文：Action Research Methodology		課程類別	如系專門、輔系、通識等 不清楚不用寫
開課單位	教育學院	數理教育研究所	開課年級/ 學期(上、下)	研一
學 分 數	3		上課時數	3
先修課程	無			
課程概述： 本課程的設計在讓學生瞭解行動研究的基本概念、理論基礎及方法。透過相關書籍之探討，使學生可以釐清行動研究的意義與特徵、行動研究的模式與歷程；練習行動研究的設計要領以及資料蒐集技術、資料分析與詮釋；熟悉行動研究的報告寫作；探討行動研究困難與限制。另外，也透過行動研究論文之探討，使學生能夠加深對行動研究原理、方法的理解。				
課程目標： 1. 認識行動研究的理論與實務。 2. 瞭解行動研究的歷程與相關概念。 3. 培養學生運用行動研究來解決問題的能力。				
課程內容和進度：				
週次	日期	活動		
1	2023/02/16	課程介紹與排程		
2	2023/02/23	行動研究的意義與特徵		
3	2023/03/02	教學行動研究的模式與歷程		
4	2023/03/09	行動研究和教師專業發展		
5	2023/03/16	行動研究歷程之概述		
6	2023/03/23	運用行動研究來解決問題		

7	2023/03/30	文獻回顧工作
8	2023/04/06	校際活動週
9	2023/04/13	擬定與實施行動計畫
10	2023/04/20	資料蒐集技術/資料分析與詮釋
11	2023/04/27	結論與省思
12	2023/05/04	撰寫行動研究報告
13	2023/05/11	研究倫理
14	2023/05/18	行動研究的困難與限制
15	2023/05/25	行動研究的效度問題
16	2023/06/01	行動研究的實例
17	2023/06/08	行動研究的實例
18	2023/06/15	綜合討論

教學方式：

1. 研讀書籍、期刊論文
2. 討論
3. 口頭報告

評量方式：

1. 上課出席（20％）
2. 上課參與討論（20％）
3. 口頭報告（40％）
4. 作業（20％）

教科書：

張德銳（2014）。教學行動研究：實務手冊與理論介紹（二版）。台北：高等教育。

參考書目：

朱仲謀（2006）。行動研究：原理與實作。台北：五南。

朱仲謀（2006）。行動研究導論。台北：五南。

- 吳明隆（民 90）。教育行動研究導論：理論與實務。五南。
- 吳美枝、何禮恩（2001）。行動研究：生活實踐家的研究錦囊。嘉義市：濤石文化。
- 夏林清（2008）。行動研究方法：實作指引。台北：華騰。
- 夏林清（2008）。行動研究方法導論：教師動手做研究。台北：遠流。
- 國立台東師範學院（2002）。教育行動研究與教學創新（上、下冊）。台北：揚智。
- 國立新竹師範學院（2001）。行動研究成果專輯/國小教師、實習教師之專業成長。新竹市：新竹師院。
- 郭李宗文、梁忠銘、熊同鑫（2004）。教育行動研究與教學實務/2003 年行動研究研討會會後論文集。台北：心理。
- 蔡美華（2008）。行動研究法：教師研究者的指引。台北：學富文化。
- 蘇哲賢（2004）。臺中市國教輔導團九十三學年度教師行動研究論文集。臺中市：臺中市政府。
- Cher Hendricks (2009). Improving schools through action research: A comprehensive guide for educators (2nd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Ernest T. Stringer, Lois McFadyen Christensen, Shelia C. Baldwin (2010). Integrating teaching, learning, and action research: Enhancing instruction in the K-12 classroom. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Jean McNiff and Jack Whitehead (2010). You and your action research project (3rd ed.). New York: Routledge.
- Richard Sagor (2005). The action research guidebook: A four-step process for educators and school teams. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.