

## 大專學生發展與職涯輔導

Seminar of College Student Development and Career Guidance

必/選修：選                      課程類別：專碩（學生事務與輔導）                      開課單位：教育心理與諮商學系  
 開課年級/學期（上、下）：上學期                      學分數：3                      上課時數：3  
 先修課程：建議可有輔導或發展心理學相關事前閱讀與基本知能了解，可於開學前自行先研讀複習。  
 授課教師：許育光 教授                      [ykhsu@mx.nthu.edu.tw](mailto:ykhsu@mx.nthu.edu.tw)                      分機：73820 / 73800  
 課程時間：Mon 18:20-21:10                      Office hour: Mon 16:00-17:00

課程綱要：

課程目標：

- 一、理解晚期青少年與大專學生相關發展議題。
- 二、探討大專學生發展與輔導之實務議題。
- 三、培養對大專學生發展與職涯趨勢觀察之分析與批判思考能力。
- 四、發展對於大專學生發展與職涯議題之專題探究能力



課程內容：

課前導讀與先前學習統整

### 暑期課前閱讀書目:

1. 晚熟世代：王浩威醫師的家庭門診。王浩威，心靈工坊。出版日期：2013/08/08
2. 斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生。Susan Kuang，圓神。出版日期：2017/09/01
3. 職涯心未來：創一個璀璨的人生。張少熙，國立台灣師範大學出版中心。出版日期：2017/12/01

### 授課內容與安排（初稿暫定）

周次	日期	主題	備註
1		課程說明  Introduction to Student Affairs and Student Development Issues 人才培育新觀點：青年領導力 Leadership & Talent Development	
2		晚熟世代 / 超智慧 5.0 社會文化進展的前瞻省思  19. Bringing Student Groups Together: Understanding Group Theory	
3		斜槓青年/創業與創新力：未來職涯想像、呼召與願景追尋 興趣探索專題研討：作為青年世代人才培育的推動者	

4	發射階段前的預備 S3. Underclassmen: Making the Transition S4. College Upperclassmen: Preparing to Launch	
5	大專學生多元文化議題 S5. Understanding Diverse Populations on the College Campus	
6	情感與愛情：真愛敲門？珍愛真愛？ S9. Hook-Up or Healthy Relationship? Counseling Student Partnering Through the College Years	
7	期中考試	
8	生命敘事停看聽 Movie 四代不同大專學生的願景與價值信念	
9	理論創意發想與創新 校園心理生態盤點與規劃 S6. Social Involvement: Helping Students Find Their Place in Campus Life	
10	校園活動面面觀 S8. The “Beauty Pageant Effect” on Campus: Consequences and Clinical Implications	
11	性愛一線間？ S10. Counseling College Students About Sexuality and Sexual Activity	
12	*興趣主修抉擇學習與職涯發展 W16. College Major and Career Choice	
13	憂鬱與自我傷害防治輔導議題 S13. Depression in College Students: Diagnosis, Treatment, and Campus Planning S15. Nonsuicidal Self-Injury and Treatment Strategies for College Students	
14	校園危機事件處理與輔導 S18. Impulse-Control Disorders and Interventions for College Students	
15	生涯開展與幸福建構 S19. Promoting Student Well-Being on Campus: It Takes a Village	
16	大學生心理諮商/成長教練與生涯願景發展輔導 College student counseling, Coaching and Career Development	
17	期末專題報告(一)	
18	期末專題報告(二)	



研讀線上報告呈現：

(個人閱讀認領)

\*四月中旬完成 Youtube 平台上傳

- W 3. Schlossberg's Transition Theory
- W 4. Erikson's Theory of Psychosocial Development
- W 5. Perry's Theory of Moral Development
- W 6. Theories of Moral Development
- W 7. Kolb's Theory of Experiential Learning
- W 8. Personality Types Based on the Myers-Briggs Type Indicator
- W 9. Overview of Identity Development in Young Adulthood
- W 10. Chickering's Theory and the Seven Vectors of Development
- W 12. Other Theories of Minority Identity Development
- W 14. Lesbian, Gay, Bisexual, Trans, and Queer Identity Development
- W 15. Disability and Identity Development
- W 17. Holland's Theory of Career Development
- W 18. Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory

教學方式：

討論反思、文獻閱讀、專題報告、影片欣賞、特定議題研討。

評量方式：

1. 課堂參與 (20%)：包括課程參與、個人經驗對話和焦點議題理論之討論等直接參與，期末於平台發表一份自我心得與學習反思報告(字數 2000 上下)，並於期末簡短討論分享。
2. 課堂專題報告(40%)：
  - (1) 每人輪流於課程進度進行文獻閱讀報告，每篇 40 分鐘簡報、20 分鐘討論；視修課同學人數決定可能報告一或二次。
  - (2) 另對於指定文獻製作網路平台報告，上傳內容至網路上。
3. 期中考試(20%)：

針對指定文獻製作網路平台素材進行瀏覽與準備，進行問答申論形式表達。
4. 個人專題發表與報告(20%)：

每人選擇一個專題主題進行資料收集、實踐參與觀察記錄與分析之專題報告撰寫(例如：大學生創業抉擇心理發展歷程等，主題可自訂)。

報告採 APA 格式撰寫，字數介於 5000-8000 之間，參考資料須包涵 2010 後之經典文獻至少 10 篇(中英文各 5 篇以上)，於討論後修改繳交。必要時得與老師預約時間研討並共同研讀資料，於一月份課堂報告後可修改與增加討論深度，完成期末報告後於 6 月中上旬繳交。

教科書/相關文獻閱讀：

Wendy K. Killam & Suzanne Degges-White. (2017). *College Student Development: Applying Theory to Practice on the Diverse Campus*. Springer Publishing Company.

Degges-White, Suzanne. & Borzumato-Gainey, Christine. (2014). *College Student Mental Health Counseling: A Developmental Approach*. Springer Publishing Company, LLC

進階延伸閱讀，將於開學授課時另訂。

教師聯繫資訊：

☒ 許育光 [ykhsu@mx.nthu.edu.tw](mailto:ykhsu@mx.nthu.edu.tw)

客座國外學者/講座教授

(依據來訪狀況邀請進行現場或線上講座/研究議題諮詢)

☒ Jose Francisco Domene [jfdomene@ucalgary.ca](mailto:jfdomene@ucalgary.ca)  
<https://www.ucalgary.ca/future-students/graduate/supervisor/jos%C3%A9-domene>