

## 課程大綱 Course Syllabus

**諮商與心理治療理論***Seminar on Counseling & Psychotherapy Theories*

課程代號：11120KSN 100300

上課時間：週間晚間或假日

開課期間：111-2

上課地點：線上與實體（新加坡）

開課系所：心理與諮商新加坡專班

授課教師：許育光

授課分數：3（必選修）

Office Hours: Thr

Tel: 分機 73820

教學助理：碩博研究生

E-mail: [ykhsu@mx.nthu.edu.tw](mailto:ykhsu@mx.nthu.edu.tw)**課程概述 Course Description**

本課程為培育諮商心理專業人員之進階課程，理念上包含對於諮商與心理治療理論和技術的熟習，也著重於對諮商專業脈絡和社會文化敏感度的培養，於個人層次更強調實證與自身反思之實務實踐力。課程目標包括：熟悉諮商與心理治療理論、熟悉諮商與心理治療理論之技術、裝備文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同文化脈絡之適用性，以及透過諮商與心理治療理論之學習，增進個人人性觀點養成、形塑之理解與覺察。課程內涵與預期包括：以開放而非專斷宰制的知識系統來理解諮商專業實務。文化敏感與系統脈絡觀點學習諮商與心理治療理論。諮商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力建立。諮商與心理治療理論之技術實務的系統架構建立和熟悉。

**先修課程 Course Prerequisites**

以曾經修過／或自行閱讀預習諮商與心理治療理論、實務為原則。

**學習目標 Learning Objects**

課程目標包括：1. 熟悉諮商與心理治療理論。2. 熟悉諮商與心理治療理論之技術。3. 裝備文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同文化脈絡之適用性。4. 透過諮商與心理治療理論之學習，增進個人人性觀點養成、形塑之理解與覺察。

課程內涵與預期包括：1. 以開放而非專斷宰制的知識系統來理解諮商專業實務。2. 文化敏感與系統脈絡觀點學習諮商與心理治療理論。3. 諮商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力建立。4. 諮商與心理治療理論之技術實務的系統架構建立和熟悉。

**核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences**

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%
- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

**教學策略 Instructional Strategies**

授課方式將包含講授、指定文獻閱讀、示範、實際會談演練、報告寫作、影片評論、討論、小組合作、個案研討、情境模擬、心得報告、角色扮演、統整性考試；同學需要廣泛運用圖書館與多樣資源等方式進行，也強調自主學習能力之發展精進和精進。

## **教學設計 Instruction Design:**

### **Part one: Overview/Rehearsal & Comparison**

主要著重於多元文化、反映性實踐思維之初步認識，且理解諮商與心理治療之發展脈絡，了解其哲學、心理學、社會學、教育學與地緣政治發展等基礎，理解自身學科在當前經濟文化架構下的被產出與產出歷程；同時也能開展視野，珍視自身中華文化資產和民族生活智慧中，與諮商核心價值相連的脈絡。

### **Part Two: Seven Paradigms of Therapeutic/ Changing Theories**

心理動力/ 分析 vs 個體/ 存在人文/ 行為認知/ 系統生態/ 脈絡文化/ 超個人身心整合；共七個主要之典範叢集群聚（未能有先前理解者，建議應同步選修大學部諮商理論課程），每一個典範理念學派以兩週為期，進行密集的研討和學習。

### **Part Three: Integration & Personal Approaches Exploration**

著重於學派間思路之統整，並匯聚科哲學思維，發展、發現、或發想自己的成長與改變理念。

## Syllabus

P.: Presenter (Group). \*Act.: Activity. \*HW.: Home Work Due.

No	Date	Topic	Reading & Discussion(2hrs)/QA & Critics(1hr) <i>Reflection/ MV. Demo/ Practice (1hr each)</i>	P.	Act.	HW.
1		Overview/Rehearsal & Comparison	1. Introduction. • Foundations of Philosophy, Psychology, Sociology, Theology, & Education Theories for Counseling & Psychotherapy. • Thoughts of Pre-Qin Philosophers for Counseling & Psychotherapy	1		
2			17. Comparison and Critique. 2. Psychoanalysis.	2		
3		I. Psychoanalysis/ Psychodynamic	2. Psychoanalysis. • Ego/ Relational /ORT / Self • New-Freudians /Psychodynamics			
4		II. Analytic v.s Individual	3. Jungian Analysis and Therapy.			
5			4. Adlerian Therapy.			
6		III. Existential, Humanistic & Experiential	5. Existential Therapy			
7			6. Person-Centered Therapy.			
8			7. Gestalt Therapy: An Experiential Therapy. 15-4. Psychodrama			
9		IV. Behavior, Cognition &	8. Behavior Therapy. 9. Rational Emotive Behavior Therapy.			
10			10. Cognitive Therapy. 11. Reality Therapy. 15-2. Acceptance and Commitment Therapy (ACT)			
11		V. Interpersonal, Systematic &	14. Family Therapy.			

		Ecological			
12			15-3. Interpersonal Psychotherapy Ecological Counseling / Group Dynamic		
13		VI. Constructive, Critical & Multicultural	Postmodern Counseling /Contextualization 12. Constructive Approaches. SFT / Narrative		
14			13. Feminist Therapy: Multicultural Approach. Brief Therapy / Social Therapy		
15		VII. Transpersonal, Spiritual & Holistic Mind-Body Expression	Transpersonal counseling & psychotherapy 15-1. Asian Psychotherapies /Confucian Counseling 15-5. Creative Arts/ Expressive Art Hypnosis / NLP / Mindfulness / Mind Science/ Neurocounseling		
16		Integration: Integrative Models /Personal Approaches Exploration	16-1. Cyclical Psychodynamics 16-2. Process of Change 16-3. Multimodel Therapy Technique /Synthetic/ Atheoretical Electicism Presentation Personal Approaches Reflection		

## 課前預習資源 Preview:

可於通讀瀏覽預習後於打勾

<p><b>精神分析</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “Freud Museum London”</li> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “【佛洛伊德博物館系列】精神分析是什麼？ 首部 曲：精神分析是不是很奇怪？”</li> <li><input type="checkbox"/> 宋文理（譯）（2018）。重讀佛洛伊德。台北：心靈工坊。</li> <li><input type="checkbox"/> 林玉華、樊雪梅（譯）（2004）。當代精神分析導論：理論與 實務。台北：五南。</li> <li><input type="checkbox"/> 孫中文（譯）（2017）。性學三論。台北：信實文化。</li> </ul>
<p><b>客體關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> The Tavistock and Portman NHS Foundation Trust 參考 <a href="https://tavistockandportman.nhs.uk/">https://tavistockandportman.nhs.uk/</a></li> <li><input type="checkbox"/> The Tavistock Institute of Human Relations (TIHR) applies social science to contemporary issues and problems. 參考 <a href="https://www.tavinstitute.org/">https://www.tavinstitute.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> Schwartz, J. (1999)。陳系貞譯(2001)。卡桑德拉的女兒—歐美精神分析發展史。究竟出版。</li> <li><input type="checkbox"/> Cashdan, S. 1988。林秀慧、林明雄譯(2001)。客體關係治療—關係的運用。心理出版社。</li> </ul>
<p><b>榮格</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “Carl Jung interview” BBC 1959 訪談，近 40 分鐘</li> <li><input type="checkbox"/> 莊仲黎（譯）（2017）。榮格論心理類型。台北：商周出版。建議閱讀第 8 章、第 10 章、第 11 章、結語。</li> <li><input type="checkbox"/> 劉國彬、楊德友（譯）（2014）。榮格自傳：回憶·夢·省思。台北：張老師文化。</li> <li><input type="checkbox"/> 龔卓軍（譯）（2013）。人及其象徵：榮格思想精華。台北：立緒。建議閱讀第 1 章。</li> </ul>
<p><b>阿德勒</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “Adlerian Therapy Role-Play - "Acting as if" Technique”</li> <li><input type="checkbox"/> 區立遠（譯）（2017）。認識人性。台北：商周出版。</li> <li><input type="checkbox"/> 吳書榆（譯）（2015）。阿德勒心理學講義。台北：經濟新潮社。</li> <li><input type="checkbox"/> 李青霞（譯）（2016）。自卑與超越。華志文化。</li> </ul>
<p><b>存在治療／意義治療</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “Finding meaning in difficult times” 28 分鐘</li> <li><input type="checkbox"/> 線上搜尋 “Rollo May: The Human Dilemma” 27 分鐘</li> <li><input type="checkbox"/> 易之新（譯）（2003）存在心理治療（上）。台北：張老師出版社。</li> <li><input type="checkbox"/> 易之新（譯）（2003）存在心理治療（下）。台北：張老師出版社。</li> <li><input type="checkbox"/> Frankl, V. (1984). Man’ s search for meaning. Boston, MA: Beacon Press.</li> <li><input type="checkbox"/> May, R. (1950). The meaning of anxiety. New York, NY: The Ronald Press Company.</li> <li><input type="checkbox"/> May, R. (1969). Love and will. New York, NY: W. W. Norton &amp; Company.</li> </ul>

Yalom, I. (1980). Existential psychotherapy. New York, NY: Basic Books. 11 11/26  
Gestalt Therapy- Fritz Pearls

#### 個人中心

線上搜尋 “Carl Rogers and Gloria”  
 Rogers, C. (1961/1995). On becoming a person: A therapist’s view of psychotherapy. Boston, MA: Houghton Mifflin Company. 請閱讀第 1-2 章。亦可參考本書之中譯本。

#### 完形治療

線上搜尋 “Gestalt Therapy - Fritz Perls’ session with Gloria”  
 Clarkson, P. (2013). Gestalt counselling in action (4th ed.). London: Sage.  
 Perls, F., Hefferline, G., & Goodman, P. (1951/2006). Gestalt therapy: Excitement and growth in the human personality. New York, NY: The Julian Press.  
 Perls, F. S. (1969/1992). Gestalt therapy verbatim. Gouldsboro, ME: The Gestalt Journal Press.

#### 理情治療

線上搜尋 “Albert Ellis and Gloria - Counselling 1965 -Rational Emotive Therapy”  
 胡慧文 (譯) (2018)。沮喪吧，沒關係的。：致被困在壞情緒裡不能脫身的你。台北：新自然主義出版。  
 劉小菁 (譯) (2002)。理情行為治療。台北：張老師出版社。  
 Ellis, A. (1996). Reason and emotion in psychotherapy: A comprehensive method of treating human disturbances. New York, NY: Carol Publishing Group.  
 Ellis, A. (2003). Similarities and differences between rational emotive behavior therapy and cognitive therapy. Journal of Cognitive Psychotherapy, 17(3), 225-240. doi: <https://doi.org/10.1891/jcop.17.3.225.52535> 14 12/17 Person-centered Therapy- Carl Rogers

#### 現實治療

線上搜尋 “Reality therapy Choice Theory” 16 分鐘  
 曾璿悳 (譯) (2014)。是你選擇了憂鬱。台北：商周出版  
 Glasser, W. (1998). Choice theory: A new psychology of personal freedom. New York, NY: HarperCollins Publishers Inc.  
 Glasser, W. (2000). Counseling with choice theory: The new reality therapy. New York, NY: HarperCollins Publishers Inc.

#### 人際取向心理治療

Teyber, E., & Teyber, F. M. (2014). Working with the process dimension in relational

therapies: Guidelines for clinical training. *Psychotherapy*, 51(3), 334-341. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/a0036579>

- 線上搜尋 “Working with the Process Dimension in Relational Therapies” 約 90 分鐘
- Teyber, E., & Teyber, F. (2017). *Interpersonal process in therapy: An integrative model* (7th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- 吳麗娟、蔡秀玲、杜淑芬、方格正、鄧文章 (譯) (2017)。人際歷程取向治療：整合模式。台北：雙葉書廊。

#### 結構學派家族治療

- 線上搜尋” Unfolding the laundry”
- 張美惠 (譯) (2015)。米紐慶的家族治療百寶袋。台北：張老師文化。
- 楊淑智 (譯) (2007)。家庭與伴侶評估：四步模式。台北：張老師文化。
- 劉瓊瑛等 (譯) (2000)。回家-結構派大師說家庭治療的故事。台北：張老師文化。

#### 焦點解決

- 線上搜尋 ” INSOO KIM BERG” 15 分鐘
- 許維素 (2017)。焦點解決短期治療入門手冊。台北：心理出版社。

#### 敘事治療

- 線上搜尋 “BC428 Escape From Bickering” Session 1 & Session 2 & Session 3. Michael White; Diane Salee; American Association for Marriage and Family Therapy
- 黃孟嬌 (譯) (2008)。敘事治療的工作地圖。台北：張老師文化

#### 性別平權

- 線上搜尋 “郭麗安教授《性別平等教育與婚姻諮商》一、二”
- 郭麗安、王唯馨 (2010)。台灣離婚調解場域的觀察與反省：訓練與性別。應用心理研究，46，233-250。
- Brown, L. S. (1986). Gender-role analysis: A neglected component of psychological assessment. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 23(2), 243-248. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/h0085604>
- Brown, L. S. (2009). *Feminist therapy*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Morrow, S. (2002). Feminist reconstructions of psychology. In M. Biaggio & M. Hersen (Eds.), *Issues in the psychology of women* (pp. 15-31). New York, NY: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

#### 超個人心理與諮商

- What is Transpersonal Psychotherapy, and is it for you?



<https://www.harleytherapy.co.uk/counselling/what-is-transpersonal-therapy.htm>

- Cortright, B. (1997)。易之新譯(2005)。超個人心理治療—心理治療與靈性轉化的整合。心靈工坊。
- 李安德(1992)。超個人心理學—第四勢力。台北：桂冠。

## **參考書目 Reference:**

### **指定閱讀\*教科書**

Sharf, Richard S. (2012/2016). **Theories of psychotherapy and counseling: concepts and cases** 16E. Belmont, CA: Brooks/Cole,

### **課程參考閱讀**

#### **總論/參考書**

- 駱芳美、郭國楨 (2018)。諮商理論與實務。台北：心理。
- \*\*Corey, G. (2005). Theories and practice of counseling & psychotherapy. Belmont, CA: Brooks/Cole. 修慧蘭校訂(2002). 諮商與心理治療: 理論與實務。台北: 雙葉。
- \*\*Corsini, R. & Wedding, D. (2005). Current psychotherapies. (7ed). Belmont, C. A. :Brooks/Cole. 朱玲億等譯(2000) 當代心理治療的理論與實務。台北: 心理出版社。)
- Cottone, R. (1992). Theories and paradigms of counseling and psychotherapy. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Gurman, A. & Messer, S. (2005). Essential Psychotherapies: theory and practice. New York, NY: Guilford Press.
- Ivey, A., Ivey, M., & Simek-Morgan, L. (2000)。陳金燕等譯(2002)。諮商與心理治療：多元文化觀點。台北：五南出版社。

#### **精神分析/分析心理/客體關係取向**

- \*Bateman, A. & Holmes, J. (1995)。林玉華、樊雪梅譯(1996)。當代精神分析導論—理論與實踐。台北：五南。
- Freud, S.。彭舜譯 譯(2006)。精神分析引論。左岸文化。
- \*Schwartz, J. (1999)。陳系貞譯(2001)。卡桑德拉的女兒—歐美精神分析發展史。究竟出版。于而彥(民 89) 佛洛伊德。台北: 生命潛能。
- 劉慧卿譯(民 93) 朵拉: 歇斯底里案例分析的片斷。台北: 心靈工坊。
- 史錫蓉譯(民 89) 缺角的孩子。台北: 新苗文化。
- 許育光等譯(2006)。創傷治療：精神分析取向。台北：五南。
- 龔卓軍等譯(民 89) 夢的智慧—榮格的世界。台北: 立緒文化。



- \*申荷永(2004)。心理分析入門—我的理解與體驗。心靈工坊。
- Jung, C. G.(1963)。劉國彬、楊德友譯(1997)。回憶、夢、省思—榮格自傳。張老師文化。
- Hopcke, R.(1989)。蔣韜譯(1997)。導讀榮格。立緒文化。
- \*Cashdan, S.1988。林秀慧、林明雄譯(2001)。客體關係治療—關係的運用。心理出版社。
- Segal, J.(1992)。陳逸群譯(2001)。克萊恩—兒童精神分析之母。生命潛能。
- 樊雪梅譯(民 89) 客體關係兒童心理治療實務—皮皮的故事。台北:五南。
- 林敏雅譯(民 93) 童話治療。台北:麥田。

#### 阿德勒學派

- Adler, A.。蔡美玲譯(1994)。了解人性—心理生命與性格剖析。遠流出版社。
- \*Adler, A.。劉樂群譯(1999)。面對問題兒童的挑戰(生活的樣式)。志文出版社。
- 盧娜(2002):你的生命意義，由你決定(What life could mean to you)台北:人本自然。
- Carlson, J., & Slavil, S. (1997).Techniques in Adlerian Psychology. London: Taylor & Francis.

#### 存在/意義治療/人際心理治療等取向

- 易之新譯(2005)。叔本華的眼淚。心靈工坊。
- 呂健忠譯(民 80) 愛情劊子手。台北:聯經。
- 侯維之譯(民 89) 當尼采哭泣。台北:張老師。
- 易之新譯(民 92) 存在心理治療(上)(下)。台北:張老師。
- 莊安祺譯(民 90) 生命的意義(Momma and the meaning of life, by Irvin D. Yalom)。台北:聯經。
- 魯宓譯(2000)。診療椅上的謊言。台北：張老師。
- 魯宓譯(2004)。日漸親近：心理治療師與作家的交換筆記日漸親近。心靈工坊。
- \*Weissman, M., Markowitz, J., & Klerman, G.(2000)。唐子俊等譯(2005)。人際心理治療理論與實務。台北：五南。Ch.1

#### 人文與超個人/靈性諮商等取向

- \*Rogers, C.。宋文里譯(1989)。成為一個人。桂冠圖書。
- Cain, D. (2002). Classics in the Person-Centered Approach. Somerset, U.K.:PCCS Books.
- \*Cortright, B.(1997)。易之新譯(2005)。超個人心理治療—心理治療與靈性轉化的整合。心靈工坊。
- 李安德(1992)。超個人心理學—第四勢力。台北：桂冠。
- 張寶蕊(2019)。超個人心理學：諮商基本技巧。台北：五南。

#### 完形治療

- \*Nevis, E.(2000)。卓紋君校閱(2005)。完形治療觀點與應用。心理出版社。
- 王石珍譯(民 87) 為自己出征。台北市，方智。
- 黃春華譯(民 86) 圓融俱足：完形自我治療法。台北市，生命潛能。
- 李文英譯(83) 真心實意過人生。台北市，生命潛能。

羅斯.那吉亞(81) *小丑的創造藝術*。台北市，生命潛能。  
沈益君譯(民 89) *開啟孩子的心窗*。台北:心理。

#### 行為/認知行為/理情治療

Curwen, B. 楊大和、饒怡君/譯(2003)。短期認知行為治療。心理出版社  
姜忠信等譯(民 89) *認知治療的實務手冊*。台北:揚智。  
Ellis, A.(1998)。劉小菁譯。理情行為治療。張老師文化。  
李明濱,李宇宙合著(1993)。精神官能症之行為治療。健康世界。  
謝麗紅譯 (民 90) *行為治療：觀念、過程與應用*。台北市，五南。

#### 現實治療

\*Glasser, W.(1980)。譚智華、李瑞玲譯(2005)。你在作什麼?成功改變自我、婚姻、親情的真實故事。張老師文化。  
林明傑、陳慧女、黃志中譯(民 82) *現實治療諮商(counseling with Reality Therapy)*。嘉義:濤石。  
曾端真譯 (民 78) *現實治療理論與實施*。台北市，天馬。  
譚智華、李瑞玲譯 (民 85) *你在做什麼?成功改變自我、婚姻、親情的真實故事*。台北市，張老師。  
曾瑞憶譯(2000) *是你選擇了憂鬱*。台北:張老師。

#### 後現代/性別/短期/焦點解決/敘說取向：

\*Held, B.(2002)。湯正勻，蘇貞夙譯(2002)。回歸真實：後現代理論在心理治療上應用之探討。揚智出版社。  
Sharf, R.(1996)。游恆山、邊光昶譯(1999)。兩性平權治療(Ch12)。P.619-682。心理治療與諮商理論—觀念與個案。五南出版社。  
\*Hoyt, M.(2005). Brief psychotherapies. (Ch.10). p.350-399. in Gurman, A. & Messer, S. (2005). *Essential Psychotherapies: theory and practice*. New York, NY: Guilford Press.  
Berg, I. & Dolan, Y.(2001)。黃漢耀譯(2006)。焦點解決諮商案例精選。張老師文化。  
李玉嬋等著(2006)。焦點解決諮商的多元應用。張老師文化。  
\*尤卓慧等(2005)。探索敘事治療實踐。心理出版社。  
易之新譯(民 89) *敘事治療—解構並重寫生命的故事*。台北市，張老師。  
White, M. & Epston, D.(1990)。廖世德譯(2001)。故事、知識、權力—敘事治療的力量。心靈工坊。

#### 家庭系統取向治療

\*Street, E.(1996)。郭麗安譯(1999)。家族諮商實務與歷程。心理出版社。  
李瑞玲等譯(民 90) *薩提爾治療實錄:逐步示範與分析*。台北市，張老師。  
趙淑珠等譯(民 88) *家族治療實務*。台北:五南。  
翁樹澍等譯(民 88) *家族治療理論與技術*。台北:揚智。

李瑞玲譯(民 80)熱鍋上的家庭。台北市，張老師。  
李維榕(民 88)家庭舞台(I)(II)。台北市，張老師。  
鄭玉英、趙家玉譯(民 86)家庭祕密。台北市，張老師。  
鄭玉英、趙家玉譯(民 82)家庭會傷人。台北市，張老師。

#### 多元文化諮商/華人心理治療

- American Psychological Association. (2017). Multicultural guidelines: An ecological approach to context, identity, and intersectionality. Retrieved from <http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf>
- Ratts, M. J., Singh, A. A., Nassar-McMillan, S., Butler, S. K., & McCullough, J. R. (2015). Multicultural and social justice counseling competencies. Retrieved from [http://www.multiculturalcounseling.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=205:amcd-endorses-multicultural-and-social-justice-counseling-competencies&catid=1:latest&Itemid=123](http://www.multiculturalcounseling.org/index.php?option=com_content&view=article&id=205:amcd-endorses-multicultural-and-social-justice-counseling-competencies&catid=1:latest&Itemid=123)
- 陳金燕(2017)。諮商者的多元文化能力。於陳秉華(主編)，多元文化諮商在臺灣(83-119 頁)。台北：心理出版社。
- American Psychological Association. (2017). Multicultural guidelines: An ecological approach to context, identity, and intersectionality. Retrieved from: <http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf>
- \*Lee, C. & Ramsey, C.(2006). Multicultural Counseling: A new paradigm for a new century. P.3-11. In Lee, C.(2006). Multicultural Issues in Counseling: New Approach to diversity. A.C.A.
- \*曾文星編著(2004)。輔導華人需關心的議題(ch14)、輔導華人要注意的要領(ch15)、調整適合華人的心理治療(ch16)、文化上考慮心理治療(ch17)。文化與心理治療。中文大學出版社。

#### 諮商倫理/法令與社群專業發展反思

- 台灣輔導與諮商學會 (2015)。學生輔導工作倫理守則。取自：  
[http://www.guidance.org.tw/school\\_rules/content.html](http://www.guidance.org.tw/school_rules/content.html)
- 台灣輔導與諮商學會 (2016)。台灣輔導與諮商學會諮商專業 倫理守則。取自：  
[http://www.guidance.org.tw/ethic\\_001.html](http://www.guidance.org.tw/ethic_001.html)
- 教育部 (2014)。性別平等教育法。取自：  
<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>
- 教育部 (2014)。學生輔導法。取自：  
<http://edu.law.moe.gov.tw/LawContentDetails.aspx?id=GL001380&KeywordHL=&StyleType=1>
- Ethic Reference of Singapore Association For Counselling  
<https://sacsingapore.org/membership/code-of-ethics/>