

## 國立清華大學教學大綱

課程名稱	學習評量 Assessment for Learning		上課時間	週二 8~9 節
授課教師	孔淑萱 ( <a href="mailto:shkung@mx.nthu.edu.tw">shkung@mx.nthu.edu.tw</a> )		上課教室	N413
課程目標：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解測驗與評量的意涵與趨勢。</li> <li>2. 瞭解並熟練教育測驗之編制技巧。</li> <li>3. 瞭解測驗編制的基礎原理。</li> <li>4. 具備多元評量概念。</li> <li>5. 能夠分析不同測驗型態的特性與優劣。</li> <li>6. 能夠正確解釋與應用測驗與評量之結果。</li> </ol>				
週次	日期	教學進度	閱讀教材	備註
一	2/14	課程介紹與分組 學習評量概論	Ch.1&2	
二	2/21	評量基礎：信度、效度	Ch.3&4	
三	2/28	和平紀念日		
四	3/7	評量基礎：信度、效度	Ch.3&4	
五	3/14	評量基礎：評量結果的解釋與常模	Ch.13	
六	3/21	發展評量計畫：紙筆測驗編製歷程	Ch.5	
七	3/28	選擇性題目與題組的編製：選擇題、是非題	Ch.6	課堂實作 1
八	4/4	兒童節		
九	4/11	建構性題目的編製：填充題、簡答/問答題	Ch.7	課堂實作 2
十	4/18	期中考		
十一	4/25	紙筆測驗的試題分析與實作	Ch.12	課堂實作 3
十二	5/2	實作評量	Ch.8&9	
十三	5/9	檔案評量	Ch.10	
十四	5/16	情意評量	Ch.11	
十五	5/23	學期成績與評量等第	Ch.14	
十六	5/30	期末考		期末報告 due

### 評量方式：

- 1、課堂出席及上課參與：10% (不定時點名，無故缺課超過二次此部分以 0分計算，請假需在課前完成，不接受事後補假)
- 2、期中考&期末考：50% (各佔 25%)
- 3、課堂實作：15% (共 3 次，每次 5%) ※課堂實作週務必到課
- 4、思考問題：10%
- 5、期末報告：15%

### 教科書：

王文中等著 (2021)。教育測驗與評量——教室學習觀點。第二版十四刷。台北：五南。978-957-11-3715-5

### 參考書目：

1. 余民寧。(2011)。教育測驗與評量——成就測驗與教學評量。第三版。台北：心理。
2. Linn, R.L. & Miller, M. D. (2005/2009)。教育測驗與評量。( *Measurement and assessment in teaching*, 9<sup>th</sup>, 王振世、何秀珠、曾文志、彭文松 譯)。台北：雙葉。
3. 李坤崇 (2006)。教學評量。台北：心理。
4. 歐滄和。(2002)。教育測驗與評量。台北：心理。
5. 黃政傑主編 (1999)。教學評量 (修訂版)。台北：師大書苑。
6. 郭俊賢、陳淑惠譯 (2000)。落實多元智慧教學評量。台北：遠流。
7. 郭生玉 (2004)。教育測驗與評量。台北：精華。
8. 張世慧、藍瑋琛 (2013)。特殊教育學生評量 (第六版)。台北：心理。