

課程名稱：特殊學生數學學習專題研究

開課系所：特殊教育學系

開課年級：碩士班

課程類別：選修課

授課教師：陳國龍老師

課程目標：

本課程在使學生瞭解特殊學生學生的數學學習特徵，並進一步設計研究方法和教學策略。分下列單元介紹：特殊學生的數學學習特徵、特殊學生的數學教學策略、特殊學生的數學學習主題研究。

課程內容：

週次	授課內容	備註
1	課程介紹	
2	特殊學生的數學學習特徵	
3	特殊學生的課程調整方式& Piaget 理論	
4	生活數學和功能性數學	
5	數與量的研究和教學	
6	位值的研究和教學	
7	心理數線的研究和教學	
8	分數的研究和教學	
9	小數的研究和教學	
10	科技融入數學教學的研究和教學	
11	幾何的研究和教學& Van Hiele 的理論	
12	關係的研究和教學	
13	比的研究和教學	
14	資料與不確定性的研究和教學	
15	數學學習和腦科學	
16	期末報告	

教學方式：

- 1、講授：針對授課大綱中之主題進行講解說明。
- 2、指定閱讀與文獻報告：指定學生閱讀的教科書章節、補充教材與參考網頁資料。
- 3、課堂討論：有關教學案例、補充資料、專書等之內容進行分析與討論。

評量方式：

1. 期中口頭報告 35%
2. 期末報告 35%
3. 平時上課參與、出缺席、討論表現 30%

教科書及參考書目：

Daniel et al. (2007). Why is math so hard for some children? : the nature

and origins of mathematical learning difficulties and disabilities. Baltimore,

Md. : Paul H. Brookes

李源順等(2021)。素養導向之國小數學領域教材教法：數與計算。台北：五南。

周欣(2004)。兒童數概念的早期發展。華東師範大學。

林原宏等(2021)。素養導向之國小數學領域教材教法：量與實測。台北：五南。

林素微(2021)。素養導向之國小數學領域教材教法：幾何、代數與統計。台北：五南。