

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	國語文/語文領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching Chinese		
任課教師	羅仕龍	上課時間	T3T4
先修(擋修)科目	國語文/語文領域教材教法		
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題	主議題	子議題	
	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 情感教育 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input type="checkbox"/> <u>人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約</u> <input type="checkbox"/> <u>轉型正義</u> <input checked="" type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> <u>原住民族及文化教育相關課程*</u> <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙	

	<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣	
	<input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
	<input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	
	<input type="checkbox"/> 數位教學	
	<input type="checkbox"/> 數位學習	
<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全	
	<input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育	
	<input type="checkbox"/> 山野教育	
	<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能	
<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育	
<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能	
<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育	
<input type="checkbox"/> 海洋教育*		
<input type="checkbox"/> 科技教育*		
<input type="checkbox"/> 能源教育*		
<input type="checkbox"/> 品德教育*		
<input type="checkbox"/> 防災教育*		
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養*		
<input type="checkbox"/> 國際教育*		
<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育	
	<input type="checkbox"/> 媒體素養教育	
	<input type="checkbox"/> 食農校育	
	<input type="checkbox"/> 特殊教育	
	<input type="checkbox"/> 其他：	
一．素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

	<input type="checkbox"/> 3 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input checked="" type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
	<input type="checkbox"/> 4 建立正向學習環境並適性輔導	<input type="checkbox"/> 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
	<input type="checkbox"/> 5 認同並實踐教師專業倫理	<input type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 <input checked="" type="checkbox"/> 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。
二、專業素養核心內容	專業素養核心內容 1. 了解教育發展的理念與實務 <input type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容 <input type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想 <input type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步 <input type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平 <input type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革 <input type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <input type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機論及其教育應用 <input type="checkbox"/> (4) 學習策略 <input type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係 <input type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程 <input type="checkbox"/> (8) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫 3 規劃適切的課程、教學及多元評量 <input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論 <input type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量 <input type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策 <input checked="" type="checkbox"/> (4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識 <input checked="" type="checkbox"/> (7) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能 <input type="checkbox"/> (8) 分科/分領域(群科)教材教法 (8) 探究與實作設計與實施	

	<p>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 親師生關係</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學</p>																																																				
<p>三、課程概述</p>	<p>「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活 世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。</p>																																																				
<p>四、授課重點</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 模擬（或實驗）教學</p> <p>3. 見習試教</p>																																																				
<p>五、教學進度</p>	<table border="1" data-bbox="392 1043 1509 1973"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>教學內容簡述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/14</td> <td>1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2/21</td> <td>1. 試教演練 2. 實習經驗分享：賴亭好學姐</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2/28</td> <td>和平紀念日放假</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3/7</td> <td>指定片段試教演練</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3/14</td> <td>教學現場經驗分享：陳震宇老師（講題：充電與放電）</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3/21</td> <td>彈性教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3/28</td> <td>教檢與實習經驗座談：莫喬婷學姐</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4/4</td> <td>春假</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4/11</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4/18</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>4/25</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5/2</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>5/9</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>5/16</td> <td>教學現場實習</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>5/23</td> <td>專題演講</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>5/30</td> <td>實習經驗分享與綜合討論</td> </tr> </tbody> </table> <p>***上表僅為暫定課程進度，實際課程進度將於開學時依照學生人數、疫情狀況、相關配合學校與計畫情形，酌予適度調整，另行於課堂公告。</p>		週次	日期	教學內容簡述	1	2/14	1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩	2	2/21	1. 試教演練 2. 實習經驗分享：賴亭好學姐	3	2/28	和平紀念日放假	4	3/7	指定片段試教演練	5	3/14	教學現場經驗分享：陳震宇老師（講題：充電與放電）	6	3/21	彈性教學	7	3/28	教檢與實習經驗座談：莫喬婷學姐	8	4/4	春假	9	4/11	教學現場實習	10	4/18	教學現場實習	11	4/25	教學現場實習	12	5/2	教學現場實習	13	5/9	教學現場實習	14	5/16	教學現場實習	15	5/23	專題演講	16	5/30	實習經驗分享與綜合討論
週次	日期	教學內容簡述																																																			
1	2/14	1. 課程說明並安排實習學校 2. 教案觀摩																																																			
2	2/21	1. 試教演練 2. 實習經驗分享：賴亭好學姐																																																			
3	2/28	和平紀念日放假																																																			
4	3/7	指定片段試教演練																																																			
5	3/14	教學現場經驗分享：陳震宇老師（講題：充電與放電）																																																			
6	3/21	彈性教學																																																			
7	3/28	教檢與實習經驗座談：莫喬婷學姐																																																			
8	4/4	春假																																																			
9	4/11	教學現場實習																																																			
10	4/18	教學現場實習																																																			
11	4/25	教學現場實習																																																			
12	5/2	教學現場實習																																																			
13	5/9	教學現場實習																																																			
14	5/16	教學現場實習																																																			
15	5/23	專題演講																																																			
16	5/30	實習經驗分享與綜合討論																																																			

六、指定用書 (教科書)	自編講義														
七、參考書籍 (參考書目)	高中國文教科書、教師用書、教師手冊														
八、教學方式 (教學型式)	<p>本課程為兩學分、每週 2 小時的課程，課程內容包含模擬教學、見習與試教活動。 每週以安排見習 4 小時為原則，整學期至少試教 1 堂課，授課教師可視情況彈性調整。</p> <p>為幫助同學們順利通過教檢以及教學現場的試教，本課程實施方式概分為兩大重點：</p> <p>一、課堂演練與模擬測驗：(1) 根據授課老師或實習學校的要求，演練需要試教的單元。(2) 要求同學反覆演練教檢考題，加強答題速度與技巧。</p> <p>二、國高中教學現場實習：每位同學將配對高中端的老師進行至少六週的實習。實習期間也將委請中學端安排試教機會。大學端的授課老師也將盡可能配合前往觀課，與高中端的實習輔導老師共同議課，提供建議。</p> <p>※中等學校實地學習時數至少 54 小時：師資生需於修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經由師培中心認定其內容符合教育專業知能。</p>														
九、成績考核 (評量方式)	<table border="1" data-bbox="392 1211 1251 1518"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>見習試教報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教教案設計</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教表現</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>課堂活動回饋(兩份)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>教師資格模擬考試</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>綜合表現</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>注意事項：中心將提供每位修課同學「見習試教學校輔導老師評分表」，請學生自行帶至見習試教學校，請輔導老師就學生試教情形評分，並將評分表郵寄回中心辦公室（評分表裝入信封內，並於彌封處簽名）。評分表正本將留存於中心辦公室，影本提供授課教師，作為評量「試教」部分成績參考。</p>	類別	百分比	見習試教報告	20%	試教教案設計	20%	試教表現	20%	課堂活動回饋(兩份)	20%	教師資格模擬考試	10%	綜合表現	10%
類別	百分比														
見習試教報告	20%														
試教教案設計	20%														
試教表現	20%														
課堂活動回饋(兩份)	20%														
教師資格模擬考試	10%														
綜合表現	10%														
十、教材資源															