

國立清華大學 111 學年第 2 學期新開課程課程大綱

科號 Course Number	11120THSM111800	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	22
中文名稱 Course Title	醫學專業素養二-人文倫理素養的融入				
英文名稱 Course English Title	Medical Professionalism (II) – Humanities and Ethics				
任課教師 Instructor	周宏學、張晃猷、蔡博方、張幸治、陳重助、陳百璽、翁順隆				
上課時間 Time	W5W6W7	上課教室 Room	新竹馬偕紀念醫院		

課程簡述(必填)(最多 500 個中文字)

本課程以培養清大醫學生專業素養為目的，利用敘事醫學的教學方式提升學生的同理心以及溝通的能力。首先藉由了解病人所處的家庭環境、工作、經濟、成長背景、文化背景等過程中，親身體驗社會上有許多人都在面臨各種不順利、壓力與無奈的現實生活。進而體會病人以及病人家屬因疾病的發生與治療過程帶來身體、心理、經濟、家庭的衝擊。課程將以深度訪談、書面寫作、團體討論等方式呈現學生反思的過程。

「中文暨英文關鍵字」

醫學人文、倫理、同理心、疾病敘事、生命敘事、敘事醫學

Medical Humanities, Ethics, Empathy, Illness Narrative, Life Narrative, Narrative Medicine

一、課程說明	課程的設計以建立醫學生內心深處對病人的同理心，以達到為醫療奉獻的使命感。學生將進行個案訪談，再由寫成文字之前的構思及撰寫過程的意識把整個過程的感受、感動內化並加深於心。藉由多次，重複練習的敘事醫學建構出學生醫學專業素養中最基本的反思能力，同時將感受內化成同理心，進而展現在「有溫度」的醫療行為。
二、指定用書	
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charon, Rita. 2006. <i>Narrative Medicine: Honoring the Stories of Illness</i>. Oxford University Press, USA. (中譯：Charon, Rita；郭莉萍譯，2015，《敘事医学：尊重疾病的故事》。北京大學醫學出版社。) 2. 凱博文，2020，談病說痛：在受苦經驗中看見療癒。心靈工坊。 3. 李宇宙，2003，疾病的敘事與書寫，中外文學 31(12): 49-67. 4. 郭文華，2004，歸檔台灣醫療：初探醫師書寫的歷史與社會學。台灣社會研究季刊，(54)，105-148。 5. 喬伊斯，2009，〈往生者〉，《都柏林人》。聯經。 6. 托爾斯泰，2000，《伊凡·伊里奇之死》。新潮文庫。 7. 卡夫卡，2014，〈鄉村醫生〉，《卡夫卡中短篇全集》。繆思小

	<p>說。</p> <p>8. 許爾文·努蘭，2019，《醫魂：醫療現場的 21 則啟發》。時報文化。</p> <p>9. 威廉·奧斯勒，2009，《生活之道》。立緒文化。</p> <p>10. 凱倫·希區考克，2021，《處方箋：一位醫者的思索筆記》。游擊文化。</p>																																	
四、教學方式	<p>本課程將學生分為 AB 兩大組，其中再各分為三小組，在一學期的課程中要針對兩個指令個案，進行四次深入訪談，並寫出敘事醫學報告，再加上兩次的敘事醫學小組討論，以深化學生的敘事力與同理心養成。</p>																																	
五、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>主題</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>課程介紹：環境巡禮，溝通技巧暨敘事醫學簡介</td> <td>02/15(三)</td> </tr> <tr> <td>A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之初訪</td> <td>13:20-16:20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td>個案甲疾病常見問題、前次訪談心得交換與討論 (第一小時)</td> <td>02/22(三)</td> </tr> <tr> <td>A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之二訪 (第二、三小時)</td> <td>13:20-16:20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td>A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演</td> <td>03/08(三)</td> </tr> <tr> <td>B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演</td> <td>13:20-16:20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td>A 組：個案乙之初訪 (時數分配同 W2)</td> <td>03/15(三)</td> </tr> <tr> <td>B 組：個案丙之初訪 (時數分配同 W2)</td> <td>13:20-16:20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5</td> <td>A 組：個案乙之二訪 (時數分配同 W2)</td> <td>04/12(三)</td> </tr> <tr> <td>B 組：個案丙之二訪 (時數分配同 W2)</td> <td>13:20-16:20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">6</td> <td>A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演</td> <td>05/24(三)</td> </tr> <tr> <td>B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演</td> <td>15:30-18:30</td> </tr> </tbody> </table>	序	主題	時數	1	課程介紹：環境巡禮，溝通技巧暨敘事醫學簡介	02/15(三)	A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之初訪	13:20-16:20	2	個案甲疾病常見問題、前次訪談心得交換與討論 (第一小時)	02/22(三)	A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之二訪 (第二、三小時)	13:20-16:20	3	A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	03/08(三)	B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	13:20-16:20	4	A 組：個案乙之初訪 (時數分配同 W2)	03/15(三)	B 組：個案丙之初訪 (時數分配同 W2)	13:20-16:20	5	A 組：個案乙之二訪 (時數分配同 W2)	04/12(三)	B 組：個案丙之二訪 (時數分配同 W2)	13:20-16:20	6	A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	05/24(三)	B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	15:30-18:30
序	主題	時數																																
1	課程介紹：環境巡禮，溝通技巧暨敘事醫學簡介	02/15(三)																																
	A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之初訪	13:20-16:20																																
2	個案甲疾病常見問題、前次訪談心得交換與討論 (第一小時)	02/22(三)																																
	A、B 組(各 3、4、4 人一小組)：個案甲之二訪 (第二、三小時)	13:20-16:20																																
3	A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	03/08(三)																																
	B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	13:20-16:20																																
4	A 組：個案乙之初訪 (時數分配同 W2)	03/15(三)																																
	B 組：個案丙之初訪 (時數分配同 W2)	13:20-16:20																																
5	A 組：個案乙之二訪 (時數分配同 W2)	04/12(三)																																
	B 組：個案丙之二訪 (時數分配同 W2)	13:20-16:20																																
6	A 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	05/24(三)																																
	B 組：敘事案例分組討論、口頭報告與展演	15:30-18:30																																
六、成績考核	<p><u>團體分數</u>：兩次「敘事醫學案例報告」，由臨床醫師根據現場報告與參與討論狀況進行評分，口頭報告與討論使用「評分表」之 Rubric 尺規。每次 30% (10% 書面案例報告，20% 口頭報告 + 討論參與)，共兩次 60%。</p> <p><u>個人分數</u>：四次，針對訪談 (初訪與二訪) 進行個人反思書寫，書寫方式使用「反思寫作練習表」。每次反思 10%，共四份 40%。</p> <p>書面繳交時間：「敘事醫學案例報告」為 W3、W6 前一週之週日，「反思寫作練習表」為 W1、W2、W4、W5 訪談完成該週之週日。</p>																																	
七、可連結之網頁位址(相關網頁)																																		