

一、課程說明

本課程環繞著中國語文的特性，依序講授漢語和漢字的關係、漢語的語音和音韻系統、詞語構成與新詞衍生，語法和語用，旁及歷史詞彙語法演變。前半學期以教師講解為主，後半學期除了教師講解外，亦進行小組學習活動，以增進觀察分析語文現象的能力。

二、指定用書

葉蜚聲、徐通鏘著，王洪君、李娟修訂，2015，《語言學綱要》（修訂版），台北：書林出版社。
自編講義。

三、參考書籍

王力，2004，《漢語史稿》（重排本）。北京：中華書局。
申小龍，1988，《中國句型文化》。長春：東北師範大學出版社。
朱德熙，1985，《語法答問》。北京：商務印書館。
呂叔湘，1997，《語文常談》。台北：書林出版有限公司。
呂叔湘，2014，《中國文法要略》。北京：商務印書館。
邢福義，2001，《現代漢語複句研究》。北京：商務印書館。
徐時儀，2007，《漢語白話發展史》。北京：北京大學出版社。
梅廣，2015，《上古漢語語法綱要》。台北：三民書局。
劉承慧，2009，〈中文書面長句子的造句方式〉，《海峽兩岸現代漢語研究》李雄溪、田小琳、許子濱編，206-221。香港：文化教育出版社。
劉承慧，2016，《寫作文法三十六講》。台北：翰蘆圖書公司。
蔣紹愚，2017，《近代漢語研究概要》（修訂本）。北京：北京大學出版社。
Chao, Yuen Ren. 1968. *A Grammar of Spoken Chinese*. Berkeley: University of California Press.
Li, Charles and Sandra Thompson. 1981. *Mandarin Chinese: A Functional Reference Grammar*. Berkeley: University of California Press.

四、教學方式

教師講授與學生課堂討論並行。另於第十、十三週辦理小組學習活動，以深化對課程內容的理解。

五、課程進度

週次	主題單元	講授重點
1	總論	課程介紹

		語文的形式與意義 語文與思辯
2	中國語文的特點	自然語言的共性 中國語文的特性 漢字視角下的中國語文
3	漢字和漢語	圖畫和文字的區別 文字和語言的對應 口語和書面語
4	漢語的語音和音系	發音的部位與方法 現代漢語的聲韻系統
5	現代詞彙系統與新生詞	詞彙系統 詞彙反映的文化約定 概念的引申變化 新詞創生及創生途徑
6	語法成分的組合與聚合	語法成分的組合方式 從組合現象歸納聚合關係 語法成分的分類
7	語義關係與組合層次	層次分析 變換分析
8	期中考	
9	語言演變	語言演變與分化 語言接觸
10	全校運動會停課	*小組學習活動（一） 詞彙語法演變案例分析
11	小組學習成果討論	各組學習成果互評與總評
12	與造句相關的標點符號	句子與句號 句內成分疏密關係與標點
13	現代書面語中的長句子	小句的銜接與連貫 規約化的信息合成模式 *小組學習活動（二） 現代散文句子與篇章分析
14	小組學習成果討論	各組學習成果互評與總評
15	篇章和語體	句子成分的語義關係 語言的使用
16	期末考	

六、成績考核

出席及參與度 20%

小組學習報告 20%

期中考 30%

期末考 30%